附件2

**《地球科学学院“石英孵育计划”实施细则》**

**一、培养模式**

“石英计划”培训班培养考核周期为一年，以学期为单位分两个阶段。学员培养起结束，修满规定的学分，并经过综合考核达到培养目标者，即获得继续学习的资格。

培养过程中坚持组织培养与自我教育相结合、理论框架训练与能力结构训练相结合、组织社会实践与正确的社会观察引导相结合的培养原则，采取学分制的形式，实施因材施教，激发学生学习的积极性、主动性，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设需要的合格人才。

**二、培养方案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养环节** | **活动形式** | **课程内容** | **分数占比** | **备注** |
| 科研课题  研究 | 科学研究 | 参与完成一次课题研究 | 40分 | 被评为优秀报告并分享，加5学分。 |
| 思想政治  教育 | 理论学习 | 聆听理论学习报告会，编写学习心得 | 1分/次 | 不少于10次，被评为优秀心得，加1学分/次。 |
| 理论研讨 | 围绕专题讲座和自学内容撰写学习心得体会进行小组交流。 | 2分/次 | 参加不少于5次的小组学习交流活动，被评为优秀分享，小组成员均加1学分/次。 |
| 创新创业  指导 | 科研赛事 | 每学年在导师指导下至少完成1次挑战杯或互联网+比赛（可以组队参赛）以及获省部级以上学科竞赛荣誉1次。 | 2分/次 | 参与一次认定赛事获得2学分，获奖酌情加5-10分。 |
| 社会实践及志愿服务 | 社会实践 | 参加专门的社会实践队考察学习1次。 | 10分/次 | 社会实践被评为校级奖项加2学分，北京市级奖项加4学分。 |
| 志愿服务 | 每人每期参加不少于20小时的志愿服务。 | 5分 | 参与完成20小时志愿服务，获得5学分，超出完成10小时志愿服务，加1学分，依此类推。 |
| 职业生涯  规划与就业  指导 | 简历材料  编写 | 要求学员每学年更新一次自己的简历和个人事迹材料，完成获得5分。 | 5分 |  |
| 培训总结 | 心得编写 | 针对课程编写学习心得与经验分享。 | 10分 |  |

**（一）科研课题研究（40学分）。**要求每个学员在培养期间，结合自己所学专业和个人兴趣，选择一个自然科学类的课题。参与完成一次课题研究，获得40学分，若被评为优秀报告并分享，加5学分。课题研究由学生和科研训练导师双向决定。

**（二）思想政治教育（20分）**

**1.理论学习（10分）。**每年组织学员进行不少于10学时的集中理论学习。由思政教育导师邀请专家学者、党政领导等为学员讲授马克思主义中国化的最新成果，举办形势报告会，分析社会热点问题，提高学员的理论素养和辨析能力。参与完成一次理论学习，获得1学分，若被评为优秀心得，加1学分。

|  |
| --- |
| **拟定讲授课程及内容** |
| 如何成长为一名马克思主义者（讲授大学生培养期间的努力方向与学习方法） |
| 《社会主义从空想到科学》导读（讲授马克思主义的基本原理） |
| 中国近当代史解析（讲授中国近当代史，重点是党的奋斗历程） |
| 中国特色社会主义道路与理论体系 |
| 改革开放的重大意义、辉煌成就与基本经验 |
| 中国大势与国际比较（以疫情为背景讲授） |
| 青年修养与心理调适 |
| 社会思潮辨析（辨析社会上的主要思潮及其影响和趋势） |
| 领导力提升（讲授领导力的内涵与提升方法） |
| 沟通与演讲（讲授、训练沟通和演讲技巧） |

**2.理论研讨（10分）。**举办形式多样的理论学习研讨活动，围绕社会主义核心价值体系、党的路线方针政策和国家法律法规、国家改革发展稳定中的新情况新问题等重要课题进行教育培训和研讨，着力增强学员参与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的本领。按照“石英计划”培训班分组情况，由思政教育导师引导各小组结合培训内容组织不少于5次的小组学习交流活动。各学员围绕专题讲座和自学内容撰写学习心得体会进行小组交流，优秀心得体会由小组推荐保送团校组织评审，评定成绩，计入学习档案。参与完成一次研讨分享，小组成员均获得2学分，若被评为优秀分享，小组成员均加1学分。

|  |
| --- |
| **拟定理论学习研讨主题** |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特色 |
| 党的十九届四中全会精神解读 |
| “不忘初心，牢记使命”的逻辑认识 |
| 坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一 |
| 秉持雄心壮志：大国青年该有的模样 |
| 以五四精神引领新时代青年的社会责任 |
| 论中华人民共和国成立的伟大历史意义 |
| 文化自信：青年发展的动力之源 |
| **注：除以上主题外，可以自己另选主题，需提前报备** |

**（三）创新创业指导（10学分）。**通过举办创新创业讲座、论坛以及模拟实践等方式，鼓励、指导和支持学员开展挑战杯、互联网+等各级各类学科竞赛和创新创业活动，丰富学生创新创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力。要求培训班成员每学年在导师指导下至少完成1次挑战杯或互联网+比赛（可以组队参赛）以及获省部级以上学科竞赛荣誉1次。参与一次加分认定赛事获得2学分，获奖酌情加5-10分。

**（四）社会实践及志愿服务（15学分）。**

**1.社会实践（10分）。**组织专门的社会实践队，开展社会实践活动。有计划、有针对性地组织学员前往红色教育基地、油田企业现场、企事业单位参观考察和学习交流，了解国家经济社会发展现状、人民群众的生活状况和其它高校的工作情况。参与完成一次社会实践，获得10学分，若社会实践被评为校级奖项加2学分，北京市级奖项加4学分。

**2.志愿服务（5分）。**组织学员每人每期参加不少于20小时的志愿服务。通过在校园内、城市社区、农村基层参加扶危济困、支教支学、文艺演出、政策宣传等公益活动，增强学员的社会责任感。参与完成20小时志愿服务，获得5学分，超出完成10小时志愿服务，加1学分，依此类推。

**（五）职业生涯规划与就业指导（5学分）。**指导学生开展职业能力倾向测试并对结果进行分析、评估；帮助学生认识自身性格特点和能力，明确职业发展目标；开展通用求职技巧指导、就业政策及流程解读等基本就业指导服务工作。要求学员每学年更新一次自己的简历和个人事迹材料，完成获得5分。

**（六）培训总结（10学分）。**培训结束后，针对为期一年的“石英计划”培训过程，撰写学习心得及经验分享。完成培训总结，获得10学分。

**三、培养要求**

**（一）基本要求**

1.学员应自觉遵守培训班的各项规章制度，认真学习上级党、 团组织的最新指示精神和理论成果；

2.学员应自觉遵守课堂纪律，准时到课，做到不迟到、不早退、不缺席，上课时不随意讲话和进出教室，并自觉将通讯工具关闭或调整成静音状态；

3.学员在培训期间应尊敬师长，团结同学，端正学习态度，严 格学习纪律，认真做好课堂笔记，并积极参加培训班及各小组组织的学习活动，按时提交学习心得；

4.学员应随时关注院团委网站关于培训班的相关通知，及时主动了解培训日程安排及相关事项。

**（二）纪律要求**

5.学员应提前10分钟到指定培训地点，在相关负责人引导下填写签到表；

6.学员在学习期间原则上不允许请假，如有特殊情况，应提前递交请假条，由负责人上报院团委，经批准后方可请假，不办理任何补假手续；

7.学员在学习期间如出现课时冲突的情况，应及时提交情况说明，经学院团委批准可考虑课下自行学习，并在一周内提交学习心得总结，逾期按缺课处理，未经批假擅自缺课者按旷课处理；

8.课堂上不得互相交头接耳、阅读和课程无关的其它书籍或做课程作业，凡出现一次课堂违纪，在该培训班上通报批评，第二次违纪者则不予结业；

9.学员在学习期间无故旷课一次，请假两次（含两次）以上，取消该学员本班次培训资格，不予结业。此条可适当参照第 6、7条要求。

**（三）结业考核**

10.学员要严肃对待“石英计划”培训班的最终考核，认真撰写并按时上交学习总结；

11.结业考核成绩分为A、B、C、D 四等，A等要求学分达90分及以上；B等要求学分达75分及以上；C等要求学分达60学分及以上；D等要求学分达50学分及以上。

12.学员完成各项培训环节，综合成绩达到C等以上（包括C等） 即为合格，并同时颁发培训班结业证书；综合成绩达到A等者为优秀，并同时颁发“优秀学员”荣誉证书。

**六、学员承诺**

本人自愿参加地球科学学院“石英计划”培训班，清楚本次培训的各项规定，现郑重承诺：

（一）坚定共产主义信念，坚决拥护共产党的领导，勤奋学习，刻苦钻研，进一步提高思想政治素质，做一名合格的社会主义事业接班人！

（二）潜心学习马克思主义理论。潜心学习马克思主义著作，认真学习马克思主义中国化理论的最新成果，不断丰富我们的马克思主义理论功底。并通过不断努力，克服自身存在的缺点与不足，使自己逐步发展成为坚定的青年马克思主义者。

（三）学以致用，知行合一。作为“石英计划”培训班的一员，我们要深入到农村、社区、企业等基层一线开展生产劳动、社会调查、实践学习等活动，增加自己对国情、民情的了解，增进与人民群众之间的感情，提高社会适应能力。

（四）努力学好自己的专业技能。作为“石英计划”培训班的一员，我们要充分发挥自己的知识与专业技术优势，服务同学、服务学校、服务社会。积极参加各项公益活动，增强自身的时代责任感与使命感。

（五）能做到遵守“石英计划”培训班的各项规章及考核制度，专心听培训，认真做笔记，积极投身到各项学院、学校，以及个人安排的志愿者服务工作当中，争取最后以优异的成绩结业。