

# 中国石油大学（北京）本科课程设计管理规定（修订）

中石大京教〔2016〕36号

## 第一条 总则

课程设计是培养学生运用本课程及有关课程的理论和专业知识，解决实际问题，进一步提高设计、运算、使用专业资料等能力的重要教学环节。为加强和规范我校课程设计教学管理工作，提高课程设计教学质量，特制定本管理规定。

## 第二条 组织管理

1. 全校本科课程设计工作（包括大作业、校内软件实习等）在主管教学校长领导下，由教务处协调，各学院具体组织、落实。

2. 教务处负责全校课程设计日常行政工作，协同学院安排设计场地，组织专家进行课程设计质量检查。

3. 各学院由分管教学院长负责，组织相关人员按专业培养目标、课程大纲和学校对课程设计管理的要求，制订课程设计实施计划和相关管理办法，有计划地组织教学检查。

4. 专业负责人（系主任）选派课程设计指导教师、审查课程设计题目，检查课程设计任务书、指导书制订情况和课程设计质量。

## 第三条 课程设计目的

1. 培养学生正确的设计思想，理论联系实际的工作作风，严肃认真、实事求是的科学态度和勇于探索的创新精神。

2. 使学生受到设计方法的初步训练，逐步树立正确的设计观点，同时为其它专业课程的学习和毕业设计（论文）奠

定良好的基础。

3. 通过课程设计实践，训练并提高学生在理论分析与计算、结构设计、工程绘图、查阅设计资料、运用标准与规范和应用计算机等方面的能力。

#### **第四条 选题要求**

1. 课程设计题目应尽量覆盖本课程教学主要内容，满足课程设计的目的与要求，能使學生得到全面综合训练。

2. 课程设计的题目应尽可能有实用背景，对模拟性质的“题目”不得重复使用。多人一题的内容侧重应各有不同。

3. 课程设计题目的难度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定的时间内既工作量饱满，又能经过努力完成任务。

#### **第五条 指导书、任务书**

1. 课程设计指导书及任务书由指导教师编写，专业负责人（系主任）审定签字后生效。

2. 指导书内容要求系统详细，包括设计步骤、设计要点、设计进度安排及主要技术关键的分析、解决、方案比较等内容。

3. 课程设计任务书的格式应统一规范，具体格式由承担课程设计任务的学院（专业）负责制定。任务书内容要求应具体明确，应包括设计题目、设计任务、参数、参考资料、设计成果要求等。

#### **第六条 对学生的要求**

1. 认真阅读有关规范、设计手册及文献资料等，按照任

务书规定的内容，在指导教师指导下进行设计，按时独立完成任务。对有抄袭他人设计图纸（论文）或找他人代画设计图纸、代做课程设计等行为者，成绩一律按零分记，并根据学校有关规定给予严肃处理。

2. 要有勤于思考、刻苦钻研的学习精神和严肃认真的工作态度。

3. 课程设计的说明书、计算书要求简洁、通顺、计算正确，图纸表达内容完整、清楚、规范。

4. 严格遵守学习纪律，遵守作息时间，不得迟到、早退或旷课。如因事、因病不能上课，须按学校管理规定办理请假手续。凡未请假或未获准假擅自缺勤者，均按旷课论处。

5. 注意安全、爱护公物、搞好环境卫生。严禁在设计室内打闹、嬉戏等一切与课程设计无关的行为。

### **第七条 指导教师及职责**

1. 由具有讲师及讲师以上职称的教师担任指导教师工作，助教一般不能独立承担指导工作。首次承担指导工作的教师要经学学院审查通过后方可上岗。原则上每个指导教师指导一个班的课程设计工作。

2. 选择题目，编写课程设计任务书，制定指导计划，向学生发放课程设计指导书，说明课程设计工作要求、评分标准等有关管理规定。

3. 检查学生的工作进度和质量，严格要求，耐心细致地进行指导，注重培养学生独立分析问题和解决问题的能力，及时解答和处理学生提出的问题。

4. 有计划地对学生进行辅导，指导学生撰写规范的课程设计计算书或报告。

5. 审查学生完成的设计资料与文件，根据学生设计成果、独立工作能力、平时表现以及创新与发挥等情况，对学生的课程设计成绩进行综合评定。

6. 课程设计完成后两周内在综合教务系统中录入学生成绩，将指导课程设计工作小结和成绩分析交学院。

7. 协助学院组织设计检查并及时处理出现的问题，参加院(系)组织的研讨，探索加强课程设计教学管理、提高课程设计质量的途径和方法。

### **第八条 成绩评定**

1. 课程设计的成绩评定要严格、规范，可按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制或百分制评定。

2. 课程设计成绩获优的学生人数比例一般不超过 20%。课程设计成绩不及格的学生，要进行重修。具体按学校学分制的有关规定执行。

### **第九条 撰写规范与资料归档**

#### **1. 课程设计指导书**

课程设计指导书文本结构一般为：1) 目的任务，2) 设计内容，3) 时间安排，4) 设计工作要求，5) 成绩评定，6) 参考资料。

指导书要求统一用 A4 纸打印样本，课程设计开始前一周印刷成册发到学生手中。指导书封皮内容应包括：课程名称、设计时间、承担任务学院、适用专业等内容。

版面要求：页边距：上 2cm，下 2cm，左 2.5cm、右 2cm；

字 体：正文宋体、五号；

行 距：1.5 倍

页 码：底部居中

## 2. 设计说明书（报告）结构及要求

设计说明书（报告）包括：1）封面（可从教务处实践与实验教学科实践教学下载），2）目录，3）正文，4、参考文献（资料）。

正文书写、目录和页面编辑、图表、公式、参考文献等可参照学校本科毕业设计（论文）格式要求撰写。

3. 课程设计说明书（论文）、图纸（作品）等资料装订成册后，与任务书、指导书送承担课程的学院存档，保存期限为四年。

## 第十条 其它

1. 本规定自公布之日起实施，《中国石油大学（北京）本科课程设计管理规定（暂行）》（中石大京教〔2006〕6号）废止。

2. 本规定适用于校本部，克拉玛依校区根据自身发展情况制定相应的文件。

3. 本规定由教务处负责解释。

附件：1. 《中国石油大学（北京）本科课程设计质量标准》

2. 《中国石油大学（北京）本科课程设计学院存

档材料要求

3. 《中国石油大学（北京）本科课程设计任务书、  
指导书参考格式

## 附件1:

## 《中国石油大学（北京）本科课程设计质量标准》

一级指标及权重	二级指标及权重	评价指标内涵及标准 (A)	评价指标内涵及标准 (C)
教学条件 0.2	教学文件 0.3	具有科学规范的课程设计管理规定和符合要求的课程设计教学大纲、指导书、任务书，课程设计指导书规范、完整，及时发放到学生手中	有课程设计管理规定和基本符合要求的课程设计教学大纲、指导书、任务书，学生手中有课程设计指导书
	场地设备 0.3	课程设计的场所、设备、参考资料等条件能够充分满足课程设计教学需要	课程设计的场所、设备、参考资料等条件能够基本满足课程设计教学需要
	师资配备 0.4	讲师及讲师以上的教师担任，指导人数因课程不同而不同，原则上每位教师指导 1 个自然班	讲师及讲师以上的教师担任，指导人数因课程不同而不同，每位教师指导学生人数超过 1 个自然班
教学过程 0.4	课题选择 0.3	设计题目符合专业培养目标和本门课程教学要求，对综合运用所学知识、能力训练、素质培养要求明确，内容具体	设计题目基本符合专业培养目标和本门课程教学要求，对知识运用、能力训练、素质培养有要求
		设计题目深、广、难度适当，符合大纲要求	设计题目深、广、难度基本适当，基本符合大纲要求
		提供多个基本题目和可选题目，其中结合生产、科研、管理、社会工作等实际题目≥80%	提供多个基本题目，其中结合生产、科研、管理、社会工作等实际题目≥60%
	工作指导 0.3	制定合理的工作计划，认真填写任务书	有工作计划，较好地填写任务书
认真负责，治学严谨，保证充足的在岗指导答疑时间，注重培养学生的团队合作精神		工作比较认真负责，教学态度比较严谨，基本保证在岗指导答疑时间，注重培养学生的团队合作精神	

		因材施教，鼓励创新，注重学生综合能力培养	基本能做到因材施教，并注重能力培养
	学生状况 0.2	90%以上学生能按进度要求，独立完成全部工作量，学习态度积极主动	70%以上学生能按进度要求，独立完成全部工作
	成绩评定 0.2	有详细的评分标准并严格执行，客观、真实反映学生的课程设计质量，成绩呈正态分布	有评分标准并能执行，成绩基本呈正态分布
教学效果 0.4	设计质量 0.4	80%以上学生的设计说明书（论文）思路清晰、文字表达能力强、书写工整，图纸(表)整洁、规范，符合行业技术标准	60%以上学生的设计说明书(论文)思路清晰、文字表达能力强、书写工整，图纸(表)整洁、规范，符合行业技术标准
	能力水平 0.4	达到了基本训练与综合运用所学知识的教学要求；课程设计对提高学生分析问题、解决问题及实践能力有明显效果	基本达到了基本训练与综合运用所学知识的教学要求；课程设计对提高学生分析问题、解决问题及实践能力有一定效果
	创新性 0.2	部分学生在课程设计过程中，表现出较好的创新意识和创新能力	少数学生在课程设计过程中，表现出较好的创新意识和创新能力



## 附件 2

### 中国石油大学（北京）课程设计学院存档材料要求

#### 一、卷宗封面（档案盒封面）

课程名、年级、专业、任课教师、学生人数

#### 二、卷宗内容（档案盒内材料）

##### 1、 中国石油大学（北京）XX 级课程设计指导书

注：内容要求系统详细，包括目的任务、设计内容、时间安排、设计工作要求、成绩评定、参考资料等。

##### 2、 中国石油大学（北京）XX 级课程设计任务书

注：格式应统一规范，任务书内容要求应具体明确，应包括设计题目、设计任务、参数、参考资料、设计成果要求等

##### 3、 中国石油大学（北京）XX 级课程设计学生设计报告

注：课程设计报告要求简洁、通顺、计算正确，图纸表达内容完整、清楚、规范。格式按本科毕业设计格式要求。

##### 4、 中国石油大学（北京）XX 级课程设计教学记录表

注：记录考勤和平时成绩。

##### 5、 中国石油大学（北京）XX 级课程设计成绩单

注：需要注明相应的成绩评定方法。

##### 6、 中国石油大学（北京）XX 级课程设计成绩分析

注：成绩获优的比例，获优学生比例一般不超 20%。

##### 7、 中国石油大学（北京）XX 级课程设计课程小结。

附件 3



中国石油大学(北京)

XXX 专业

# XX 课程设计任务书

课程设计名称: XXXXXXXX

学 院 \_\_\_\_\_

专 业 \_\_\_\_\_

班 级 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

指导教师 \_\_\_\_\_

XXXX 年 XX 月  
(课程设计题目)

设计者姓名：                    班级：                    学号：

指导教师：                    日期：          年      月      日

### 一、设计题目

XXXX

### 二、设计参数和技术特性指标

对所设计的方案、流程或设备要结合生产实际，给出具体的设计参数，包括设计参数与工作参数、所用材料等，如有该设计有特殊要求，需额外注明。

### 三、设计内容与要求

明确所设计的方案、流程或设备在实际生产过程中的作用

设计要求完整合理，注明技术要求等

对设计结果进行校核

若设计过程中不使用标准件，需出示设计件的完整参数

如若需要，需出示完善的图纸



中国石油大学(北京)

XXX 专业

# XX 课程设计指导书

(题目)

中国石油大学(北京)XXXX 学院

XXXX 系

XXXX 年 XX 月修订

## 1 课程设计的目的

要求：课程设计的选题要与实际生产和专业内容紧密结合，突出对学生某种技能的培养和强化训练。

## 2 课程设计的任务

### 2.1 题目

### 2.2 设计内容-设计说明书部分

对所设计的成果，要说明其原理作用等，并对设计的成果进行校核，提供相应的设计过程，包括程序，计算过程。如有需要，提供图纸等。

## 3 课程设计说明书的格式和要求

设计计算说明书应包含哪些部分，对每部分的内容作出相应内容要求，并对图表、公式、页眉页码排版等格式作出具体要求，可参见本科生毕业设计（论文）格式要求，确保做到统一规范。

## 4 课程设计要求

明确本次课程设计的重要地位与意义，对本次设计的形式等方面作出要求，如团队分工协作或独立完成。

## 5 考核与评分

学生成绩考核办法

## 6 时间与地点

课设时间及日程安排等。