

# 中国石油大学（北京）地球科学学院文件

中石大京地行政〔2021〕5号

## 地球科学学院“三全育人”导师团实施办法（2021年）

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实十九届四中、五中全会和全国教育大会精神，深化“三全育人”综合改革，完善立德树人育人机制，学院依托学科师资力量、校企共建平台以及社会各界资源等，积极探索产学研合作模式下创新人才培养体系，努力构建“师生联动，教学相长，互促共进”的新型师生关系，为培养德智体美劳全面发展的油气领域高质量、创新型人才贡献力量。

### 一、总体目标

紧紧围绕立德树人根本任务，全面统筹校内外各领域、管理教学各环节以及人才培养各方面的育人资源和育人力量，把握学生思想特点和发展需求，加强分类指导、着力因材施教，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，构建学院思想教育、知识传授、人生引领三大体系协同配合的高质量创新型人才培养机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。

### 二、组织设置

#### （一）学院“三全育人”导师工作领导小组

组长：学院党委书记和院长

副组长：分管学生工作的党委副书记和分管教学工作的副院长

成员：各系（教研室）主任、学院办公室主任、团委书记、全体辅导员

学院“三全育人”导师团工作领导小组负责组织实施导师团工作，包括导师的遴选、聘任及改聘；导师团工作职责的具体指导、管理和考核；导师团的工作评估、经验总结与评优等。

## （二）“三全育人”导师团

导师团设团长 1 名，副团长 1 名，原则上由学院二三级教授、教学名师、学科带头人、系主任等担任，团长负责导师团年度工作方案的制定和工作规划，副团长负责推进落实；设导师团秘书一名，由辅导员或专任教师担任，负责导师团与学生对接协调。可根据实际，选派 1-3 名学生骨干作为导师团助理。

导师团成员包括专任教师、学生辅导员、教学教辅等管理人员、知名校友和企业行业协会人士等。专任教师包括学科相关教师、思政课教师和心理健康教育教师。

## 三、运行机制

（一）“三全育人”导师依据个人自愿申请和组织推荐方式产生。满足下列聘任条件的教职员工均可向系（教研室）提出申请，系主任和系党支部书记负责资格审核和政治把关。

（二）“三全育人”导师团建议由 10-12 名导师组成，各系（教研室）参与老师较多，可划分多个导师团，各导师团需包括学科相关专任教师、思政工作者以及企业校友等社会导师。每年 10 月完成导师团的组建工作，学院可为导师团配备思政工作者和企业校友等外部

资源。

（三）“三全育人”导师指导对象为在校本科学生，每年由学院通过“石英孵育计划”选拔低年级学生，根据导师研究方向或科研课题进行双向选择和分组结对子，原则上每位导师结对子学生不超过3人。鼓励学科相近方向的“三全育人”导师联合开展科研训练指导活动，思政教育、职业生涯规划以及综合能力提升三方面，可按导师团形式开展。

（四）“三全育人”导师团应科学制定指导方案。团长参照学院“石英孵育计划”的学生培养方案和各系学科特点制定导师团工作方案，将工作任务细分到团内导师。导师的工作方式以面谈为主，可通过谈心谈话、开设讲座、分享会等形式，每学期需根据计划保持与学生的互动交流。

（五）“三全育人”导师团应明确分工。学科相关专任教师担任科研导师，工作侧重于科研学业指导、创新创业指导、职业生涯规划；辅导员或党政工作干部在导师团中担任思政教育导师，侧重于思想政治教育、心理健康教育等工作；社会人士在导师团中担任综合素养导师，侧重于职业生涯规划与就业指导、学生综合能力提升等工作。

#### **四、聘任条件**

（一）政治觉悟高、责任心强、作风正派、为人师表、关心学生的成长与成才。对存在高校教师师德禁行行为“红七条”的教师，禁止其参与导师团工作。

（二）治学严谨、业务能力强、工作认真负责，熟悉指导学生

所在专业及相关专业的培养方案，了解学校教学管理和学生管理方面的规章制度。

（三）专任教师参与导师团工作，需具备中级以上职称，新入职教师不受此限制。鼓励管理干部、教学教辅人员参与导师团工作。

（四）鼓励各系在校友、企事业单位人员、行业协会人员、学生家长等群体中聘请导师团导师。

## 五、职责内容

（一）思想政治教育。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，通过言传身教，以严谨的治学态度、良好职业道德感染学生，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；通过理论研讨和主题教育活动，引导学生养成良好的品德素养。

（二）学业科研指导。将严格管理与精心爱护相结合，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践，激发学生学习潜能和学习兴趣；引导学生明确学习目的和成才目标，端正专业思想和学习态度，促进学生知识、能力、素质协调发展；组织开展专业教育，为学生的专业学习提供有针对性地指导和帮助。

（三）创新创业指导。鼓励、指导和支持学生开展学科竞赛、社会实践等各级各类科学研究和创新创业实践活动；通过举办创新创业讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力。

（四）职业生涯规划与就业指导。帮助学生认识自身的性格特点和能力，明确职业发展目标；开展通用求职技巧指导、就业政策及

流程解读等基本就业指导服务工作。

（五）综合能力提升。依托学院各类活动，提升学生人文素养、审美情趣、社会阅历等，提升学生语言表达、沟通交流、社会适应、团队合作等综合能力。

## 六、保障机制

（一）“三全育人”导师团是在原有班主任制度和导师制基础上建立的一种新的育人机制，是落实学校德智体美劳全面发展大教育体系的重要载体，应在学院导师团工作领导小组指导下，以分团为运行单位，积极开展相关工作。

（二）“三全育人”导师团的工作运行情况，每学年由领导小组通过对基础工作量完成情况和学生评价等方面进行综合考核，考核结果不合格者不予续聘，考核优秀予以奖励。导师日常工作量参考课程工作量给予认定，并纳入年终绩效考核。

（三）“三全育人”导师团日常开展指导活动所需经费，由学院统一协调，从“三全育人”专项经费及学院学生活动费中列支。

（四）“三全育人”导师团指导学生参加“互联网+”和“挑战杯”学科竞赛获奖，学院将对导师团进行经费奖励和研究生招生指标奖励。具体标准奖励见附件 1。

（五）本办法经学院常委会和党政联席会通过，自发布之日起生效，最终解释权归地球科学学院党委。

附件 1：“三全育人”导师团指导学生获奖奖励标准

附件 2：地球科学学院“三全育人”导师团信息表

附件 1：“三全育人”导师团指导学生获奖奖励标准

“三全育人”导师团指导竞赛获奖奖励标准			
竞赛名称	奖项	经费奖励	指标奖励
“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品（含“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛）	国赛特等奖	5 万元	本年度或下一年度博士研究生招生指标 3 个（或学术型硕士研究生招生指标 6 个）
	国赛一等奖（国赛金奖）	5 万元	本年度或下一年度博士研究生招生指标 3 个（或学术型硕士研究生招生指标 6 个）
	国赛二等奖（国赛银奖）	3 万元	本年度或下一年度博士研究生招生指标 2 个（或学术型硕士研究生招生指标 4 个）
	国赛三等奖（国赛铜奖）	2 万元	本年度或下一年度博士研究生招生指标 1 个（或学术型硕士研究生招生指标 2 个）
	市级特等奖	2 万元	本年度或下一年度学术型硕士研究生招生指标 2 个
	市级一等奖（市赛金奖）	2 万元	本年度或下一年度学术型硕士研究生招生指标 2 个
	市级二等奖（市赛银奖）	1 万元	本年度或下一年度学术型硕士研究生招生指标 1 个
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国赛金奖	5 万元	本年度或下一年度博士研究生招生指标 3 个（或学术型硕士研究生招生指标 6 个）
	国赛银奖	3 万元	本年度或下一年度博士研究生招生指标 2 个（或学术型硕士研究生招生指标 4 个）
	国赛铜奖	2 万元	本年度或下一年度博士研究生招生指标 1 个（或学术型硕士研究生招生指标 2 个）
	北京赛区一等奖	2 万元	本年度或下一年度学术型硕士研究生招生指标 2 个
	北京赛区二等奖	1 万元	本年度或下一年度学术型硕士研究生招生指标 1 个

附件2：地球科学学院“三全育人”导师团信息表

导师姓名	所属系（教研室）	主要研究方向或课题组名称	拟需学生人数	需求学生要求	联系方式	是否自荐团长