附件：

教学设计、现场展示和教学反思三部分评价指标

**（1）教案评价指标（量表满分30分，专家评委评分权重为30%）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价标准** | **教学目的** | **教学内容** | **教学形式** | **教学手段** |
| 标准说明 | 教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重学生全面发展。 | 教学内容凸显立德树人理念和思想政治工作要求，无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。 | 教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。 | 正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。 |
| 分值 | 5分 | 10分 | 8分 | 7分 |

**（2）现场教学展示环节专家评价分类指标**

**文史组赛事评价指标（量表满分100分，专家评委评分权重为70%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 教学内容35% | 1.凸显立德树人和思想政治工作的要求。 | 10  |
| 2.体现专业育人目标和特色。 | 10 |
| 3.体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。 | 5 |
| 4.教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。 | 10  |
| 教学组织45% | 1.教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。 | 15  |
| 2.注重对学生分析和解决问题能力的培养。 | 10  |
| 3.熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。 | 10 |
| 4.语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。 | 10  |
| 教学效果20% | 1.教学具有吸引力、感染力。 | 10  |
| 2.课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。 | 10  |

**理科组赛事评价指标（量表满分100分，专家评委评分权重为70%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 教学内容45% | 1.凸显立德树人和思想政治工作的要求。 | 10 |
| 2.体现专业育人目标和特色。 | 10 |
| 3.体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。 | 15 |
| 4.教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。 | 10 |
| 教学组织40% | 1.教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。 | 15 |
| 2.注重对学生分析和解决问题能力的培养。 | 10 |
| 3.熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。 | 5 |
| 4.语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。 | 10 |
| 教学效果15% | 1.教学具有吸引力、感染力。 | 5 |
| 2.课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。 | 10 |

**工科组赛事评价指标（量表满分100分，专家评委评分权重为70%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 教学内容45% | 1.凸显立德树人和思想政治工作的要求。 | 10 |
| 2.体现专业育人目标和特色。 | 10 |
| 3.体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。 | 10 |
| 4.教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。 | 15 |
| 教学组织40% | 1.教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。 | 10 |
| 2.注重对学生分析和解决问题能力的培养。 | 15 |
| 3.熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。 | 5 |
| 4.语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。 | 10 |
| 教学效果15% | 1.教学具有吸引力、感染力。 | 5 |
| 2.课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。 | 10 |

**（3）学生评价表（量表满分30分，学生评委评分权重为30%）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学****效果** | **听** | **看** | **学** |
| **评价****标准** | **容易****理解** | **语言****得当** | **演示****生动** | **形象****有趣** | **触动****较大** | **富有****启发** |
| 标准说明 | 讲述清楚明白，讲授有逻辑，知识容易消化。 | 语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。 | 演示内容丰富，直观，令我难忘。 | 教学情景引人入胜，让我较好理解了内容。 | 让我想探索更多知识，提升了我的认知技能。 | 引起了我的深度思考，获得了一些重要启示。 |
| 分值 | 5分 | 5分 | 3分 | 3分 | 6分 | 8分 |

**（4）教学反思评价表（量表满分5分，专家评委评分权重为5%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** |
| 教学反思(5分) | 从教学内容、教学组织、教学过程三方面回顾分析当堂展示课程，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |