中国石油大学（北京）基层教学团队20\_\_-20\_\_（\_）总结

（详细版）

| 所在学院 | 信息科学与工程学院 | 团队名称 |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 团队带头人 |  | 办公电话 |  |
| 针对基层教学团队需履行职责，填写团队所承担的课程的年度完成情况。（可提供附件） | | | |
| 工作制度化情况。（文件：制定团队工作制度，学期初公布团队教研活动计划。） | | | |
| 教研活动情况。（文件：在承担课程的学期应开展不少于4次的教研活动，其中应至少包括一次针对课程教学内容或教学方法开展的研讨活动。）（不少于500字） | | | |
| 研讨和修订教学大纲、教学日历等教学基本文件情况 | | | |
| 上课要求、作业和考试规范情况。（文件：统一上课要求、作业要求、平时成绩给分标准及占总成绩的比例，共同完成试卷命题、批改试卷等工作） | | | |
| 教材、教辅建设情况（文件：制定并实施教材和教辅资料的建设规划，包括教材、课件、习题库、试题库、案例库、网站等） | | | |
| 备课和观摩情况（文件：组织集体备课，观摩课程等活动；团队成员每学期观摩课程的次数不少于2次；） | | | |
| 教改情况（文件：针对课程教学，开展教育教学研究与改革，申报校级及以上级别的教育教学改革项目；每个教学团队每年应至少承担一项校级教育教学研究与改革项目；） | | | |
| 指导年青教师情况（文件：吸纳新进教师加入教学团队，为新进青年教师配备教学经验丰富的教师担任导师，辅导新教师；） | | | |
| 参加教学培训情况（文件：积极组织团队成员参加国内外相关课程的教学论坛活动，或邀请相关课程的教学名师来校演讲或讲课等；） | | | |
| 其它（特色部分） | | | |