

# 申报硕士研究生指导教师审批表

姓 名	鄂承林
专业技术 职 务	高级工程师
一级学科 或 专业领域	名称：化学工程与技术 代码：0817
二级学科	名称：化学工程 代码：081701
申报类别	第二学科专业兼任
是否校外 人员兼职	否

中国石油大学（北京）学位办公室制表

2019 年 11 月 11 日填

<b>I 个人概况</b>							
姓 名	鄂承林	性 别	男	出生年月	1966-06-27	民 族	满族
所在单位		化学工程与环境学院				联系电话	13520707930
专业技术职务		高级工程师			定职时间	2011-07-01	
行政职务		普通教师			任职时间	2004-07-01	
最后学历		博士研究生	最后学位	博士	毕业时间	2005-01-07	
毕业学校		中国石油大学(北京)			毕业专业	化学工程与技术	
拔尖人才		否					
参加何学术团体 任何职务		无					
连续半年以上在国外高水平大学或著名研究机构从事研究或学习的经历,或在与本专业领域相关的企业一年以上工作经历,或在企业博士后科研工作站从事博士后研究工作的经历				无			
<b>II 个人教育与工作经历</b>							
198309-198706 抚顺石油学院 学士							
198706-199709 抚顺石油机械厂 工程师							
199709-200006 石油大学（北京） 硕士							
200009-200407 石油大学（北京） 博士							
200407-201911 中国石油大学（北京） 高级工程师							
<b>III 本人近四年科学研究情况汇总</b>							
以第一作者（在第二学科专业申报兼任硕士研究生指导教师的人员本人可以为第一通讯作者，下同）在本学科领域国内外重要期刊发表论文共 4 篇，其中：SCI 收录的期刊论文国外 0 篇、国内 0 篇，EI 收录的期刊论文国外 0 篇、国内 2 篇，SSCI 收录的期刊论文国外 0 篇、国内 0 篇，CSSCI 收录的期刊论文 0 篇，中文核心期刊论文 2 篇（国内外期刊划分以期刊主办单位所在国为准）。							
获科技成果奖励共 1 项，其中：国家级 0 项，省部级一等 0 项，省部级二等 1 项。							
作为第一发明人获得本学科领域的发明专利 0 项，实用新型专利 0 项。							
目前主持科研项目共 0 项，其中：国家自然科学基金项目 0 项，国家社会科学金项目 0 项，省部级科研基金项目 0 项，校级科研基金项目 0 项。							
近四年科研经费共 145.00 万元，年均 36.25 万元。							

IV 本人近四年在申请硕导学科专业具有代表性的科学研究情况
以第一作者或第一通讯作者发表的具有代表性的学术论文
<p>[序号] 全部作者. 题(篇)名. 刊名. 出版年月, 卷号(期号):起止页. 收录情况(EI、SCI、SSCI、CSSCI、核心, 其中 SCI 收录期刊需注明期刊国别(以期刊主办单位所在国为准))、JCR 大类分区和影响因子(年份))</p> <p>[序号] 作者. 专著名. 版本. 出版地:出版者, 出版年月:起止页. 字数</p> <p>[01] 程兆龙、姚秀颖、鄂承林.带隔流筒旋流快分系统新型工业催化裂化沉降器内气相流场的数值模拟.过程工程学报.2016-02-15.16(1).1-9.核心</p> <p>[02] 王芬芬、鄂承林、赵爱红.提升管中颗粒局部流率和速度的改进的光纤测量方法.化工学报.2016-08-01.67(8).3209-3223.EI</p> <p>[03] 赵爱红、鄂承林、王芬芬.提升管 CSVQS 系统预汽提段颗粒速度和停留时间分布.化工学报.2016-08-01.67(8).3276-3286.EI</p> <p>[04] 王芬芬、鄂承林、卢春喜.HDLDG-06 粉体流量计在提升管中的应用研究.电子测量技术.2016-05-01.39(5).127-133.核心</p>

以第一发明人获得本学科领域的发明专利					
[序号]	发明人或设计人	专利权人	专利名	专利号	公告日期, 授权日期

[illegible]

### 主持科研基金项目的情况

申报理工类和经济管理类学科学术型硕士研究生指导教师的，要求近四年主持过省部级或以上科研基金项目；申报其它人文社科类学科学术型硕士研究生指导教师的，要求近四年主持过校级或以上科研基金项目。

[illegible]

[illegible]

院学位评定分委员会审核意见：

学位评定分委员会主席：            年    月    日

研究生院审核意见：

负责人：            年    月    日