

中国石油教育学会文件

油教〔2025〕1号

关于举办首届中国石油教育学会 课程思政教学大赛的通知

各高等教育专业委员会成员单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会和教育强国纲要精神，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），落实新时代立德树人工程，深化课程思政教学改革，把思想政治教育贯穿人才培养体系，加速提升思政引领力，中国石油教育学会将启动首届课程思政教学大赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：中国石油教育学会

承办单位：西安石油大学

协办单位：中国石油大学（北京）、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

二、大赛目标

坚持创新引领，全面推进课程思政建设，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，推动石油高校、教师、课程承担好育人责任，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

三、大赛内容

包括课堂教学实录视频、课程思政创新报告、课程思政教学设计创新汇报三个部分。

四、参赛对象及组别

（一）参赛对象

中国石油教育学会高等教育专业委员会会员高校承担本科或研究生课程教学的在职教师，热爱教育事业，具有优良的师德师风，为人师表。

主讲教师参赛课程在近5年讲授2轮及以上。

以个人或团队形式参赛均可。若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师。

鼓励能源类主干课程及学科交叉课程的教师积极报名参赛。

（二）组别设置

大赛分“工科组”“理科组”“文科+术科”三个组别。

五、赛事环节及时间安排

（一）报送大赛管理员及推荐评审专家名单

2025年3月14日前，各高校将大赛高校联系人信息表（附件1）和推荐评审专家名单（附件2）发送至指定邮箱，推荐条件及要求见（附件3）。

（二）参赛报名

2025年3月14日前，各高校将推荐参加大赛的教师（团队）名单汇总表（附件4）发送至指定邮箱。每个高校可推荐4个教师（团队）参赛，“工科组”“理科组”“文科+术科”组各1个，机动名额1个，所有推荐教师中正高级职称教师（主讲教师）不少于1人。

（三）提交材料

2025年4月11日12:00前，参赛教师（团队）将相关课程的申报书、课程思政创新报告、课堂教学实录视频等材料提交大赛官方网站。请务必确认申报书填报的成员顺序与汇总表一致。

材料一经提交，不得要求更换或修改。

（四）大赛评审

1. 网络评审

2025年4月底前，组织专家完成网络评审。网络评审满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分，课程思政创新报告成绩占20分。根据网络评审成绩由高到低排名，每个赛道前8的参赛教师进入现场决赛阶段。具体各项评分细则详见附件5。

2. 现场评审

现场评审于2025年5月举行。参赛教师进行不超过15分钟的课程思政教学创新设计汇报，评审专家依据参赛教师的汇报进行10分钟的提问交流。现场评审满分为40分，各项评分细则详见附件5，具体事项另行通知。

六、材料要求

（一）参赛教师需提交的材料

1. 申报书（详见附件6-1）

2. 课程思政创新报告

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题，体现课程思政育人成效，并具有一定推广和借鉴价值。

报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。课程思政创新成果的支撑材料及目录详见附件6-2。

3. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中2个1学时的完整教学实录，具体要求详见附件6-3。与课堂教学实录视频配套相关材料包

括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

（二）参赛单位需提交的材料

1. 各参赛高校在规定时间内，将联系人信息表（附件1）、推荐评审专家名单（附件2）和推荐参赛教师名单（附件4）（含 word 和 excel 原件和盖章扫描件）报送至指定邮箱：jxyjk@xsyu.edu.cn（邮件主题为“首届中国石油教育学会教师课程思政教学大赛+学校名称”），并加入微信工作群（二维码随后发布），入群请修改备注为：学校名称+姓名）。

七、奖项设置

大赛设个人（团队）奖与优秀组织奖

（一）个人（团队）奖

按组别设特等奖、一等奖、二等奖。成绩根据网络评审和现场评审综合成绩产生。其中，特等奖不超过 15%，一等奖不超过 25%，二等奖约 35%，总获奖比比例控制在 75% 以内。

（二）优秀组织奖

对大赛开展过程中，学校参与积极、大赛成绩突出、影响效果明显的高校，授予优秀组织奖，数量控制在参赛高校的 30% 以内。

八、其他事项

(一) 各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查推荐参赛教师(团队)资格。

(二) 参赛教师(团队)应保证创新报告设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师(团队)自行承担相应责任。

(三) 参赛教师(团队)所需提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名、所在学校名称及院系名称等透露个人身份的信息。

(四) 所有参赛教师需缴纳报名评审费，执行标准为1500元/团队，费用由承办单位收取，用于大赛组织、命题、评审、证书制作颁发等工作。

(五) 参加现场评审人员的往返交通费、住宿费由所在高校承担。参加现场评审的评委发生的往返交通费、住宿费由所在单位报销。与竞赛直接相关的其它费用由承办单位承担。

九、联系方式

(一) 大赛执委会办公室

联系人及电话：张倩、刘笑涵(029-81469763)，张楠、周雅欣(029-81469506)

电子邮箱：jxyjk@xsyu.edu.cn

(二) 大赛系统技术支持联系人

北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

联系人：张凯然 17609123609

- 附件：1. 首届中国石油教育学会课程思政教学大赛高校
联系人信息表
2. 首届中国石油教育学会课程思政教学大赛评审
专家推荐表
3. 首届中国石油教育学会课程思政教学大赛评
审专家推荐要求
4. 首届中国石油教育学会课程思政教学大赛推
荐教师（团队）汇总表
5. 首届中国石油教育学会课程思政教学大赛评审
标准
6. 首届中国石油教育学会课程思政教学大赛参赛
材料及要求



附件 1

首届中国石油教育学会课程思政教学大赛 高校联系人信息表

学校名称：_____（盖章）

填表日期：2025 年 月 日

序号	类别	姓名	部门	职务	座机号码	手机号码	电子邮箱
1							
2							

类别为：联络员和负责人(学校组织竞赛单位的负责人)

附件 2

首届中国石油教育学会课程思政教学大赛评审专家推荐表

学校名称：_____（盖章）

填表日期：2025 年 月 日

序号	工作单位	姓名	性别	出生日期(导入年月日之间分隔符号只能使用“-”或“/”)	手机号码	邮箱	职务	职称	专业	教龄(年)
1										
2										

首届中国石油教育学会课程思政教学大赛 评审专家推荐要求

一、推荐名额

每所高校推荐 3-4 人。

二、推荐条件

评审专家要求具有良好的师德师风、丰富的一线教学经验（原则上教龄 10 年以上），深入开展课程思政教学创新研究并具有高水平的教学创新成果。

专家年龄原则上不超过 65 周岁，院士等高层次专家可适当放宽。曾担任过全国高校教学类竞赛全国赛网络评审或现场评审的专家可优先推荐。

所推荐的评委应符合以下条件之一：

1. 省级及以上教学名师；
2. 省级及以上一流课程负责人；
3. 省级及以上教学成果奖主要完成人；
4. 省级高等学校教学指导委员会现任委员；
5. 担任过其他有重要影响力的全国性高校教师教学竞赛省赛或国赛评委。

附件 4

首届中国石油教育学会课程思政教学大赛
推荐教师（团队）汇总表

高校名称：_____（盖章）

序号	主讲教师姓名	性别	职 称	团队成员姓名 （不超过 3 名） （姓名之间用英文 逗号隔开）	参赛课 程名称	学科 门类	手 机	参赛组别
1								
2								
3								
4								

填写说明：学科门类为：01-哲学、02-经济学、03-法学、04-教育学、05-文学、06-历史学、07-理学、08-工学、09-农学、10-医学、11-军事学、12-管理学、13-艺术学或 14-交叉学科；参赛组别为：文科组、理科组、文科+术科组。

附件 5

首届中国石油教育学会课程思政教学大赛 评审标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念与目标	坚持立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。围绕党的二十届三中全会精神厚植爱国主义情怀，结合石油高校特有元素、学科专业特色坚定能源报国理想信念。
	教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。
教学内容	坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。
	坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业特色。
	教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验，关注学科专业发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。
教学过程	教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。
	教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，体现针对性、互动性和启发性。
	信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新。
	教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一。
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生素质、知识和能力得到发展和提高。
	形成突显专业特色、符合学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、课程思政创新报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。结合时代特点、学生需求进行持续创新，凸显特色思政元素，及时将科学家精神、教育家精神以及石油高校校友奋斗精神融入课堂教学，达到显性表达与隐性渗透的平衡。
总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。

评价维度	评价要点
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言简洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

附件 6

首届中国石油教育学会课程思政教学大赛 参赛材料及要求

附件 6-1

申报书

(请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章)

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位				高校教龄		
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					参赛组别	
	开课年级					学科门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校组织或人事部门（盖章） 年 月 日</p>
学校意见	<p>学校（盖章） 年 月 日</p>

附件 6-2

课程思政教学成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称（内容）	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

