

UCLA之旅——不虛此行



2016 summer session

碧蓝如洗的天空，清澈甘甜的空气，灿烂的加州阳光……这一切的美好仿佛预示着我的2016 UCLA summer session 将会收获满满。

(一) 学习之美

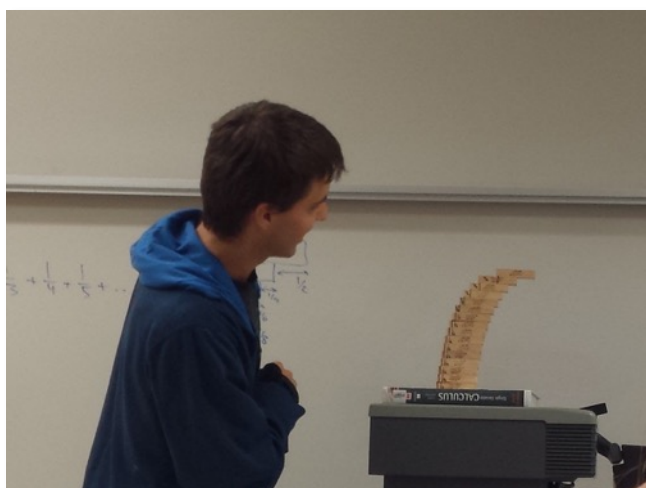
SAF的项目是8学分项目，我用8学分选了两门课。虽然身边也有选两门以上课的同学，但在她期末“选课一时爽，期末火葬场”的哀嚎声中，我觉得我选了两门真是相当相当明智的。美国一门课的质量真的是货真价实、童叟无欺，一点也不水。虽然选择学分没有限制，但是我想说的是量力而行，最好不要超过8学分。

我在国内大学读的是金融方向的保险学。这次选择了一门与专业相关的数学课，一门自己十分感兴趣的行为心理学（UCLA心理学非常厉害）。暑期项目的第一周是允许退换课的，作业会在第二周留，如果你对一些课感兴趣可以在第一周安排好时间去听听再选。

所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。UCLA毫无疑问给了我这种感觉。

数学课程的安排与国内很像，每周有三节正式课程和两节习题课。数学作为中国学生的强项，听起来轻松一些，毕竟语言的障碍小很多。但这门的数学课让我对中美教育方式的差异有了深刻的认识……

有这样一个段子：上课一低头一抬头，高数老师已经写了两黑板了。国内的数学课总会给人枯燥乏味的感觉，老师基本不与学生互动，死板呆萌经常被当做是数学老师的特点。相比之下，美国老师的数学课互动性更强，更注重调动学生的兴趣与积极性。记得在讲授极限的一节课上，教授提到了这样一个有趣的现象：如果将很多块小木块按照调和级数的比例外移、叠放，它不会倒下来。在座的同学们纷纷摇头，表示你在吹牛。教授变戏法一样掏出一个黑色布袋，倒出里面的小木块，一个一个搭了起来。仿佛是被施了魔法，一座歪看起来摇摇欲坠的斜塔搭了起来，它居然没有倒！教授说的现象居然是真的！同学们看得津津有味。原本枯燥的数字与符号瞬间活了，调和级数原来这么有意思！数学就像干枯的树枝开出了花，变得美妙极了，让我更想去了解探究它。



除了授课技巧的不同，课堂上的学生的听课方式也是很不相同。课堂气氛不活跃好像是中国课堂上的通病，但无法与学生互动也不全是老师的责任。中国的老师提问时课堂里掉根针都能听见，老师就算想和同学互动也没有人回应。与此相反，美国课堂上的气氛很活跃，学生们都放心大胆的向老师提问，任何时间！无论问题有多么的幼稚简单，美国学生都会充满自信的提出，老师也会不厌其烦的解答到你为止。作为中国学生的我们提问的却寥寥无几。

但是我认为这种美国学生完全自我的提问方式并不完美，有时加入一些中国学生的内敛反而会提高课堂的效率。在心理学课上有一位同学对老师简略提到的一个DNA问题很感兴趣，课堂上一段与此相关的追问就开始了，于是二人的话题离授课范围越来越远……其他同学面面相觑，有点发懵。这段对话最终以教授的一句“我们下课再谈”告终。课堂上有问题与老师积极的提出问题是非常有必要的，美国以小班授课，确实有相对充足的时间给学生提问。但对于一个有很多人上课的大课，有时考虑一下与讲课内容的相关性以及他人的感受决定提问的内容、占用教授授课时间的长短会让课堂更有效。

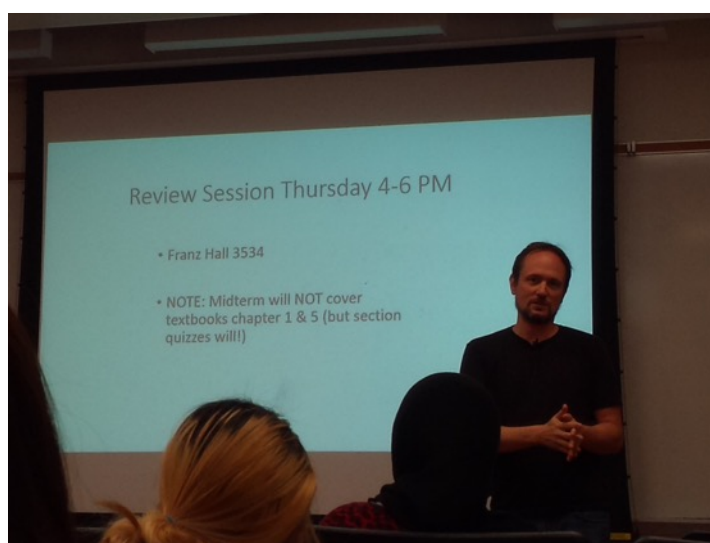
美国大学对学生学习的督促以及评判学生成绩的严谨也是不得不说的地方。美国的教育质量被世界公认的好是有理由的，UCLA的学术十分严谨，甚至可以说是“逼”着学生学习。短短的六周学习，数学这门课一共有三次考试，两次期中一次期末，每次考试都占一定比例的期末成绩。除了第一周退选课，余下五周每周一次作业，每次有二三十道题。每次作业也会占一定的分数，任何一次作业都得认真完成，不能放松，否则会影响期末成绩。

心理学严谨程度更甚于数学课，对学生要求十分严格。每周安排三节正式课以及一次讨论课，讨论课上会根据老师布置的阅读书籍的内容进行几道题的小测验，小测验一共占期末成绩的15%，还附带一共3%的点名分数。这意味着要在每个星期看完与上课内容外，要延伸阅读的四五十页内容！三次期中考试各占24%，两次小论文一次占4%，一次占6%。想拿好的分数？分分钟都不能放松，好好掌握这门课才行。对于这门课的小论文我还想想多说两句。我发现国内许多课上布置的论文总会有要求字数下限，这门课的论文反而要求字数的上限。不得不说，在有限的篇幅内将自己的观点表达清楚更加锻炼学生的能力。

还有一些学习生活中的小事同样让我记忆犹新：老师和同学上课的气氛很轻松，大家更像朋友；一个黑人同学为老师总结出“PAST”（几个定理名字的缩写，作为解题的方法的顺序）缩写便于大家记忆让人记忆犹新；老师课上幽默的话会让人哈哈大笑；老师算错题你也可以提出为他纠正。

习题课上和同学一起合作解题的时候，TA（助教）会一边分发习题一边说：“你们又有交朋友的机会啦。”和外国小伙伴一起解题不仅可以锻炼口语还可以结交朋友，让人愉悦。

相比于自己的优势项数学课，心理学课程无时无刻不在挑战着我的学习能力。对于这门课程，我得到的更多的是对如何应对美国紧张学习生活的经验。



首先是语言问题。英语的实战与在托福考试中的不同，尤其是在一门自己不熟悉的专业课上。老师们英语的语速普遍很快，十分考验学生的听力。一些专有的英语名词，对于英语非母语的我们

来说，听起来不是很轻松。因为考试中要涉及大量的专业名词，英语也成了得高分不小的障碍。对于这种由英语引起的问题，我建议对这些课程的安排提前预习。UCLA的教授一般会将课程安排提前发到这么课程的网页上，每次上课前会将PPT上传，方便学生进行安排学习时间和预习。每次考试前教授还会加课为同学进行复习、串讲和解答问题的机会也要把握好。

其次，六周的学习时间相比于正常的一个完整学期的时间要短很多，这是非常影响学习效果的事情，尤其对于一门比较难的课程。一个学期的时间可以让你有更多的时间去吸收消化一门课的内容，而在六周内学一个学期的课要求你在短时间内掌握很多东西，快节奏的学习有可能会让你手足无措。相比于一些美国本土学生会会在暑期安排一门比较难的课程，我们有可能有多门课程，压力会大许多。我的建议是：如果要选一门比较难的课程一定要安排好自己的时间，以最快的速度进入自己的学习状态，否则在你刚进入状态的时候暑期就结束了。

对于你感觉困难的课程，我认为最重要的一点就是：请及时与你的老师沟通。老师们每周都会有好几次office hour，欢迎同学提问各种不会的问题，课上不懂的问题或者延伸的问题都可以问。老师都很友善，十分乐于帮助同学。所以不要害羞，大胆一些。

总的来说，对后来人的几点建议就是：根据自己的能力选合适的课程，尽快进入学习的状态，如果有问题及时与老师沟通，以及保持放松的好心情享受UCLA的学术生活。

(二) 生活之美

一个综合评价高的大学不仅要有大师，“大楼”也必不可少。UCLA的优良的校园环境必然为其在美国一流名校占有一席之地奠定了基础。

在从机场抵达UCLA的shuttle bus上，司机向我们介绍UCLA的一大特点就是它是一座city：你可以在UCLA解决各种生活问题。它的占地面积很大，为很多人提供生活支持，就如同一座城市。UCLA的西北边是宿舍、食堂等生活区，东边及其它区域是教学楼、图书馆、运动馆、体育场等地方。

宿舍篇

这次summer session我住在rieber hall，这是一个很温馨舒适的宿舍，一般是三人一间。感谢SAF，让有了和其它学校的小伙伴相处的机会。我的舍友们人非常好，认识他们十分开心。相信互相照顾、体谅一定会让大家相处的很好。

宿舍楼的设备很齐全：洗浴间每层都有，24小时提供热水；每层都有洗衣房，里面有洗衣机、烘干机；每层也有直饮水设备。不过美国人并不喝热水，如果有需要的小伙伴可以自己准备热水壶。

宿舍楼底层有食物和饮料的自动贩卖机、微波炉；音乐室的钢琴免费使用，不过需要预约；需要预约的还有自习教室；娱乐室里面台球和乒乓球台等娱乐设施一应俱全，不过供小于求，想用要排队哦。宿舍良好的环境让学习和休闲结合，学习没有了后顾之忧。



吃货篇

SAF的项目包括的是每周11餐的项目，可以到四处餐厅用餐，每餐的菜谱可以提前到网站上查询。早中晚餐都很丰盛啦，有主菜、沙拉、汉堡等，每个餐厅还会提供丰富的水果。尤其要说的是美国烹饪土豆的方法花样百出，每顿饭都少不了土豆制品——炸薯条，炸薯饼，土豆泥……都是土豆，味道还很好。项目结束前我就开始为回国吃不到这些土豆们感到淡淡忧伤。



riever hall 楼下的餐厅名叫feast，吃的很多，因为就在宿舍楼下，离得很近。feast据说是主打亚洲菜，不过不会天天都做中国菜。在吃腻了汉堡，牛排之后，对中国菜开始无比的怀念，这时feast的类似的中国菜品让我激动的几乎内牛满面。

运动篇

UCLA生活设施相当的完善，室内体育馆、室外足球场、篮球场、游泳馆一应俱全。最大的westwood体育馆有成排的健身器材，让人有种想要运动的冲动。羽毛球场、壁球场、篮球场……甚至还有攀岩区。

不仅有专门运动的场所，在UCLA的日常也是充满运动的。总体来看UCLA的形状是一个盆地，宿舍和教学楼都在坡上。于是每天往返于宿舍与教学楼就天然形成了锻炼项目——爬山。六周下来，从刚来时的爬的气喘吁吁到后来健步如飞，腰不疼了腿不酸了的运动效果那是相当的明显。



走在路上你会看到UCLA校园一大特色：嚣张的松鼠们。它们旁若无人的在学生面前上窜下跳，展现着自己健美的身形，时不时盯着你挑衅挑衅。

大楼篇



UCLA的教学楼是典型的西式风格建筑，每一座都自成一景。大楼之间有大片的草坪供学生和游客休息。或席地而坐，或平躺看天的感觉好极了。

来到UCLA不得不提到它的标志性建筑物——图书馆。powell 图书馆的设计很考究，二楼圆形的屋顶很高且开阔，给人以包容一切之感；地板上的花纹也给人古老质朴的感觉。图书馆里面有自习区，每天都会有大批学生来自习，学习氛围浓郁。二层大厅午休时偶尔会有音乐会，放松身心的好去处。图书馆怎么能不说藏书呢？最老的我是没有找到，年纪比我大的藏书确实有很多很多……



UCLA的Royce Hall 是拍照圣地，来往游客必在此拍照。可能因为它的建筑风格很有代表性，大门前有很多柱子排列，很有气势。

(三) 旅行之美

不远万里来到美国，怎么能少了大玩一场。洛杉矶市区就有不少可以玩的地方，周边的旧金山等地也是旅游圣地。

Part 1: 洛杉矶地区

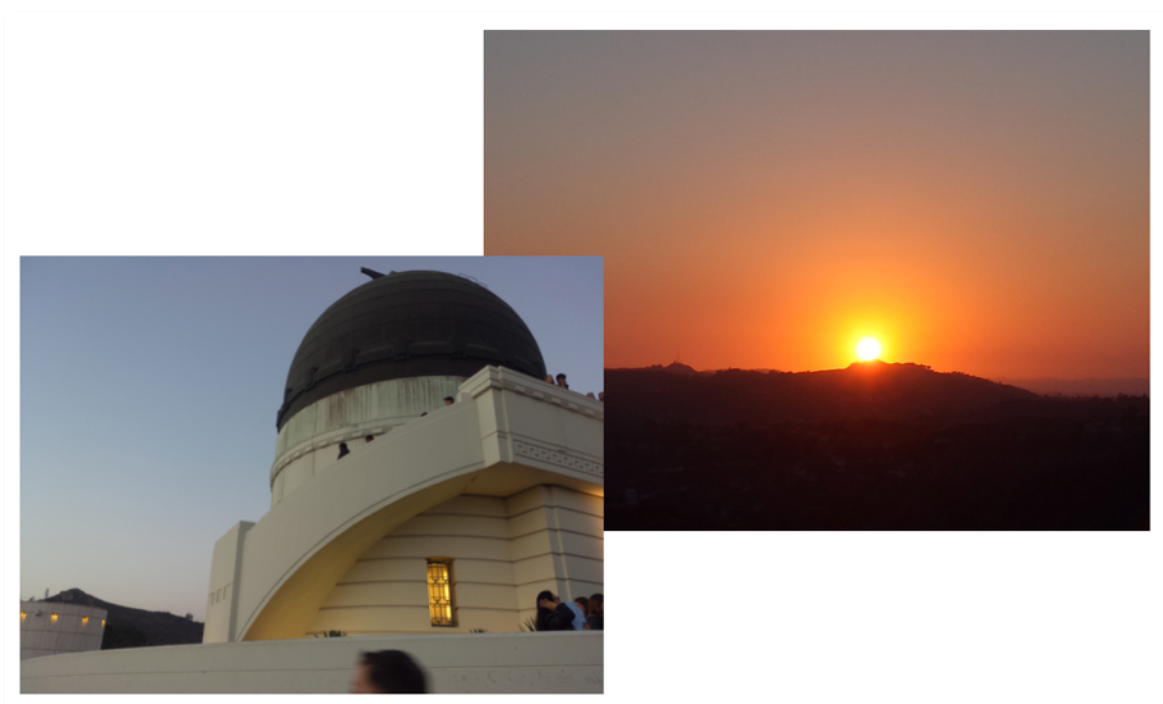
蓝天、碧浪、海鸥、沙滩、灿烂的加州阳光.....这就是圣莫妮卡海滩给我的印象。赤脚走在沙滩上，感受清澈的海风，追着海鸥跑，不开心的事情都可以抛在脑后。



洛杉矶作为出产电影的好莱坞所在地，环球影城必去不可。在里面可以体验电影4D的特效。哈利波特的场景让人身临其境仿佛参加了一次真正的魁地奇，电影制作之旅让你亲临电影制作现场，还有“惊心动魄”的舞台剧。



格里菲斯天文台第一次让我在美国有了在中国光旅游景点的错觉——人挨人人挤人，堵车的现象在美国并不常见。人多也说明格里菲斯天文台有景色让人青睐。在这里可以看到洛杉矶的全景，可以看到HOLLYWOOD标志的全景，夜景尤其迷人。在上面看一次日落才不虚此行。



Part 2:斯坦福、硅谷

斯坦福校区占地面积极大，楼却不高，将中国的“留白”艺术表达的淋漓尽致。在房价很高的圣何塞地区如此“高效”的使用土地可以看出斯坦福财力之雄厚。棕榈大道感觉霸气十足。

它的尽头是一座教堂，但由于周末不对外开放很遗憾没有进去，只好隔着窗无比艳羡的看了看里面。教堂内部的彩绘玻璃很美。有幸碰上正在举行婚礼的一对新人，还是亚洲的面孔。



硅谷就在附近，去google势在必行。google的主楼很不起眼，完全没有高楼耸立，人来人往的想象之中的快节奏，反而仿佛在郊区一般半天见不到一个人影。google的标志颜色覆盖了遮阳伞到自行车，自行车上还写着不允许骑出园区。心中默默嘀咕，google园区就这么大点，一眼就望到边了，还要啥自行车？！在走去计算机历史博物馆的半个小时的路程上，我不得不默默的在心里鄙视了一下刚刚自己肤浅的认识——走了半个小时还没有走出google的地盘！！



果然得用自行车进行交通往来啊，google不愧是大公司啊！多肉植物装饰的google的牌子也透露着google员工对它深刻且细致的爱。只有在这种清幽之处才能让人静下心来参悟科技之未来吧。

(四) 感悟

回想起来，这次summer session中，我掌握了更多的学习方法，与老师和同学高效交流的能力也提高了很多，对自己能力也有了更全面的认识。英语能力不说提高了多少，想把英语学的如同汉语一样的心高涨了不知有几十倍。不仅如此，我还深刻的体会到了美国本科教育之严谨，对学生要求之高，找到了自己的不足。

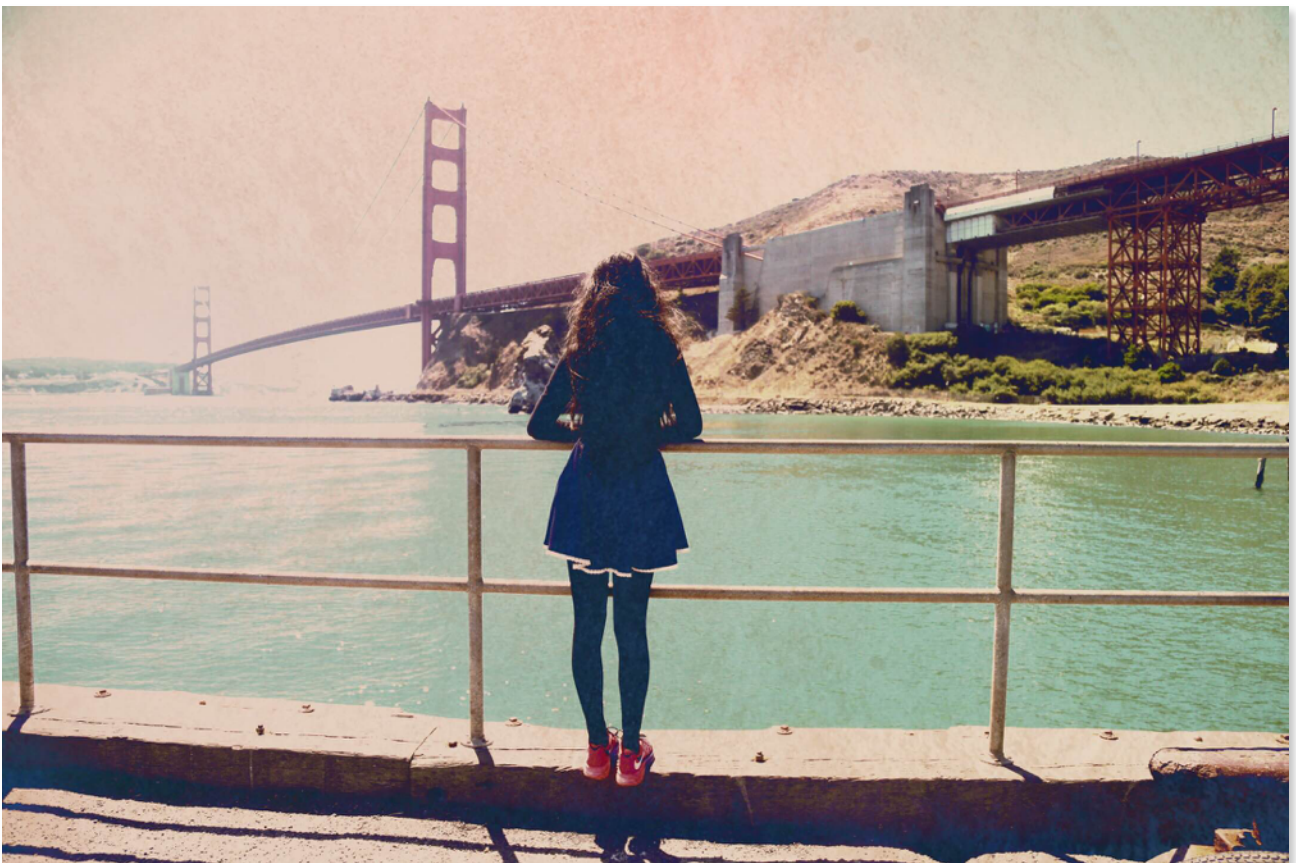
六周时间看似很长，经历起来却发现很短很短。从刚到UCLA的不熟悉到渐渐不舍，从和教授的陌生到熟悉，从和小伙伴的初识到不忍分别，这六周带给我太多太多。感谢SAF让我有这样的机会来参加这样的项目，让我的眼界开阔，让我对自己的未来有了更多的思考。

中美文化有着差异，但是与人为善却是大家共有的，不分国界的。

最大的遗憾便是没有早一些参加这个项目，走出国门看看外面的世界。

我觉得开阔自己的视野，看看外面的世界十分必要的。活在自己的小世界里无法准确衡量自己的能力，对自己的认识也会越来越偏颇。只有接触更多的人，感受更新的世界才能让自己进步。

用一句很俗的话来总结，读万卷书，行万里路。如果不行万里路，只在小小的世界里，读再多的书又有什么用呢？又用在何处呢？



我想由衷的说一句：这个2016的summer session不虚此行！