

国内外高等教育动态

2024年第4期（总第127期）

中国石油大学（北京）高教研究所编

2024年5月27日

编者按：

本期动态转载了习近平总书记近日对学校思政课建设、西部产业发展等工作作出的重要指示，摘录了学位法等政策法规的主要内容，整理了学校改革发展相关的资讯动态，供各位领导参阅。此外，各章节后的“延伸阅读”板块内容丰富，为方便阅读，文章标题均已添加链接，直接点击即可进入浏览。

目录

◆ 时政要闻

- 习近平对学校思政课建设作出重要指示..... 1
- 新时代推动西部大开发座谈会：西部产业发展主攻方向..... 2

◆ 政策速递

- 《中华人民共和国学位法》审议通过..... 4
- 《中关村世界领先科技园区建设方案（2024-2027年）》印发..... 6

◆ 科教资讯

- 教育部组织召开卓越工程师培养现场交流推进会..... 8

教育部高等教育司：高等教育强国建设的两个维度、三项指标.....	9
多个排名榜单发布：中石大再获佳绩.....	10

◆ 发展参考

北京航空航天大学实施院校两级体制改革.....	12
清华、西工大分别开设拔尖创新人才培养项目.....	13
南开大学发布人工智能赋能人才培养行动计划.....	14
北京理工大学启动卓越工程师基础教育阶段培养项目.....	15

◆ 行业与地方动态

学校服务地方和产业发展最新要求.....	18
怀柔国家实验室新疆基地：打造油气领域国家战略科技力量.....	20
中国石油：布局建设能源超级盆地.....	21

◆ 时政要闻

习近平对学校思政课建设作出重要指示

5月11日，新时代学校思政课建设推进会在京召开。会上传达了习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示。国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

习近平强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，**坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进**，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为**内容支撑**，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为**力量根基**，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的**针对性和吸引力**。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的**思政课教师队伍**。各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

丁薛祥指出，要牢牢把握教育的**政治属性、战略属性、民生属性**，不断推动思政课改革创新。丰富思政课教学内容，以“大思政课”拓展全面育人新格局，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。加强思政课教师队伍建设，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制。

（节选自：新华社，2023-05-11）

新时代推动西部大开发座谈会：西部产业发展主攻方向

4 月 23 日，新时代推动西部大开发座谈会在重庆召开，习近平总书记发表重要讲话。

习近平强调，要坚持把发展**特色优势产业**作为主攻方向，因地制宜发展新兴产业，加快西部地区产业转型升级。**强化科技创新和产业创新深度融合**，积极培养引进用好高层次科技创新人才，努力攻克一批关键核心技术。**深化东中西部科技创新合作**，建好国家自主创新示范区、科技成果转移转化示范区。加快传统产业技术改造，推进重点行业设备更新改造，推动传统优势产业升级、提质、增效，**提高资源综合利用效率和产品精深加工度**。促进中央企业与西部地区融合发展。因地制宜发展新质生产力，探索发展现代制造业和战略性新兴产业，布局建设未来产业，形成地区发展新动能。

习近平强调，要坚持以大开放促进大开发，**提高西部地区对内对外开放水平**。大力推进西部陆海新通道建设，推动沿线地区开发开放，**深度融入共建“一带一路”**。完善沿边地区各类产业园区、边境经济合作区、跨境经济合作区布局，推动自贸试验区高质量发展。更加主动**服务对接区域重大战略**，积极融入全国统一大市场建设，创新东中西部开放平台对接机制，深化与东中部、东北地区务实合作。**要坚持统筹发展和安全，提升能源资源等重点领域安全保障能力**。加快建设新型能源体系，做大做强一批**国家重要能源基地**。加强管网互联互通，提升“西电东送”能力。**加强矿产资源规划管控和规模化集约化开发利用**，加快形成一批国家级矿产资源开采和加工基地。提高水资源安全保障水平。创新跨地区产业协作和优化布局机制，有序承接产业梯度转移。

(摘编自：新华社，2024-04-23)

延伸阅读·时政要闻

- ◆ 习近平复信阿联酋中文教学“百校项目”学生代表
- ◆ 习近平五四青年节寄语新时代青年
- ◆ 中俄建交 75 周年：将大力推动能源、农业、信息通信技术各领域合作实现高质量发展
- ◆ 外交部长王毅：习近平主席对法国、塞尔维亚、匈牙利国事访问情况
- ◆ 国务院总理李强新疆调研：彰显特色优势 提高开放水平
- ◆ 国务院总理李强安徽调研：把握科技革命和产业变革趋势 着力提高创新驱动发展能力
- ◆ 国务院副总理丁薛祥辽宁调研：强化科技创新和产业创新深度融合 积极培育和发展新质生产力

◆ 政策速递

《中华人民共和国学位法》审议通过

4月26日,第十四届全国人民代表大会常务委员会第九次会议表决通过《中华人民共和国学位法》,自2025年1月1日起施行。学位法是自1981年1月1日学位条例实施以来的第一次修订,全面总结了学位条例实施以来学位工作改革发展的成果和经验,有针对性地破解学位工作中存在的问题,系统构建了中国特色的学位法律制度,是学位工作和教育法治建设的一项重大成果。

学位法共7章45条,对学位工作体制、学位授予资格、学位授予条件、保障学位授予质量、学位授予争议处理等进行了规定,明确了学士、硕士、博士三个层级学位,以及学术学位、专业学位等学位类型。

学位工作的根本要求和基本原则方面,明确学位工作坚持中国共产党的领导,全面贯彻国家的教育方针,践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务。应当遵循教育规律,坚持公平、公正、公开,坚持学术自由与学术规范相统一的基本原则。

学位工作体制方面,一是明确国务院学位委员会领导全国学位工作,国务院教育行政部门负责全国学位管理有关工作,前者在后者设立办事机构。二是明确国务院和省级分层管理,各省、自治区、直辖市设立省级学位委员会领导本行政区域学位工作,省级教育行政部门负责本行政区域学位管理有关工作。三是明确行政管理和学位授予单位自主管理相结合,要求学位授予单位设立学位评定委员会,负责本单位学位相关事项。

学位授予资格审批制度方面,明确申请学位授予资格的主体和

条件、审批的主体和程序，并规定硕士、博士学位授予点自主审核制度，扩大学位授予单位自主权。同时，强调国家的宏观调控，授权国务院学位委员会对相关学科授予点的设置、布局和学位授予另行规定条件和程序，突出加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和**服务国家重大战略需求**的导向。

学位授予条件和程序方面，突出分级分类，在坚持学士、硕士、博士三级学位的基础上，明确学位包括**学术学位、专业学位**等类型，并为未来探索新的学位类型留下制度空间。在学位授予条件中，进一步体现两类学位的区别与特点，学术学位突出学术研究能力，专业学位突出专业实践能力。**鼓励特色发展**，要求各学位授予单位坚持科学的评价导向，制定具有本单位特色的学位授予具体标准，给予学位授予单位更多办学自主权和学术自治权。

保障学位质量方面，一是**突出自我管理**，要求学位授予单位建立本单位学位质量保障制度，加强招生、培养、学位授予等全过程质量管理，建立研究生导师的遴选、考核、监督和动态调整机制。二是**强化外部监督**，规定国务院教育行政部门和省级学位委员会定期组织专家对学位授予单位及学位授予点进行质量评估。三是**明确法律责任**。对不能保证所授学位质量的，责令限期整改；情节严重的，撤销相应的学位授予资格；学位申请人、学位获得者有学术不端等情形的，经学位评定委员会决议，不授予学位或者撤销学位。同时，规定学术复核、学位复核等争议解决机制和权益救济途径。

(摘编自：教育部网站，2024-04-26)

《中关村世界领先科技园区建设方案(2024-2027年)》印发

日前,工信部、科技部和北京市人民政府印发了《中关村世界领先科技园区建设方案(2024-2027年)》(以下简称《建设方案》),明确提出了园区在原始创新、人才队伍、创新型企业、产业集群、创新生态等方面的建设目标。以下为高校和产业等相关内容摘录。

《建设方案》明确了对高校**学科建设、科技创新、产教融合和人才培养**方面的要求。围绕**关键领域打造优势学科**,开展基础研究和前沿探索,赋予面向国家重大需求设置、调整学科专业的自主权,加强基础学科建设和优化研究方向布局,在若干学科方向达到世界领先水平。**强化有组织科研**,支持申报前沿科学中心、学科交叉中心和高精尖创新中心,发挥在引领国际学术前沿、催生产业技术变革方面的策源功能。**开展产教融合**,促进创新链、产业链与人才链深度融合,支持人才在科研界、产业界自由流动,推动国家大学科技园高质量建设,促进科技成果转化、科技企业孵化、创业管理等人才培养。**提高人才自主培养质量**,加强基础和关键领域人才培养,实施强基计划和基础学科拔尖学生培养计划,以及卓越青年科学家计划、杰出青年人才计划、青年人才托举工程等项目;深化新工科建设,完善高等学校、企业联合培养人才制度,支持高精尖急需领域现代产业学院建设,推动工程师专业能力国际互认,培养一批卓越工程师。

关键核心技术方面,《建设方案》强调,要突破关键核心技术、研发前沿技术、建设重大科技基础设施和平台。主要领域包括:工业软件、关键新材料、关键零部件和基础元器件、高端仪器设备等关键核心技术;人工智能,量子计算、芯片和测控系统、区块链等前沿技术;促进能源、空间等重大科学问题研究的综合极端条件实

验装置和重大科技基础设施，以及人工智能、工业软件等重点领域新型重大基础平台。

围绕产业集群发展，《建设方案》提出，推动优势战略性新兴产业融合集群发展，前瞻布局未来产业新赛道，明确了新一代信息技术、医药健康、智能装备、绿色智慧能源 4 个优势战略性新兴产业，以及量子信息、6G、新材料和低碳技术等多个未来产业新领域。绿色智慧能源领域，推动氢能和氢燃料电池、新型储能、先进可再生能源等等技术研发、强化成果转化和国际合作。智能装备领域主要涉及智能机器人、智能检测与装配装备、特色智能专用装备等方向。

(摘编自：工业和信息化部网站，2024-04-25)

延伸阅读·政策速递

- ◆ 《中华人民共和国学位法》(全文)
- ◆ 人力资源社会保障部等九部门印发《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024-2026年)》
- ◆ 教育部印发《进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》
- ◆ 国家能源局印发《2024年能源工作指导意见》
- ◆ 《中华人民共和国能源法(草案)》首次审议
- ◆ 科技部、财政部印发《国家重点研发计划管理暂行办法》
- ◆ 教育部印发《高等学校实验室安全分级分类管理办法(试行)》
- ◆ 北京市发展改革委发布《北京市2024年能源工作要点》
- ◆ 北京市发展改革委发布《进一步推动首都高质量发展取得新突破的行动方案2024年工作要点》
- ◆ 北京市经信局印发《北京市算力基础设施建设实施方案(2024—2027年)》
- ◆ 怀柔综合性国家科学中心2024年工作要点：推进实施84项任务、114个重点项目

◆ 科教资讯

教育部组织召开卓越工程师培养现场交流推进会

5月10日，卓越工程师培养现场交流推进会在天津召开。会议旨在持续推进工程硕博士培养改革专项试点，加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系。推进会上，北京航空航天大学、浙江大学、中国石油大学（北京）、东南大学等作专题交流分享。

会议强调，卓越工程师培养的数量和质量决定了现代化强国建设的速度和成色。一要坚持目标导向，共同营造卓越工程师培养的良好生态。锚定为发展新质生产力、推动高质量发展自主培养急需人才的大目标，立足科技革命和产业变革的大格局，以大规模、有组织、成建制的产教深度融合方式，探索培养与现代经济、现代科技、现代产业发展相适应的卓越工程师。二要坚持问题导向，找准和破解卓越工程师培养过程中的关键问题。在评价标准、课程教材、资源配置等方面进一步改革创新，推动企业关口前移与大学联合培养人才，促进创新创造与产业市场有机衔接，推动大学实现技术转移和问题驱动下的科研水平提升，增强学生在重大工程实践中解决大规模复杂问题的能力，实现培养方式从以知识为中心到以创新能力为中心的转换。三要坚持效果导向，坚定不移走好中国特色、世界一流的卓越工程师自主培养之路。强化组织领导，有序推进卓越工程师培养改革重点任务；深化改革创新，加快探索出符合自身背景特色、契合产业发展、融入国家发展战略、彰显国际工程教育水平的培养模式，形成工程硕博士有组织培养的新范式；加强管理服务和关心关爱，完善政策体系，强化卓越工程师培养的支持保障。

（摘编自：教育部网站，2024-05-10）

教育部高等教育司：高等教育强国建设的两个维度、三项指标

4 月 26 日，教育部高等教育司召开 2024 年全国高教处长会。会议明确了高等教育强国建设的两个维度、三项指标，部署了今年构建高质量高等教育体系的“一二三四+N”主要任务。

会议指出，高等教育强国包含**中国特色、世界一流两个维度，数量性、品质性、创新性三项指标**。中国特色，是指充分体现我国的制度特色、文化特点和价值特性，高校立足办学定位，凝练特色优势，避免贪大求全。**世界一流**，是指把握国际共性、体现国际可比性，按照国际公认的标准指标共识进行比较得出。**从数量性指标看**，主要看办学规模、毛入学率和劳动年龄人口平均受教育年限。**从品质性指标看**，要构建起自主、成熟的高等教育发展范式，整体发展实力进入世界一流前列，不断扩大国际影响力、感召力和塑造力。**从创新性指标看**，我国高等教育强调社会主义办学方向、强调以人民为中心，注重“二力一率”，即扎根中国大地办大学的持续力、支撑引领中国式现代化的服务力以及人民群众的满意率。

会议指出，中国高等教育已形成“**三质量一范式**”的高质量发展体系，即全面提升高等教育人才培养的根本质量、区域协调发展的整体质量、支撑引领高水平科技自立自强的服务质量，加快完善高等教育发展中国范式。会议部署了构建高质量高等教育体系的“一二三四+N”主要任务。“一”即**把握一条主线**，指深入推进课程思政，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教育教学全过程。

“二”即**实施两大工程**，指实施高等教育综合改革试点工程，以数字化促进高等教育转型和重塑。“三”即**培养三类人才**，指培养基础学科拔尖人才、战略急需领域人才和拔尖创业人才。“四”即**优化四大布局**，指优化学科专业布局、高等教育区域布局、直属高校

和共建高校布局、专家队伍建设布局。“N”即建强核心要素，指课程建设、教材建设、实践创新和推动高校教师教学能力全面提升。

(摘编自：中国教育报，2024-04-29)

多个排名榜单发布：中石大再获佳绩

日前，软科中国大学排名、泰晤士亚洲大学排名、QS 世界大学学科排名、爱思唯尔中国高被引学者等多个榜单发布，学校在各榜单中再获佳绩。

2024 软科中国大学排名 学校排名第 48 位，居地矿油高校之首。服务社会（18 名）、办学层次（22 名）、重大项目与成果（26 名）模块优势显著，高端人才模块进步显著（42 名，三年提升 13 名），上述模块排名在 16 所高科联盟和地矿油高校中均进入前 3。

2024 泰晤士亚洲大学排名 学校排名第 98 名，在 143 所上榜的大陆高校中排名第 33 位。今年是学校首次进入亚洲百强，排名较去年提升 102 名。产业指标在大陆高校中排名第 25 位，研究质量指标排名较去年提升 156 名。

2024 年 QS 世界大学学科排名 学校石油工程学排名 51-100 位，列大陆高校首位。这是 QS 石油工程学学科排名发布以来，学校连续第五年进入全球百强并位列大陆高校之首。

爱思唯尔 2023 中国高被引学者榜单 我校 20 位学者入选，分布在 5 个一级学科中：地质资源与地质工程（7 人）、石油与天然气工程（6 人）、化学工程与技术（5 人）、地质学（1 人）、管理科学与工程（1 人）。其中，石油与天然气工程学科入选人数在全国高校中并列第一，地质资源与地质工程入选人数居全国第二。

(来源：软科、QS、泰晤士高等教育、爱思唯尔，2023-04-07)

延伸阅读·科教资讯

- ◆ 教育部工作推进会: 明确基础学科系列“101 计划”重点任务
- ◆ 教育部召开 2024 年教师队伍建设工作部署会
- ◆ 教育部启动数字教育集成化、智能化、国际化专项行动、人工智能赋能教育行动
- ◆ 中国科学院召开科教融合工作会议
- ◆ 国家自然科学基金委全委会: 持续提升科学基金资助效能
- ◆ “拔尖创新人才的早期发现与培养”研讨会: 加强高等教育和基础教育衔接合作
- ◆ 国家发展改革委经济运行调节局: “人工智能+”行动赋能新质生产力发展重点领域与基本路径
- ◆ 《中国高等教育》期刊发布: 2023 年中国高等教育重大议题与年度热点研究前沿报告

◆ 发展参考

北京航空航天大学实施院校两级体制改革

为进一步优化内部治理、激发办学活力，北京航空航天大学校院深入查找制约发展的体制机制障碍，研究印发了《关于深化校院两级管理体制改革的意见》。对照最新改革要求、结合年度重点工作，“一院一策”形成了学院改革授权和年度目标任务书，做到改革任务举措精准、特色鲜明。

深化院校两级体制改革过程中，学校不断完善制度体系，健全高效运行的工作机制、评价机制、激励约束机制。一是强化系统观念。统筹推进教育、科技、人才工作一体化部署，持续抓好学科、平台、团队一体化发展，用足办学自主权，把握推进综合改革，充分运用“综合”手段实现体系性最优，促进办学能力的系统提升。二是强化学科引领。要突出以学科为牵引开展有组织的课程建设、名师培育等，加快提升学科竞争力。切实扛起改革主体责任，结合新凝练的学科方向优化学院内部机构设置，多渠道拓展办学资源，强化学院可持续发展能力。三是突出指标牵引。进一步理顺校-院-系（所、中心）三级管理体制，明确各级组织机构目标任务和责任。各学院统筹自身发展规划、任务指标等，制定本学院改革举措，分阶段、有组织整体推进，突破和攻坚关键指标，持续提升办学能力。四是坚持党政协同。学校统筹下放人、财、物、事管理等方面权利，健全资源保障、评价体系、奖惩机制等，打通联动各类办学要素。党政机关促进改革政策衔接协同，产生“1+1>2”的效果。

（来源：北京航空航天大学，2024-05-09）

清华、西工大分别开设拔尖创新人才培养项目

自主培养拔尖创新人才是满足发展新质生产力、实现中国式现代化对人才需求的关键一招、破题之举。以下整理了清华大学和西北工业大学近期开设的拔尖创新人才培养项目。

清华大学“颠覆性创新人才培养项目”：与京津冀国家技术创新中心联合面向在校本科生开设，以**学生项目为主要开展方式**，鼓励自主探索式学习，促进从创新想法到实现。为学生提供个性化培养的政策空间和育人资源，让学生在有要求、有指导、有监督的情况下，自主成长为有胆识、有基础的创新人才。在政策支持上，参与学生将组成**项目虚拟班级**，首席教授和项目主任对该班级进行全程跟踪与指导。学生基于颠覆性创新人才培养项目产生的创意和项目，可参加国内外、校内外其他项目及学术科技赛事。项目完成结项后，学生可申请一项**专设学分**，学校将逐步设立基于颠覆性创新人才培养项目的**本科生课程证书项目**。当项目具备阶段性结论或一定成果时，经认定后学生可改变成长路径，**定制个性化培养方案**。参与项目的学生经项目专家组及相关教学专业委员会对学生**能力与个人素养的双重认定**后，可替代培养方案内的必修课程或环节，也可以在相关专业或在交叉方向深耕，实施本研衔接。

西北工业大学“总师型”人才培养领航计划：立足第二课堂，选拔一批有优秀发展潜质的学生，把“总师育人文化”融入培养全过程，开展拔尖培养，重点培养学生的**家国情怀、科学家精神、创新能力、综合素质及领导力**，促进学生加速成长为“总师型”人才。打造以“**专设核心课程、多元活动平台、精品实践项目**”为中心的培养方式，围绕“**乐于倾听、善于表达、精于阅读、强于写作**”四翼赋能构建综合素质及领导力优质培养环节。聘请杰出校友为荣誉

导师、诺奖得主等为特聘教授，为每 4 名学生配备一名班级导师，提供集校内外顶尖平台和国内外优质实践资源于一体的一流培养资源。

(来源：清华大学、西北工业大学网站，2024-04-15)

南开大学发布人工智能赋能人才培养行动计划

5 月 19 日，南开大学携手华为公司发布了“人工智能赋能人才培养行动计划”之“AI 教育教学篇”，部署了构建立体化人工智能课程体系、搭建全方位人工智能产教融合平台、开展多类型人工智能教育教学研究三大任务。今年，南开大学还将继续发布“行动计划”的“AI 技术设施篇”和“AI 管理服务篇”。

课程体系建设方面，打造了 130 余门人工智能课程，实现“通识基础-专业进阶-多元拓展”的渐进式培养模式。“**通识选修模块**”旨在面向全体本科生普及人工智能基础知识，包括公共计算机通识必修课程和人工智能通识选修课程。“**专业进阶模块**”主要涵盖人工智能导论、数据统计与处理、编程与算法、感知与系统等多个方向，内容涉及人工智能技术核心知识点，设置有配套的实验实操课程，并面向高年级优秀学生开设高阶课程。“**多元拓展模块**”重在开设人工智能与其他专业交叉复合衍生的课程，激发学生的跨学科思维，提高学生运用人工智能技术进行创新研究的能力。

产教融合平台方面，与华为公司共同建设了“**智能基座**”产教融合协同育人基地，开发了 38 门高水平示范课程。将持续深化计算机、软件工程、人工智能、电子信息等信息技术领域的产教合作，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革、教学资源建设、师资培训，强化学生创新创业和实践能力培养。将人工智能融入创新创业教育，共建人工智能人才培养联盟支持师生开展人工智

能领域创新创业实践，加强与人工智能头部企业协同合作。

教育教学研究方面，建立人工智能教育教学研究机制，成立通识课程、专业课程、交叉课程、产教融合虚拟教研室。构建面向所有学生的人工智能通识课程群和面向各学科（专业）学生的人工智能+X 学科交叉课程群，系统打造人工智能+微专业及人工智能系列辅修等多层次人才培养项目，全面促进跨专业学习，推进交叉复合型人才培养。

（来源：南开大学网站，2024-05-20）

北京理工大学启动卓越工程师基础教育阶段培养项目

5月14日，北京理工大学与北京理工大学附属中学、海淀区教师进修学校签署三方合作协议，启动卓越工程师基础教育阶段培养项目，合力打造拔尖创新人才大中贯通培养新范式。

卓越工程师基础教育阶段培养项目将通过师资互通、课程打通、平台融通、资源畅通，构建“大中贯通、学段联动、区校协同”的卓越工程师培养模式。一是做到“大-中-企”深度融合，构建“协同之制”。打造“高校-中学-企业”协同育人模式，推动开展真实实践、进行真研究、解决真问题、产出真成果，实现“真培养”。二是以立德树人为本，依托“大-中-小”思政一体化建设。共建“红色育人大课堂”，搭建“红色育人大平台”，共享“红色育人大师资”。三是贯通育人资源，构建“点、线、面、体”育人路径。以实验室课程为基础、以项目制学习为载体的拔尖创新人才贯通培养新模式。四是面向重大需求，充分发挥学校科研优势。以培养学生解决复杂问题的能力为目标，努力实现“一流培养一流”“卓越引领卓越”。

北京理工大学成立了基础教育中心，对卓越工程人才早期培养

进行了“初-高-大”阶段一体规划，整合基础教育阶段的文化课程和大学相关专业的先修课程，建设了以实验室课程为基础、以项目制学习方式为主体的可持续发展的课程体系。地面机动装备国家级实验教学示范中心为项目规划设计了涵盖基础课程、进阶课程以及“智能无人+跨学科实践项目群”的课程体系，开发了“三位一体”课赛营规划、智能机器人竞赛生态体系、“四智一体”智能系列科创实践营等特色实践课程，从知识、能力、思想等三个维度培养未来卓越工程师。

(摘编自：北京理工大学网站，2024-05-16)

延伸阅读·发展参考

- ◆ 清华大学：建设深空技术中心 启动“宽视场光谱巡天望远镜”大科学装置项目
- ◆ 复旦大学：启动科创母基金 促进科技成果转化
- ◆ 西安交通大学：实施“攀登计划”实践育人行动
- ◆ 厦门大学：启动“升强行动（2024-2028年）” 打造中国高等教育东南中心
- ◆ 西北工业大学：面向战略科技问题建设首批翱翔创新团队
- ◆ 西安电子科技大学：启动新一轮学部制改革
- ◆ 大连理工大学：发布《新时代高质量拔尖创新人才培养实施方案》
- ◆ 斯坦福大学“2025计划”：探索未来教育模式变革
- ◆ 高校推进人工智能技术赋能高等教育创新举措
- 同济大学：发布《人工智能赋能学科创新发展行动计划（2024-2027）》
- 浙江大学：开展“AI For Education”教育教学改革
- 华中科技大学：携手百度建设飞桨人工智能教育创新中心
- 北京航空航天大学：人工智能赋能的全过程交互式在线教学平台
- 东南大学：大学物理课程智慧AI助教系统
- 佐治亚理工学院：与英伟达合作推出人工智能创客空间

延伸阅读·发展参考

◆ 高校成立新学院和新机构

清华大学: 人工智能学院、力学与工程交叉研究院、心理与认知科学系

中国人民大学: 新质生产力研究中心、全球发展与安全高等研究院、生态环境学院和化学与生命资源学院

上海交通大学: 人工智能学院、集成电路学院、心理学院

浙江大学: 基础交叉研究院、人工智能教育教学研究中心

电子科技大学: 牵头成立四川省人工智能学院

北京林业大学: 人工智能学院和人工智能研究院

北京交通大学: 自动化与智能学院、电子信息工程学院

中国地质大学(武汉): 新能源学院

◆ 行业与地方动态

学校服务地方和产业发展最新要求

立足高等教育适应赋能新质生产力发展要求，围绕学校服务国家战略和区域发展重点任务，以下整理了国务院总理李强在新疆调研时对壮大能源特色产业、加强教育领域合作的要求，以及北京市、新疆自治区负责同志近期对区域教育、科技、能源等领域发展作出的指示。

北京市：发展新质生产力 深化产学研融合发展

围绕发展新质生产力，北京市市长殷勇在国新办“推动高质量发展”系列主题新闻发布会北京专场中，明确了发挥北京优势的重点任务。**发挥“三城一区”主平台作用。**强化中关村科学城原始创新策源功能，加速培育人工智能、区块链等前沿颠覆性技术；怀柔科学城建设综合性国家科学中心，布局 29 个重点科技设施平台，形成世界一流重大科技基础设施集群；未来科学城主要强化**央地合作、产教融合**，“能源谷”发挥能源领军企业创新带动作用；创新型产业集群示范区主要承接三大科学城创新成果外溢，聚焦新一代信息技术、新能源汽车等领域，打造高精尖产业集群。**加快建设现代化产业体系。**大力推进集成电路重大项目，支持新能源汽车加快发展，积极布局电机、电池等关键零部件产业链。锚定**未来信息、未来能源等六大领域**，培育塑造未来产业新优势。**培育壮大数字经济。**为人工智能产业发展提供更有力的算力支撑，建设单一物理空间万 P 智能算力集群，打造京津冀蒙算力供给走廊，推动建设高水平国家训练场。

围绕校城融合工作，昌平区校城融合工作领导小组召开会议部署了2024-2025学年的工作任务。一是要加快“三大项目”建设进度。提速未来大学科技园建设，围绕三大主导产业方向，推动“一校一园”向“一园多址”“多校一园”转变。二是要大力推进教育、科技、人才一体化发展。推动有组织的科技成果转化，尽快出台促进科技成果转化支持政策。积极促进高校作贡献，加强与高校沟通对接，细化做实“一校一策”合作。三是要全力保障高校需求。提高规划实施层次，加快推进高教园区配套教育、道路、保障房等项目建设进度。提升人才服务水平，高标准推进“昌聚工程”，推广“科技副总”柔性引才机制，同时推进昌平区人才到高校开展交流培训，实现人才双向引入培养。

新疆：油气增储上产 加强教育领域国际往来

国务院总理李强5月7日至9日在新疆调研时强调，要立足资源禀赋培育壮大特色优势产业，提高对内对外开放水平。新疆正在推进丝绸之路经济带核心区建设，要更好链接内陆省份与沿线国家，推动深化经贸合作，促进沿线产业发展，要围绕教育、文化等领域，加强国际往来、扩大人文交流。要顺应能源变革和信息化浪潮，立足资源禀赋，大力发展能源、煤化工、装备制造等特色优势产业。要深化东中西部合作，更好保障国家粮食、能源资源、重要产业链供应链安全。

围绕推动构建现代化产业体系，自治区主席艾尔肯·吐尼亚孜在国新办“推动高质量发展”系列主题新闻发布会新疆专场中表示，新疆正在加快新型电力系统建设、石油天然气增储上产、煤炭清洁高效利用和矿产资源勘查开发利用，积极打造全国能源资源战略保障基地。一是巩固提升优势产业，做好油、气、煤这篇大文章。将加快推动油气增储上产，释放煤炭先进优质产能，不断向下延伸产

业链。二是**培育壮大新兴产业**，开辟清洁能源新赛道。将加快推进风电光伏等清洁能源基地建设，持续推动硅基、铝基等新材料产业规模化、集约化发展，大力构建新型电力系统，实现光伏“蓝”、沙漠“黄”、生态“绿”协同发展。三是**改造升级传统产业**，激发绿色低碳新动能。将加快数字化、智能化转型，大力支持企业引入新技术、新模式，推动设备更新和工艺升级，不断提高制造业的“含金量”“含绿量”和“含智量”。

围绕油气勘探开采和天然气储气库工作，新疆维吾尔自治区党委书记马兴瑞 5 月 12 日在塔克拉玛干沙漠西南边缘地带调研。他强调，要加大油气领域央地合作力度，**加快布井、开采进度，扩大产能产量**，全力推动石油天然气增储上产。要有序推进注、采气生产调整和转换，持续提高调节供应保障能力。要**科学推进南疆管线布局和建设进度**，统筹天然气资源调配。要围绕新疆油气生产加工产业集群建设，持续推进**资源就地转化**，着力延长产业链条、推动增值增效。瞄准发展特色优势产业这个主攻方向，围绕油气、煤炭、矿产、新能源新材料等资源和产业，找准发力点和突破口，加快工业经济转型发展，促进产业结构优化升级。

(摘编自：新华社、未来科学城、新疆日报，2024-05-12)

怀柔国家实验室新疆基地：打造油气领域国家战略科技力量

4 月 8 日，新疆维吾尔自治区举行会议，宣布怀柔实验室新疆基地（新疆研究院）干部任职，并邀请多位两院院士就“科技支撑新疆油气产业发展”作交流报告。

设立怀柔实验室新疆基地，打造油气领域国家战略科技力量，保障国家能源安全的重大举措，具有**政治意义、战略意义、经济意义、科技意义**。2023 年 7 月 25 日，在自治区科技创新大会上，怀

怀柔实验室新疆基地揭牌成立，围绕油气勘探开发和特色优势转化技术方向，开展了战略性、前瞻性、基础性科技创新工作。2024 年 3 月 11 日，全国两会闭幕当天下午，怀柔实验室、自治区人民政府、中国石油天然气集团有限公司在北京签署共建怀柔实验室新疆基地框架协议。聚焦油气勘探开发和特色油气转化技术，开展超深层油气勘探及高效开发、非常规油气勘探开发、老油气田提质增效、特色油气资源转化等，怀柔实验室新疆基地将在加快关键技术创新突破和重大科研成果转化应用，攻克一批“卡脖子”难题，更好服务国家能源安全战略和“碳达峰、碳中和”目标上发挥重要作用。

14 位院士为新疆加快培育壮大油气产业建言献策，深入分析了国家油气能源供应现状、新疆油气产业发展优势及前景，认为新疆是我国油气战略通道，是全国稳油增气的主力军，在保障国家能源安全、促进能源产业发展中具有重要地位。报告围绕加大新疆油气增储上产力度、促进能源低碳智慧发展、发挥怀柔实验室新疆基地作用、打造深层油气创新基地、加强新疆煤层气资源开发利用、构建数智油气盆地等专业领域提出务实建议。

(摘编自：新疆日报，2024-04-09)

中国石油：布局建设能源超级盆地

日前，中国石油提出加快能源超级盆地建设，以回应确保能源安全、推动经济绿色发展要求。以下梳理了能源超级盆地的建设意义、发展现状和发展路径。

能源超级盆地是指一个特定的地质区域，具备**拥有丰富的油气煤炭等传统化石能源、可获得低成本的风光电等可再生能源、具备规模化的碳捕获和储存 (CCS) 能力** 3 个条件。一方面，能源超级盆地是石油、天然气和煤炭等化石能源的重要供应基地。另一方面，

建设能源超级盆地是推动可再生能源产业发展、实现规模利用的重要方向。建设能源超级盆地，就是要建设一套超级大型的多能互补、综合能源供给体系，实现传统能源、新能源，供给能力、存储能力等方面的高效匹配，从能源的源头实现多元化供给、清洁化利用，对保障国家能源安全、实现“双碳”目标意义重大。

能源超级盆地建设在全球范围内尚无成熟案例，目前主要进行了原油开采和 CCUS/CCS 结合的二氧化碳驱油提高采收率 (CCS-EOR) 技术、CCUS/CCS 与新能源技术协同两种模式的探索。吉林油田发展了“CCUS+新能源自消纳+集约化建井+智能化管控”的模式；壳牌欧洲西北部工业集群项目利用风光等可再生能源为氢能项目提供电力，氢能项目再与炼油厂等耦合，捕集二氧化碳并运输到附近海域进行封存或地质利用。我国鄂尔多斯、准噶尔、松辽、渤海湾等盆地，一定程度上具备建设能源超级盆地的潜力和广阔前景。今年全国“两会”期间，中国石油集团董事长戴厚良联合中国石油大学（北京）张来斌院士、李根生院士共同提交提案，建议加强能源超级盆地建设，探索“化石能源与新能源”融合发展模式。

实现能源超级盆地的规模化发展要重点关注以下四个方面：一、要立足能源超级盆地特点与主要作用，做好盆地范围内化石能源、新能源、碳存储空间 3 类资源的系统评估、优劣分类与区域划分。二、要抓好顶层设计，制定能源超级盆地整体规划部署方案，落实优惠政策、提供资金支持。三、要成立产业联盟，对接能源超级盆地发展规划，协同推进全产业链一体化利用示范工程建设。四、要加大科技创新力度，提升绿色能源价值。充分结合大数据、云计算、物联网等新一代信息技术，围绕多能互补高效供给模式、智能预警机制等关键技术开展攻关。

（摘编自：中国石油报，2024-05-11）

延伸阅读·地方与行业动态

- ◆ 国家能源局组织召开 2024 年全国油气管道规划建设和保护工作会议
- ◆ 剑桥能源周：释放全球能源发展新动向
- ◆ 能源领域院士专家关于培育发展新质生产力的观点
 - 吕建中：以绿色低碳为支撑加快打造新质生产力
 - 孙金声：依靠油气核心技术革命性突破推动新质生产力发展
 - 邹才能：以新能源新兴产业高质量发展赋能新质生产力
 - 谢在库、张涛、陈建峰等：能源化工行业转型的未来前沿技术
- ◆ 全球油气领域前沿技术进展
 - 国际海洋油气技术大会 (OTC) 公布 2024 年度聚焦新技术奖
 - 能源巨头公司探索使用量子技术解决复杂业务
 - 华为扩大在油气勘探开发领域的业务布局
 - 中国海油突破万米级大位移井技术瓶颈
 - 欧盟联合研究中心 (JRC) 发布《能源领域新兴技术》报告