



中国石油大学(北京)克拉玛依校区
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM - BEIJING AT KARAMAY

本科教育教学审核评估学习手册

(学生版)

审核评估迎评工作办公室

2024年8月30日

前言

校区新一轮本科教育教学审核评估(以下简称“新一轮审核评估”)时间拟定 2024 年 9 月 9 日至 9 月 27 日。

线上评估时间：9 月 9 日至 9 月 23 日

线下评估时间：9 月 26 日至 9 月 27 日

为确保校区全体学生更好地了解审核评估相关知识，共同做好审核评估工作，特制作《中国石油大学(北京)克拉玛依校区本科教育教学审核评估学习手册(学生版)》。

目录

第一部分 校史校情	1
1. 你了解学校的发展历程吗?	1
2. 你知道在克拉玛依办学的意义是什么吗?	2
3. 你知道校区的办学定位是什么吗?	2
4. 你知道校区的人才培养目标是什么吗?	2
5. 你知道校区的发展目标是什么吗?	2
6. 你知道校区是如何坚持“高起点办学”的吗?	3
7. 你知道学校的校训、校风、学风和教风吗?	3
8. 你知道学校的校歌是什么吗?	3
9. 你了解学校校徽的具体含义吗?	4
10. 你知道学校的校庆日是什么时候吗?	4
第二部分 迎评促建	5
1. 新一轮本科教育教学审核评估(以下简称“新一轮审核评估”)“新”在哪里?	5
2. 新一轮审核评估的指导思想和基本原则是什么?	5
3. 新一轮审核评估分类?	6
4. 来了解一下新一轮审核评估的工作流程吧?	6
5. 为什么说审核评估最大的受益者是学生?	6
第三部分 应知应会	7
1. 我们应以怎样的心态迎接新一轮审核评估工作?	7
2. 评估专家了解学生的方式有哪些?	7

3. 与专家的谈话中，可能会涉及到的方面有哪些? 7
4. 你知道校区的“三全育人”工作是如何开展的吗? 8
5. 你知道哪些有关学风建设的案例吗? 8
6. 学生应注意的礼仪规范有哪些? 9

第一部分 校史校情

1. 你了解学校的发展历程吗？

中国石油大学（北京）创办于 1953 年，是新中国第一所石油高等学府。2015 年 10 月 21 日，教育部批复中国石油大学（北京）建设克拉玛依校区，标志着学校在服务国家重大战略需求和区域经济发展道路上进入了新的发展阶段。学校一校两地办学，校本部位于北京市昌平区，克拉玛依校区位于新疆维吾尔自治区克拉玛依市。学校建校 70 余年以来，为国家培养了三十余万名优秀专门人才，被誉为“石油人才的摇篮”。2017 年，学校进入国家“双一流”建设高校行列。



2. 你知道在克拉玛依办学的意义是什么吗？

01

服务国家能源安全战略和丝绸之路经济带建设

02

服务国家中西部高等教育振兴战略

03

服务新疆社会稳定和长治久安

教育部指出，“建设克拉玛依校区是一项重大政治任务，是教育部党组和中国石油大学（北京）贯彻落实党中央决策部署、支持新疆改革发展的重大举措”。

3. 你知道校区的办学定位是什么吗？

立足新疆、面向西部、服务全国、辐射中亚

4. 你知道校区的人才培养目标是什么吗？

在学校“一校两区多点”的办学格局下，校区坚持与校本部差异化融合发展，致力于培养具有家国情怀、国际视野、创新精神和实践能力的“高层次、应用型、国际化”人才。

5. 你知道校区的发展目标是什么吗？

“高层次、应用型、国际化”人才培养基地、丝路区域科技创新和成果转化基地、面向中亚为主的科技与文化交流基地、西部高等教育和国家高等工程教育示范基地。

6. 你知道校区是如何坚持“高起点办学”的吗？



覆盖石油石化全产业链的校内实训厂房

7. 你知道学校的校训、校风、学风和教风吗？

校训	厚积薄发、开物成务
校风	实事求是、艰苦奋斗
学风	勤奋、严谨、求实、创新
教风	为学为师、立德立言
石大精神	实事求是、艰苦奋斗、爱国奉献、开拓创新

8. 你知道学校的校歌是什么吗？

校歌	《我为祖国献石油》
-----------	-----------

9. 你了解学校校徽的具体含义吗？



- 标志设计主题以“中”字和石油大学英文简称“CUP”相结合，突出主题，体现石油大学**立足中国、走向世界**；
- 标志中心是两个循环汇聚的油滴，象征**自然规律的循环和能源的可持续发展**，寓意石油大学的凝聚力和向心力；
- 标志中间部分呈汇聚之感，寓意石油大学的凝聚力和向心力。同时表现石油大学**不断进取、奋发图强**的精神；
- 中间部分的创意元素来自中国的古典元素——太极，象征**天人合一、和谐发展**的精神理念。

10. 你知道学校的校庆日是什么时候吗？

校庆日

每年10月1日

第二部分 迎评促建

1. 新一轮本科教育教学审核评估(以下简称“新一轮审核评估”)

“新”在哪里?

评估**导向**变化

强调把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

01

评估**内涵**变化

变本科教学工作评估变为本科教育教学评估,突出教育与教学的有机结合。

02

评估**类型**变化

提供两类四种的评估指标体系供高校自主选择。

03

评估**功能**变化

突出评估的激励和约束作用,强化评估结果使用和督导复查。

04

评估**方法**变化

采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量结合、明察与暗访相结合等方式,为学校诊断把脉。

05

2. 新一轮审核评估的指导思想和基本原则是什么?

指导思想

- ◆ **一核心**: 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导
- ◆ **二落实**: 落实教育“四个服务”和新时代本科教育要求
- ◆ **三发展**: 促进高校**内涵发展、特色发展、创新发展**
- ◆ **四促进**: 以评促建、以评促改、以评促管、**以评促强**
- ◆ **五育并举**: 构建**自觉、自省、自律、自查、自纠**的**大学质量文化**, 培养**德智体美劳**全面发展的**社会主义建设者和接班人**

基本原则

五个坚持

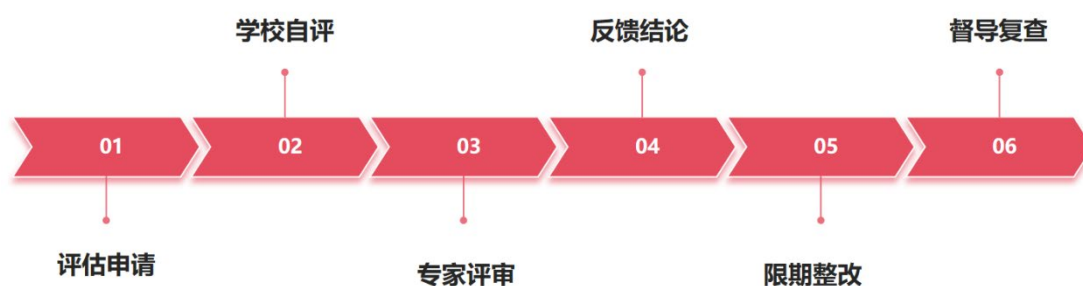
- ◆ 坚持**立德树人**
- ◆ 坚持**推进改革**
- ◆ 坚持**分类指导**
- ◆ 坚持**问题导向**
- ◆ 坚持**方法创新**

3. 新一轮审核评估分类？

本次审核评估首次提出“两类四种”评估方案，校本部参评第一类，校区参评第二类第二种。

- **第二类:**依据办学定位和办学历史不同，分别针对学术型、应用型、首评型三种类型的普通本科高校。
- **定性指标:**7 个一级指标(办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效)、27 个二级指标、78 个审核重点。
- **定量指标:**46 个(包含 30 个必选项、16 个可选项)

4. 来了解一下新一轮审核评估的工作流程吧？



5. 为什么说审核评估最大的受益者是学生？

本科教育教学工作审核评估以立德树人成效为根本标准，评估将给广大学生带来教学条件的改善，教学质量的提高，为教育教学创造一个良好的软件和硬件环境，使学校教育教学相关工作再上新台阶。可以说，审核评估工作关系着每位学生的现在和未来，学生是本次本科教育教学审核评估工作的最大受益者。

第三部分 应知应会

1. 我们应以怎样的心态迎接新一轮审核评估工作？

审核评估的出发点和最终落脚点是让被评学校通过评估提升人才培养质量,从而使学生能够真正受益。学生应对评估予以高度重视,以积极的态度和饱满的热情参与其中,并积极传播正能量。

2. 评估专家了解学生的方式有哪些？

(1) 课堂听课(线上、线下): 观察教师讲课情况、学生抬头率、教师课堂与学生互动情况、学生是否认真听讲、能否及时完成课堂内容等。

(2) 深度访谈: 掌握学生对学校基本情况,所在学院的基本情况及所学专业情况的了解程度。

(3) 学生座谈会: 听取学生对学校、学院的意见和建议,了解学校的人才培养、专业建设、学生工作、资源利用等。

3. 与专家的谈话中,可能会涉及到的方面有哪些？

你了解所学专业的培养方案吗？

你了解所学专业的毕业要求吗？

你认为学校校风、学风、班风如何？

你对自己所学专业的课程安排满意吗?你有什么更好的建议吗?

你对实践教学的内容和安排是否满意?

你对实习设备和基地条件是否满意?(如实习基地等)

你对校区的基本办学条件是否满意?(如图书馆、教室、网络等)

你对所学课程的考核方式是否满意?

你在上课过程中有感受到课程思政相关内容吗？

你知道“三全育人”“五育并举”是什么吗？

4. 你知道校区的“三全育人”工作是如何开展的吗？

(1) 构建了思想政治工作体系。坚持为党育人、为国育才，将思想政治教育融入人才培养全过程。坚持用党的创新理论铸魂育人，构建了理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、校园文化体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系，扎实推进“大思政课”建设。

(2) 开辟了具有新疆情、石油味的三全育人新路径。以“五种精神”为核心构建文化育人体系，塑造优秀品质，厚植家国情怀。时间上“全沉浸”，从入学直至毕业，“五种精神”教育贯穿大学生涯；空间上“全覆盖”，教室、实训厂房和公寓、食堂、标识导视系统，处处充盈“五种精神”文化元素；课内外“全融通”，与企业、政府联合共建 37 个思政教育基地，聘请 9 名省部级以上劳模为思政育人导师，通过具有新疆特色、石油行业特色的实践教学，以及“企业导师”“劳模导师”的言传身教，激励学生勇担时代使命。

5. 你知道哪些有关学风建设的案例吗？

(1) 通过书记、校长“开学第一课”、主题班会、党团活动、重大纪念日活动、讲座报告会等系列专题教育活动，引导学生自觉将当前学业和建设社会主义现代化国家结合起来，激发学生成长成才的内生动力。

(2) 每学期各班级组织学生围绕“为什么学”“学什么”“怎样学”开展学风建设大讨论，助力良好学风的形成。

(3) 加强师德师风建设，通过组织评选“最美教师”等优秀典型，

树立榜样，提升教学水平，形成良好教风。

(4)深化“三进两联一交友”活动模式，专任教师对联系学生进行学业指导和就业帮扶，提升人才培养质量。

(5)成立学风涵养工作室，组织开展“最美笔记评选”、院士报告等学风建设活动，同时强化学业预警，建立与学生家长联系沟通机制，助力学生成长。

(6)强化朋辈帮扶，开展“青助计划”“满天星计划”等学习帮扶活动，发挥模范引领作用。

6. 学生应注意的礼仪规范有哪些？

(1)仪表上，学生应当着装整洁得体，礼貌用语，做到谈吐文雅、举止大方，不大声喧哗，不乱扔垃圾。

(2)学习上，学生应当准时上下课，不迟到、不早退，课上认真听讲，自觉遵守课堂纪律，不带餐点进教室；自习时，自觉保持安静和自习室环境卫生

(3)生活上，学生应当自觉维护宿舍环境卫生；注意宿舍用电安全，禁止使用违章电器；按时熄灯就寝。在校园应当注意行车安全，靠右行驶，拐弯处慢行。

(4)在校区的任何地点遇到评估专家，都应主动、礼貌问好，大方应答。

请各位同学以饱满的热情，积极的态度迎接新一轮本科教育教学审核评估！