

## 关于教师开展在线教学的使用说明

**直播设备及网络要求：**

**教师端：**联网电脑或智能手机

**学生端：**联网电脑或智能手机

**直播网络：**无线有线网络均可，建议有线网络更加稳定

**教师线上授课建议操作：**

操作	时间	工作内容
掌握学习通使用	开课前	顺利完成学习通常用功能的操作
学习直播课程	开课前	收看在线课程教学设计培训直播课程，学习用信息化方式做教学设计与实施
确定教学形式	开课前	调整教学计划，确定教学形式，做好各种预案
确定考核标准	开课前	确定考核方案，明确线上学习、线下学习、期末考核占比
在线教学备课	开课前	根据教学设计备课，准备在线课程资源或直播PPT
发开课通知	开课前	激活课程，发布学习要求、考核标准和教学计划
适应课程	第一课	下发第一章/周在线学习任务单，通知学生学习任务及要求
直播测试	开课前10分钟	每节课至少提前10分钟调试
课后测验	课后	通过学习通发课后测验，客观题系统自动批改，主观题教师批改
线下教学	入校正常开课	学生返校开始线下教学，视具体情况开展异地同步教学
线下机房考试	阶段性考试	提前报备机房老师，安排考试时间
结课考试	课程结束	进行测试

### 模块一：答疑

“石油大学网络教学平台”微信群，教学过程中可随时留言咨询，超星工作人员也会经常分享最新功能介绍、教学案例等资讯。

石油大学网络教学平台



该二维码7天内(1月20日前)有效, 重新进入将更新

## 模块二：平台端操作指南

### 一、登录

电脑端网址：<http://cup.fy.chaoxing.com/portal>



或者学校信息门户“网络课程”链接进入



或者教务处官网“网络学习平台”链接进入



登录账号为工号，初始密码 s654321s,如果从学校信息门户进入则无需二次登录。

## 用户登录

中国石油大学（北京）

手机号/账号

密码

[忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字



[看不清](#)

登录



扫一扫下载移动客户端

## 二、建课

### 方式一：课程激活

1. 教师进入空间后，选择课程，单击选择-全部课程，选择您要激活的课程，点击激活。



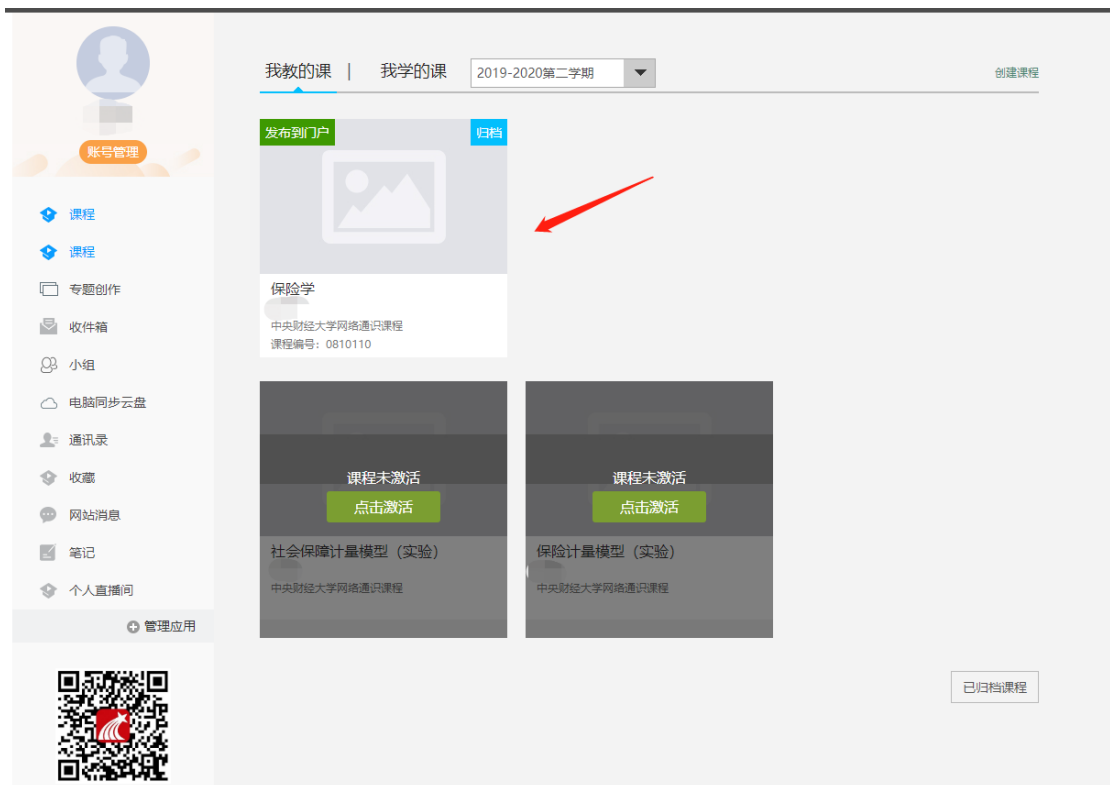
## 2. 选择直接生成新课程



### 温馨提示：

1. 系统创建的课程会显示待激活状态，请老师点击激活，然后学生端才可以看到这门课程；
2. 如果老师已经创建课程并在班级中拉入学生，可以和系统创建的课程比较一下，不用的课程归档即可。（归档相当于放到回收站，如需要还可以取消归档）
3. 如果老师之前建设过同类课程，激活课程的时候请选择“从已有课程复制数据”。

课程激活成功后，显示如下：

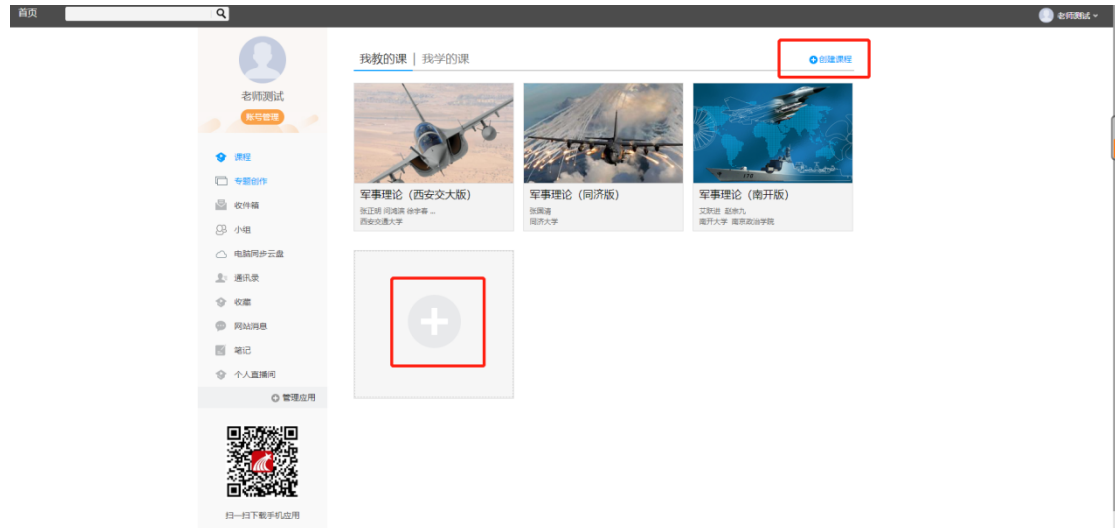


3. 点击该课程，选择生成课程单元后，即可进行课程内容编辑



## 方式二：自建课

1.教师进入空间后，选择我教的课，单击右上方“创建课程”按钮或者点击白色框内的“+”号即可进入新建课程界面。



2.填入课程名称、开课教师名称和课程相关说明：

3. 选择课程封面，可选择平台提供的图片，也可以点击“上传文件”上传图片

4. 点击课程选择按照周、课时自动生成课程单元，也可以选择不自动生成课程单元，进入课程编辑后可再自行设置。





在编辑章节内容前, 可对章节名称和每个章节的页签 (非必须操作) 进行管理。也可增加同级章节和子章节, 并调整目录顺序。



视频资源和 ppt 课件及其他多种类  
监测学生的学习进度、学习记录以

下载小工具 保存 预览 退出

章节目标 视频资源 章节测试 +

标题 标题 宋体 10px 视频 章节测验 讨论 图片 文档 加粗 斜体 划线 颜色 格式 清除格式 格式刷 行距 目录 编号 表格 链接 模板 插件 图书 更多

+同级目录 +子目录

01	前言
1.1	前言
02	背景介绍
2.1	第一课时 政策背景
2.2	第二课时 研发背景
03	一平三端智慧教学系统
3.1	第一课时 为何一平三端
3.2	第二课时 智慧教学系统
04	超星泛雅平台
4.1	(教师版) 超星泛雅网络...
4.2	(学生版) 超星泛雅网络...
05	手机端-学习通APP
5.1	(教师版) 超星学习通使...

1 上传模式：本地上传、电脑同步云盘、资料、超星视频支持格式：rmvb、3gp、mov、avi、MP4等多种格式

2 上传模式：本地上传、远程图片、电脑同步云盘

3 上传模式与视频一致，支持PPT、PDF、Word等多种格式

4 提供常见的图片编排模式，可以根据需求来选择

5 常用的符号及数学公式

6 引入超星得天独厚的电子书、期刊、报纸、视频等多种资源。

公式 符号

音频 图书内页

扩展阅读 动画

录音 调查问卷

超星发现 超星期刊

阅读 直播

资源库 附件

### 三、管理

#### 学生管理：

1. 返回课程首页，选择管理——班级管理——新建班级——修改班级名称——完成班级创建

首页 测试课程 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

老师测试

目录 编辑

目录	发放	统计
^ 第1章 第一单元		
1.1 第一课时	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2 第二课时	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3 第三课时	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4 第四课时	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.5 第五课时	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

新建话题



- 班级管理
- + 新建班级**
- 默认班级
- 教师团队管理
- 助教管理
- 课程管理
- 班级分配
- 下载中心
- 操作日志

**班级名称**

班级名称:

选择需添加学生的班级——选择添加学生——从学生库添加——依次选择所教授院系、专业、班级——勾选选中当前页——添加，即可完成学生的添加

也可以通过下载平台模板的方式，将学生信息按照格式整理后一键导入。

添加学生

3 手动添加 **2 从学生库添加** 批量导入

法学院 法学 法学18-2 请输入关键字进行查询

序号	邮箱/账号	姓名
<input type="checkbox"/> 1	2018311926	甘舒心
<input type="checkbox"/> 2	2018311925	马志丽
<input type="checkbox"/> 3	2018311924	彭璽
<input type="checkbox"/> 4	2018311923	孙越

**4**  选中当前页 **5**

**1**

添加学生

手动添加 **从学生库添加** 批量导入

填写名单时请仔细阅读模板文件中的说明文字，并严格按照其中所述规则填写，否则可能会导入失败。

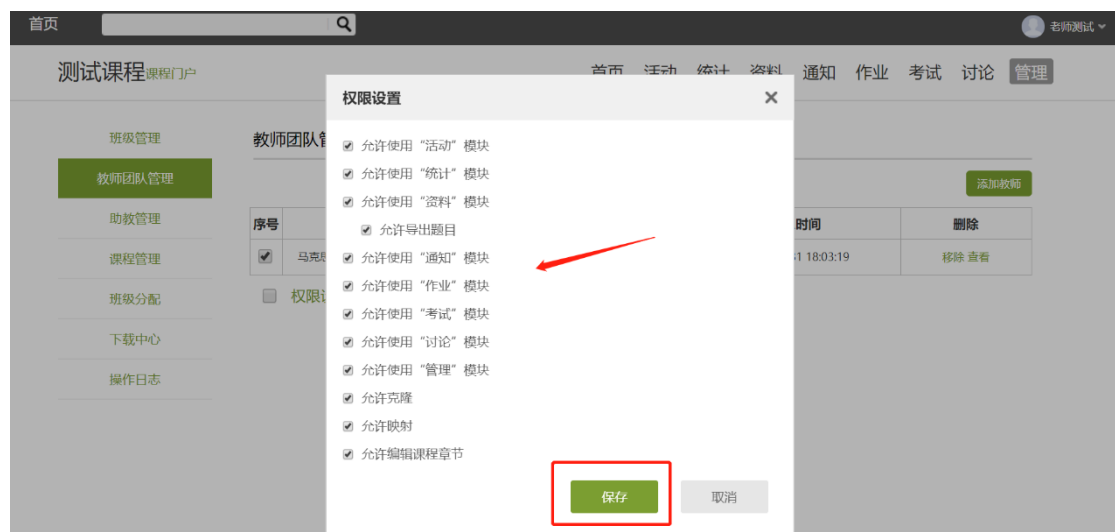
**1**  **2** 先下载模板，再选择文件导入

## 教师管理：

1. 在管理中，选择教师团队管理——添加教师——从教师库添加——搜索教师姓名或工号——勾选添加，可将院系管理教师账号或教研组其他共建教师添加为教师团队，实现共建课程等。



2. 添加教师后，可为其分配权限，勾选教师——权限设置——选择权限——保存



## 资料管理

### 考核题库：

教师可选择提前批量将题库导入的方式对课程设置考核内容，例如作业等。

1. 课程首页——资料——题库——批量导入——智能导入——word 智能导入——加入题库。按照以上操作步骤，即可将您提前准备好的题库识别后按照一定题型分类及数量一键导入。作业发放时即可题库选题，一键创建。

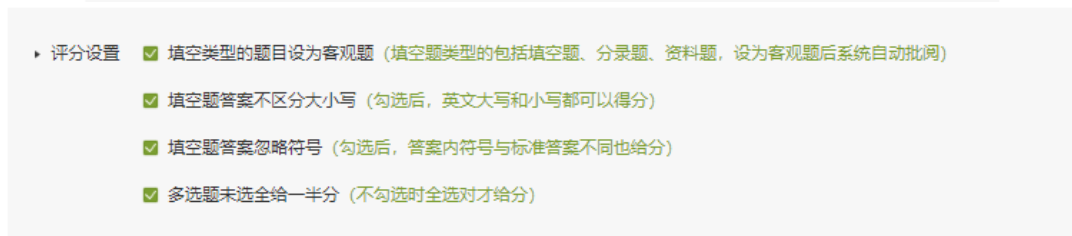


2. 阶段性考核，可通过发放作业的形式来实现。作业——新建——选择发放班级——进入编辑页面
3. 修改作业标题——题库选择——设置分值——保存





4. 保存后自动返回作业库，选择作业——发布——设置发放对象、时间及高级设置等后，学生即可参与。



课外资料：

除课程章节外，还可在资料库添加课外资源，供学生学习。资料——课程资料——添加资料——选择资料类型添加即可

## 四、互动



### 课程通知：

可在课前发布课程通知，提醒学生预习或上课，也可在发布作业后提醒学生作答等。发布的通知可查看阅读情况，第一时间掌握未读学生列表。通知——新建——选择发放对象——输入标题和内容——发布。



### 课程讨论

师生均可在讨论区进行发帖回复等操作，并且教师可将优秀发帖及回复进行置顶或加精，

以便大家更直观的查看。



## 五、统计

课程可提前于成绩管理——权重设置处设置多维度考核标准，实现整体考核的目标。此外，统计数据可按课程任务点查看，也可按照班级学生完成情况查看，涵盖课程从课前到课中再到课后所有环节的数据统计。

对落后学习者，可针对性发放督学通知等。

以下每个模块均可点击查看具体数据。

测试课程 课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

班级统计 | 资源统计 | 课程报告

2 选择要查看的统计内容

班级: 测试班级

测试班级

默认班级

3 选择要查看统计情况的班级

4 可导出所有数据用作留存

一键导出

已发布任务点 0

学习访问量 0

章节测验

学生管理

成绩管理

教学预警

讨论

课堂活动

课程积分

作业统计

考试统计

测试课程 课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

测试班级 > 成绩管理

返回

成绩统计 | **权重设置** | 证书发放管理

作业: 15 % 所有作业的平均分

课堂互动: 0 % 参与投票、问卷、抢答、选人、讨论、测验、小组任务等课程活动可以获相应分数, 积分达 300 分为满分

签到: 0 % 按次数累计, 每签到一次+1, 签到数达 30 次为满分

课程音视频: 40 % 课程视频/音频全部完成得满分, 单个视频/音频分值平均分配, 满分100分

章节测验: 20 % 只计算为任务点的章节测验, 取学生章节测验平均分, 未做测验按“0”分计算

PBL: 0 % 学生在每个PBL项目小组获得的分数求和取平均分

访问数: 10 % 访问数达 300 次为满分

讨论: 0 % 发表或回复一个讨论得 2 分, 获得一个赞得 1 分, 最高100分

阅读: 0 % 资料模块中专题阅读总时长达到 60 分钟为满分

直播: 0 % 观看直播、直播回放总时长达到 60 分钟为满分

考试: 15 % 所有考试的平均分

线下: 0 % 学生线下学习行为得分 明细分配

对所有班级生效 勾选后将覆盖其它班级权重设置比重

确认 取消


## 模块三：手机端操作指南

### 一、登录

#### ① 下载安装：

方式一：手机应用市场搜索“超星学习通”，下载并安装。

方式二：用微信扫描二维码下载，选择在浏览器打开，

二维码 



#### ② 登陆认证用户：

点击“我”——选择请先登录——选择新手机注册或手机验证码登录  
步骤提示依次输入学校名称、姓名、工号等，即可完成登录。



### 二、建课

#### 用“示范教学包”建课：

手机端建课操作不便，请自建课老师参照模块二进行操作，引用课可使用示范教学包建课。



### 功能介绍：

**示范教学包**是由名师提供，能被其他老师引用和编辑，并进行混合式教学的课程。示范教学包的创建宗旨是满足教师备课和学生学习过程中的各种资源需求，减轻教师课前、课中、课后的教学压力和工作量，并为学生提供趣味化、多媒体化的学习资料。示范教学包相较于传统教材和备课资源，具有立体化、可运行、可生长、微慕课等特点。

1. 在手机上选择“我”进入课程模块，点击右上角“+”号，选择新建课程，点击用示范教学包建课。

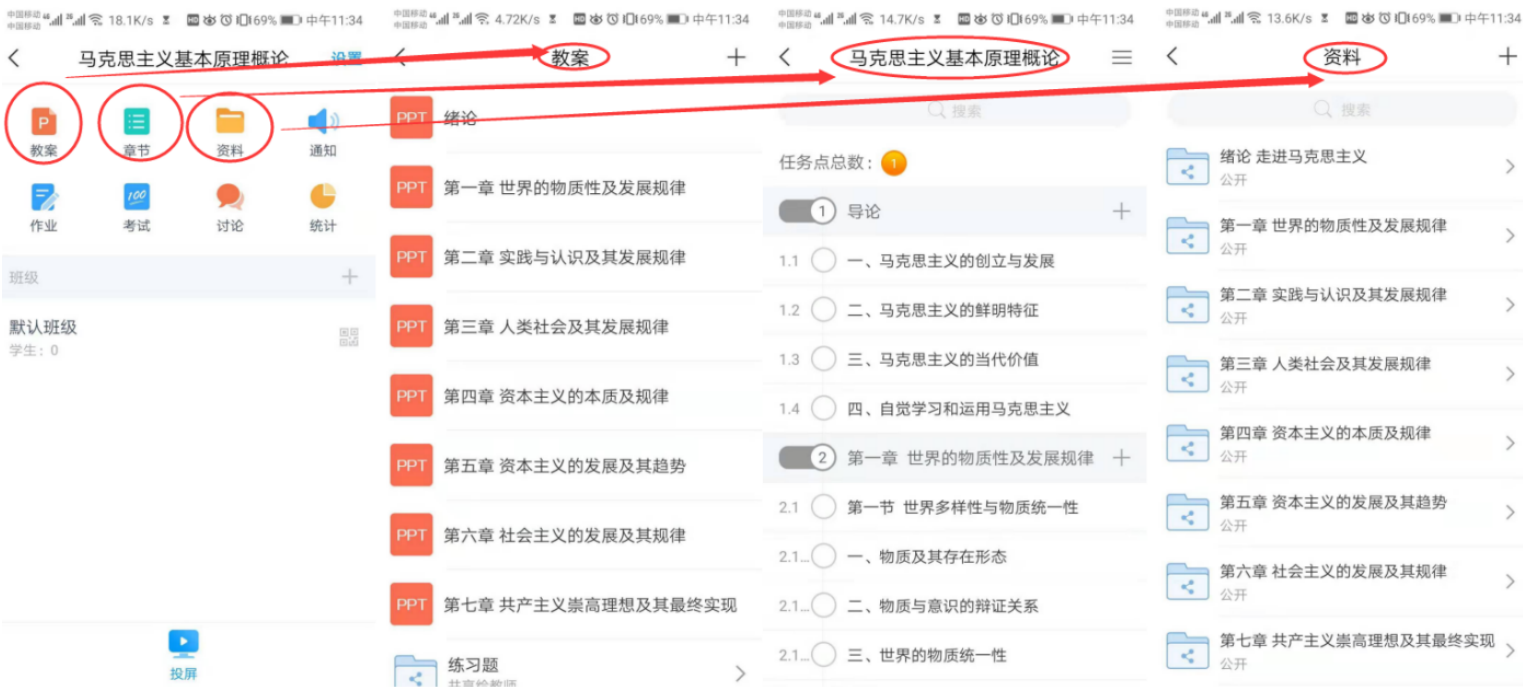


2. 进入示范教学包门户首页，点击上方“搜索”引擎条，搜索您所教授的课程关键字，找到后：选择“建课”，点击“完成”，即可在课程界面中看到所建的课程。

如果搜索不到就说明该门课程目前还没有完善好，请您谅解！

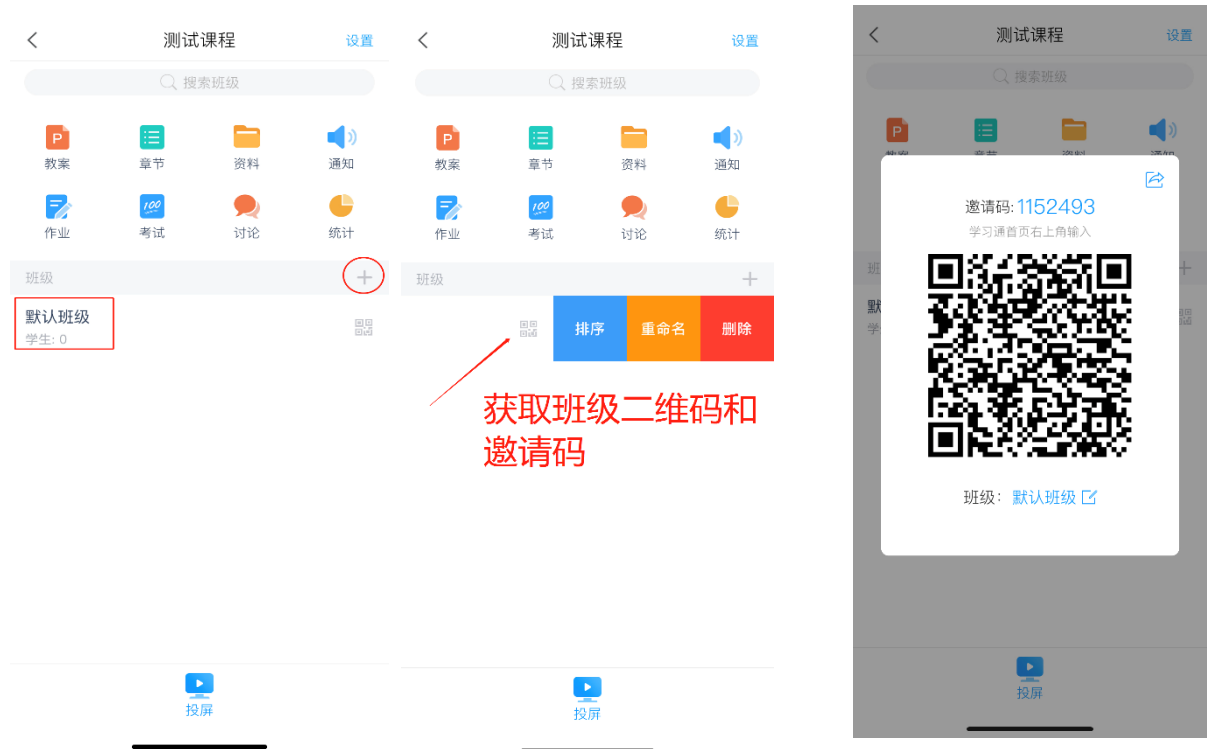


3. 进入所建课程门户首页，可以查看及修改所有的课程资料：教案、章节资源、资料以及作业、考试等。如您没有修改需求，则可直接进行授课。



### 三、建班

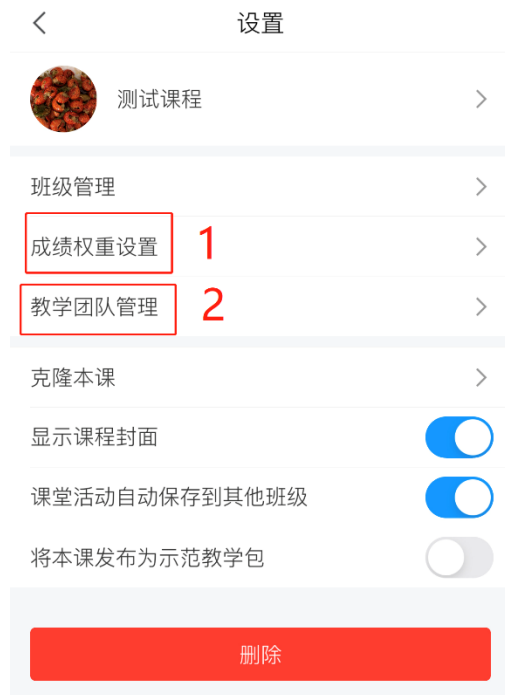
每引用或新建一门课程，都会自动生成一个“默认班级”，可向左滑动直接修改该班级名称，或新建班级。



### 四、课程首页主要功能介绍和使用



1. 设置：主要常用功能为成绩权重设置和教学团队管理。功能同 pc 端，手机设置后，电脑端无须重复操作。



2. 教案：此处上传老师上课所用 ppt 课件，上传方式如下：点击页面“添加”或右上角“+”号，一般常用添加 ppt——选择从电脑上传或从云盘上传（若以提前上传至云盘）——在电脑端浏览器输入网址及邀请码即可将 ppt 文件进行上传。



3. 章节：即为在 Pc 端创建的课程章节，上传的任务点会以橙色数字标记，手机端与平台端一致。



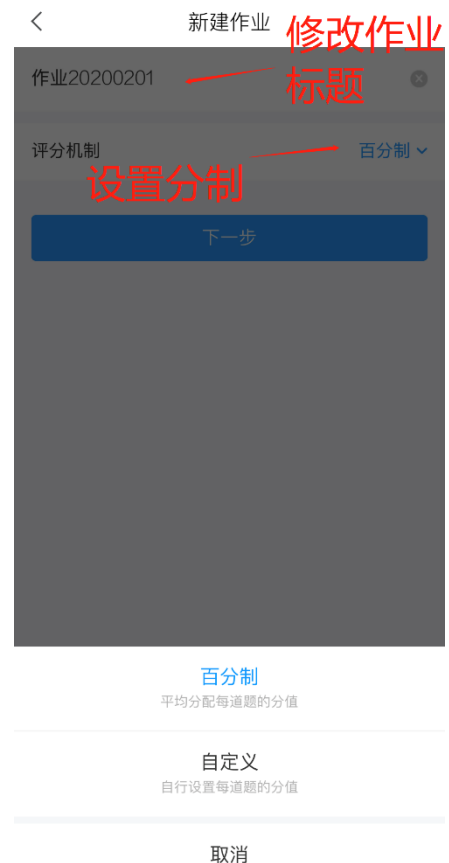
4. 资料：即为 pc 端上传的课外资料，手机端亦可上传，点击页面“添加资料”或右上角“+”号，即可将手机本地文件或收藏的资源上传至资料模块供学生课外学习。



5. 通知：同 pc 端。可在课前发布课程通知，提醒学生预习或上课，也可在发布作业后提醒学生作答等。发布的通知可查看阅读情况，第一时间掌握未读学生列表。通知——选择发放对象——输入标题和内容——发送



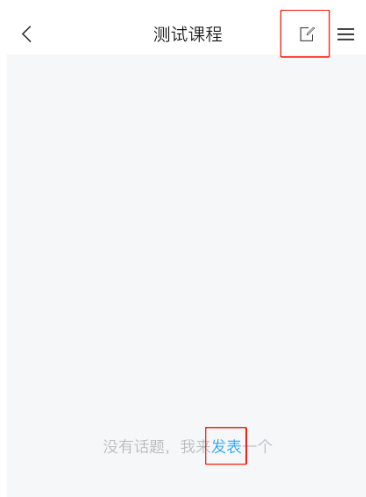
6. 作业：同 pc 端，教师也可以在手机端发起课前或课后作业。作业——点击页面“创建作业”或右上角“+”号——修改作业标题和分值设置——从题库选题后完成创建——到作业库发布——设置作业各项标准等即可完成发放。





7. 考试：目前课程阶段，暂时无须进行期末或其中考试，课前检测均可使用作业完成。
8. 讨论：同 pc 端，可在讨论区发起主题讨论，进行课堂师生互动。讨论——点击页面“编辑”或右上角编辑按钮——编辑主题和内容——完成发布

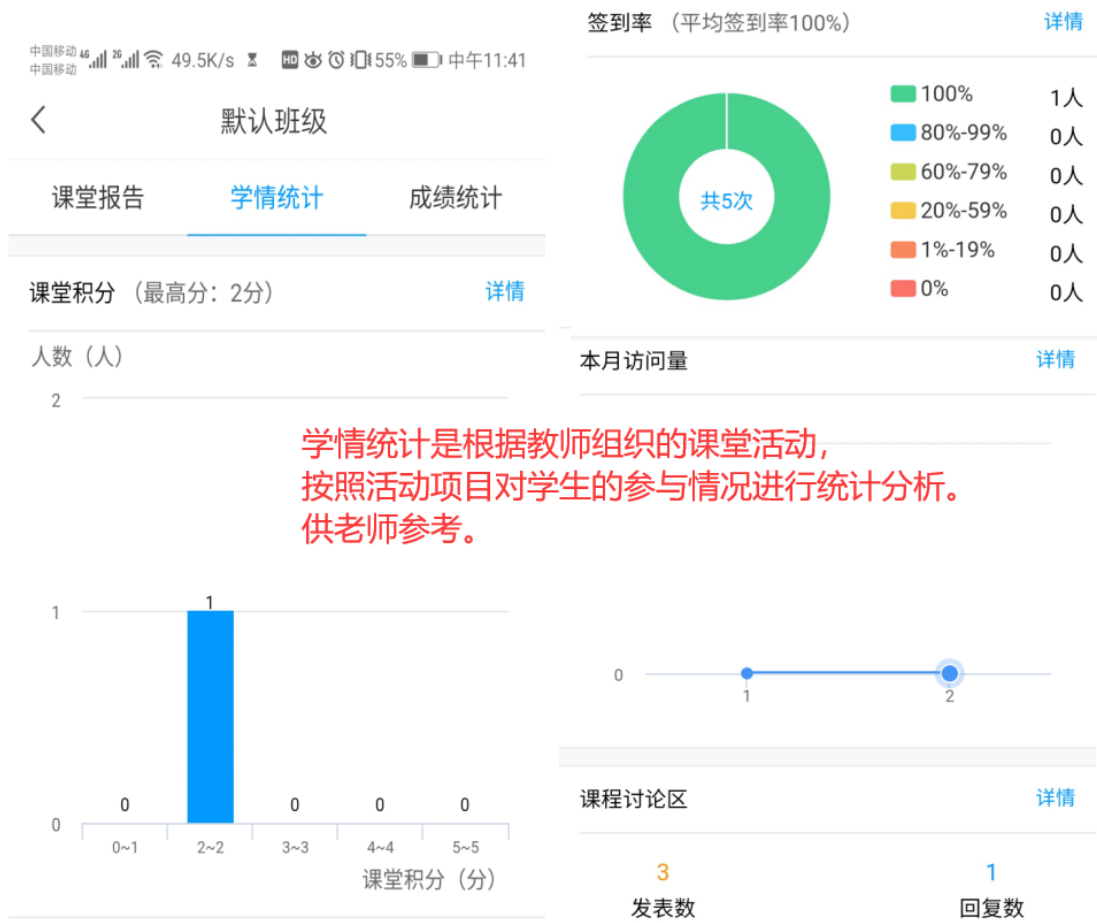




9. 统计：课程门户的“统计”功能中，我们通过学习通可以查看教师本课程的教学数据，主要包括：课堂报告、学情统计、成绩统计三部分。对班级的课堂的实时数据、学生的学习数据和成绩做一个详细具体的分析。目前手机端仅提供查看功能，不能下载相关数据。

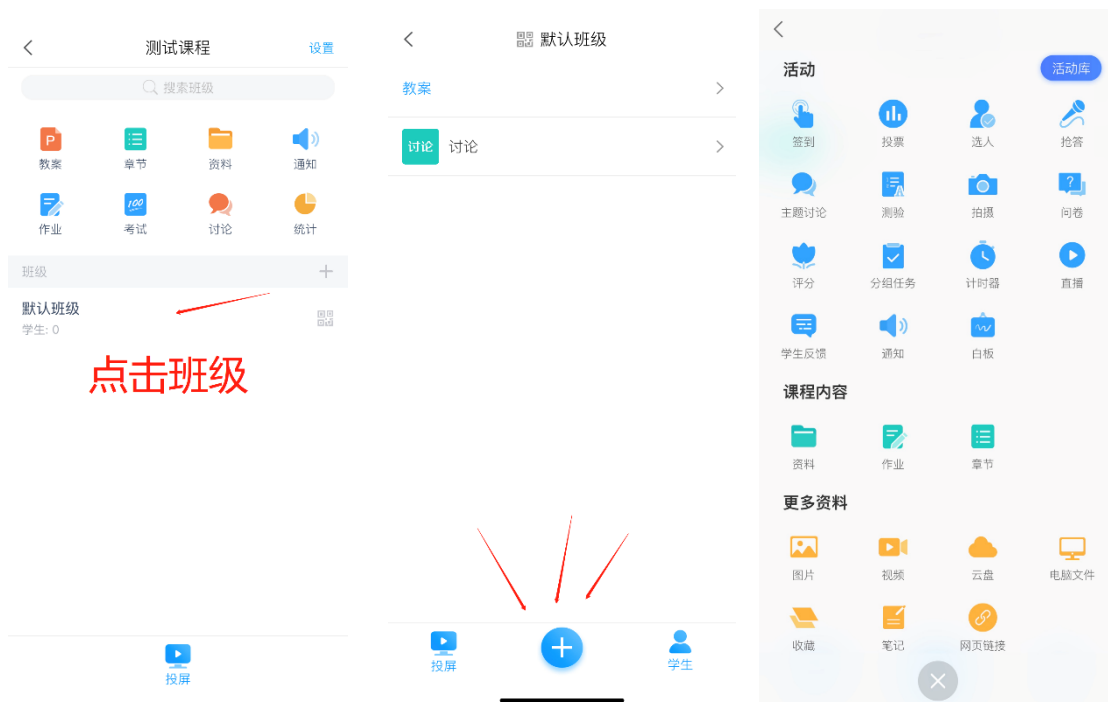
### 课堂报告和成绩统计（以一门有数据的课程为例）





## 五、课堂互动小工具

学习通和平台不同的是，这里为老师们提供了很多课堂互动小工具，例如签到、调查问卷、投票、资料共享等，老师们可根据线上课堂需要酌情选择。

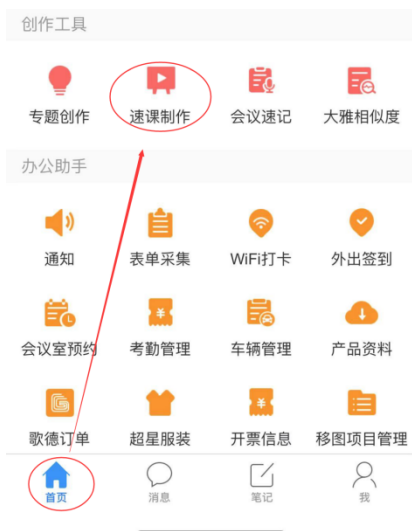


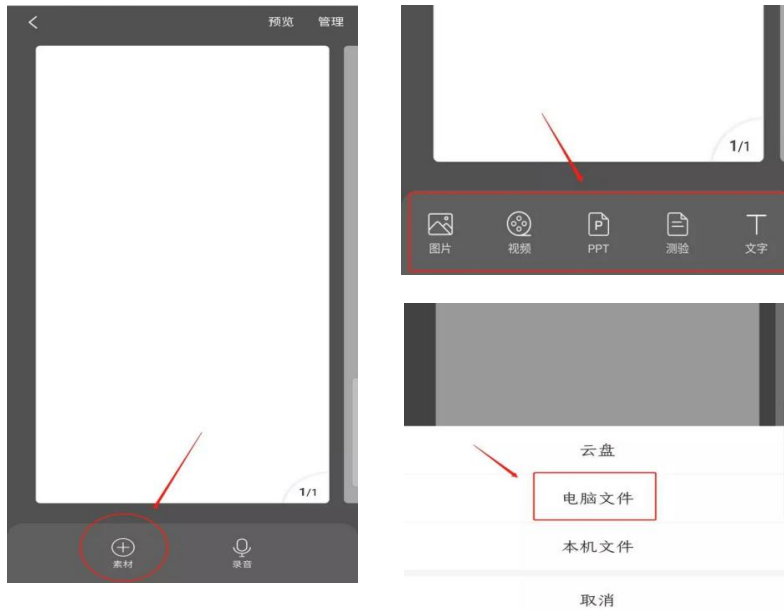
## 六、学习通其他用于辅助教学的工具使用介绍

### 速课：

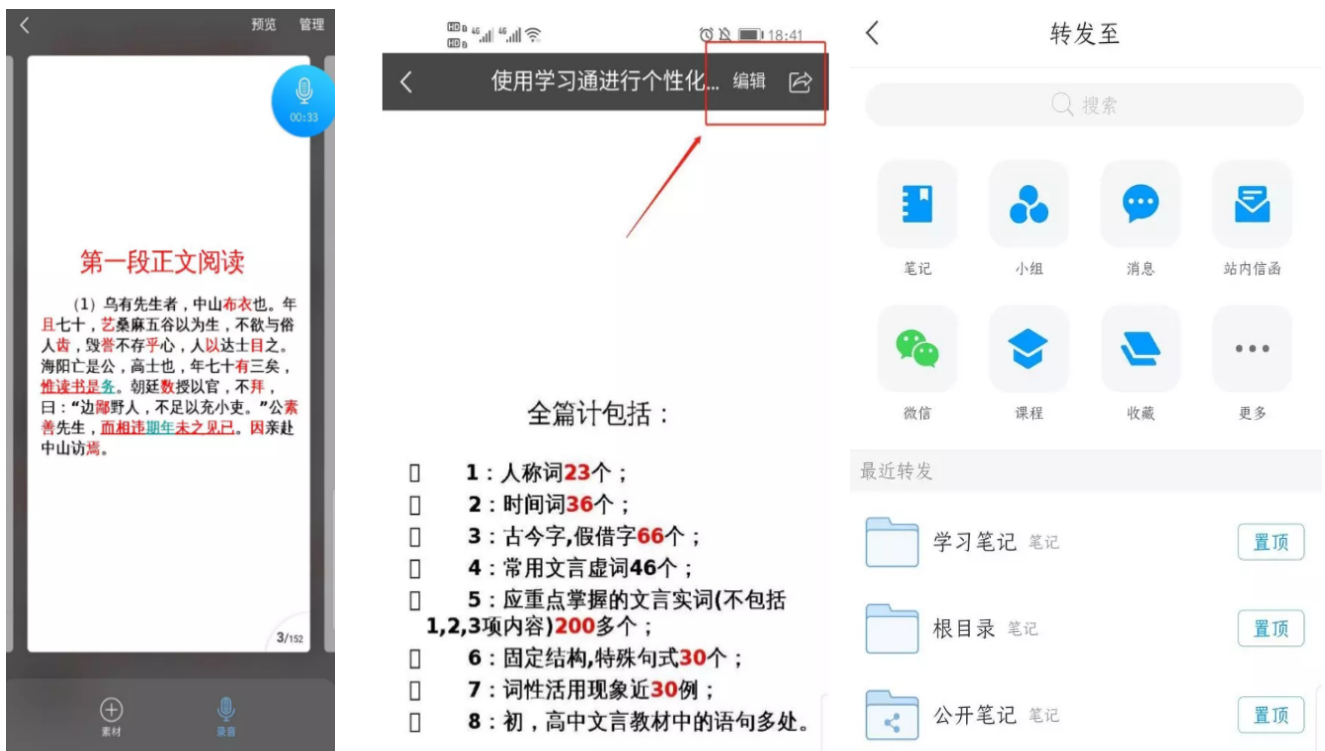
利用首页小工具录制速课：

1. 从学习通首页的创作工具，点击“速课制作”进入速课制作，按照提示新建速课。
2. 进入速课制作界面，点击底部工具栏的“素材”，添加制作的素材，速课支持插入图片、视频、PPT、测验和文字，这里的图文资料除了来自本机之外，还支持云盘和电脑端上传。



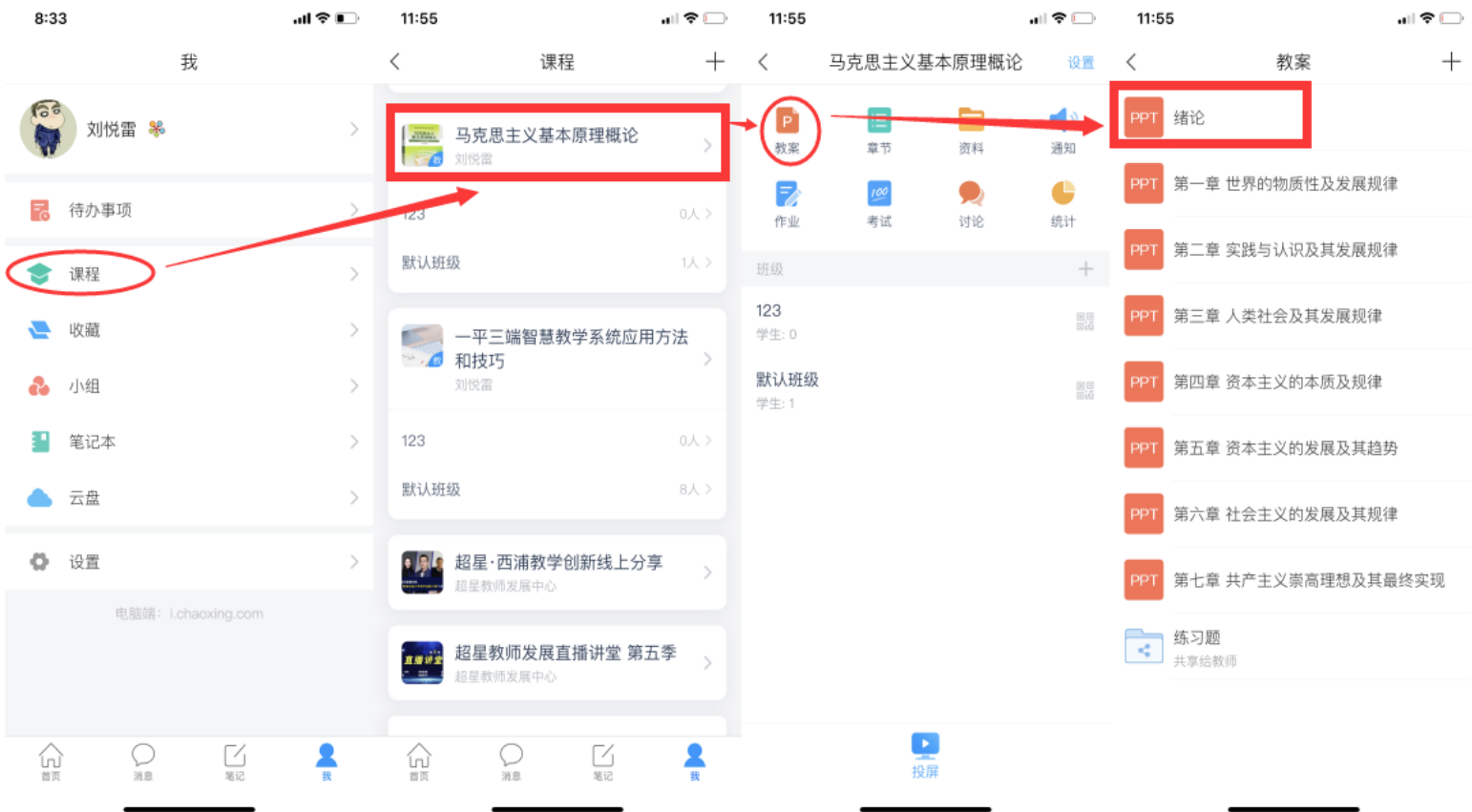


3. 按照提示上传文档后，点击右下方的录音功能，即可开始速课的录制，录制结束后，点击悬浮窗，结束录制，提示您保存至云盘。完成速课录制，我们就可以打开查看或分享。

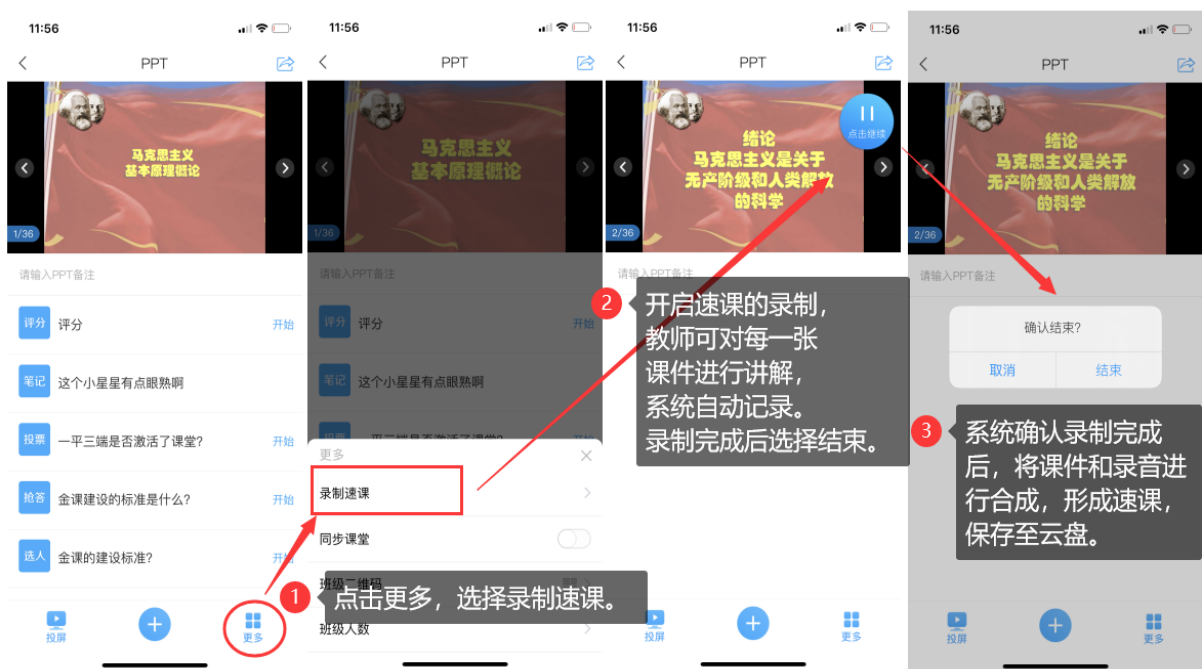


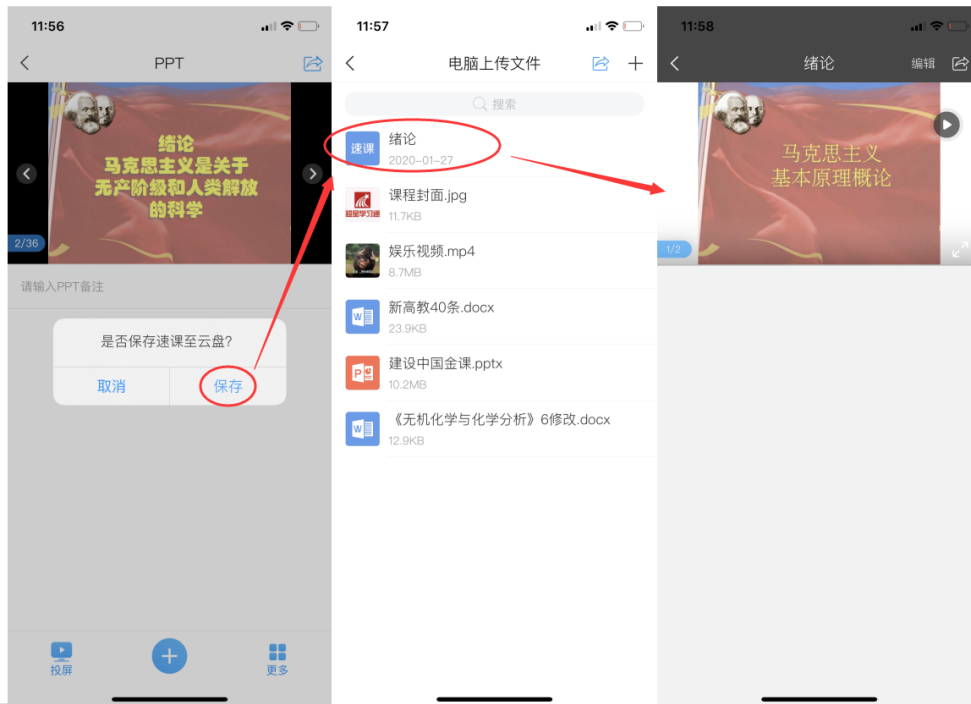
利用课程教案录制速课：

1. 进入学习通课程主页，选择您电脑端创建的课程，进入课程，选择教案中，需要录制速课的教案，点击进入。



2. 打开课件选择录制速课，开启录音功能，教师开始讲解课件，系统自动合成速课，并保存至云盘。

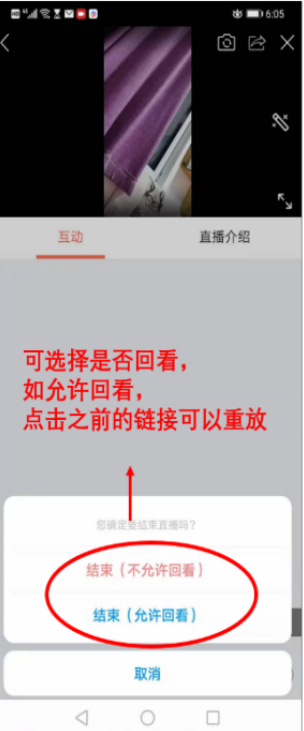
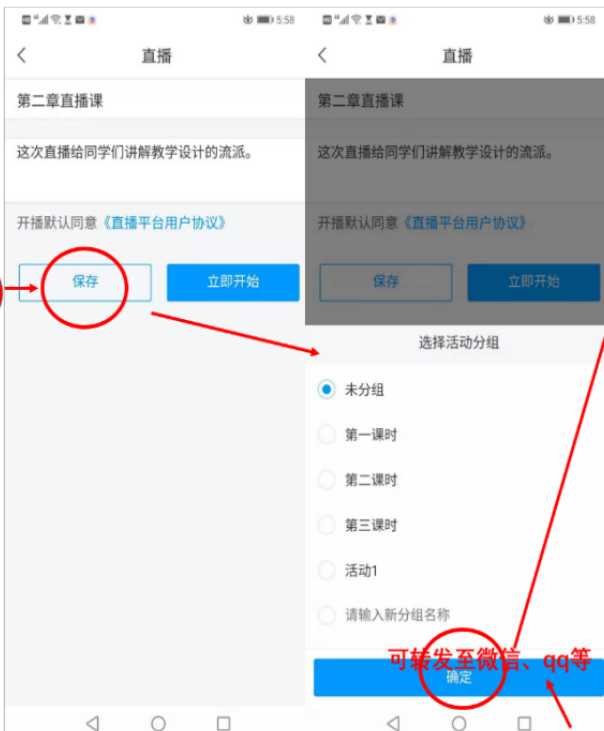
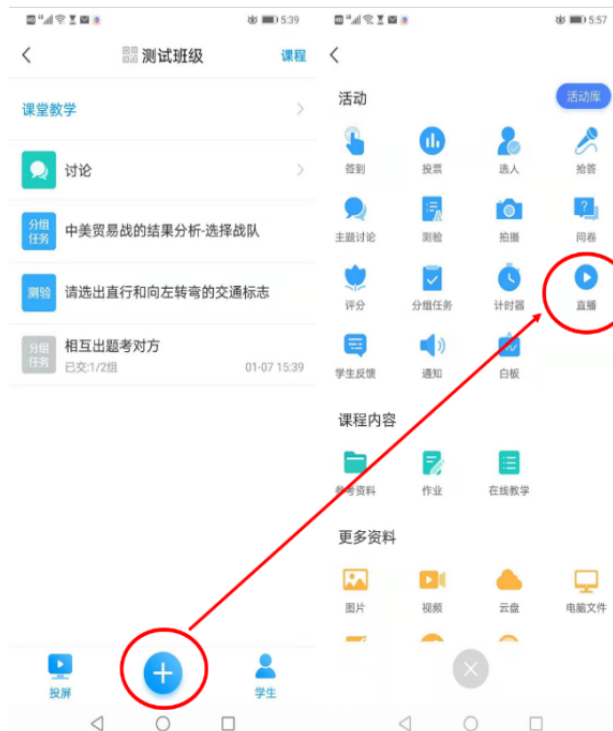




## 直播课：

### 利用手机学习通进行直播：

教师进入手机学习通进入课程主页，点击“+”打开活动库，选择直播直接开展直播授课，直播可转发至其他班级群聊，满足多个班级观看。直播结束后可选择允许回看，学生可以反复观看。学生通过手机可实现师生间、生生间各种互动。不过这个直播只能显示摄像头实时画面，无法打开课件。



可转发至微信、qq等

保存后在活动库可见，点击可开始

这里可进行师生互动

可选择是否回看，如允许回看，点击之前的链接可以回放

2. 下载安装完成后，双击打开超星直播客户端，使用学习通 APP 扫码进行登录。



3. 登陆后，进入如下界面。

默认的界面是“摄像头+文档”的直播形式。我们可以选择添加文档，进行直播互动。

操作方式如下图所示：





4. 具体操作如下。

修改直播的标题及内容简介（确定好直播时间）——添加选择上传的文档（课件、图片、视频等）——分享直播邀请码、二维码及直播链接给学生（告知学生直播时间）——按照预定的时间选择开始直播。

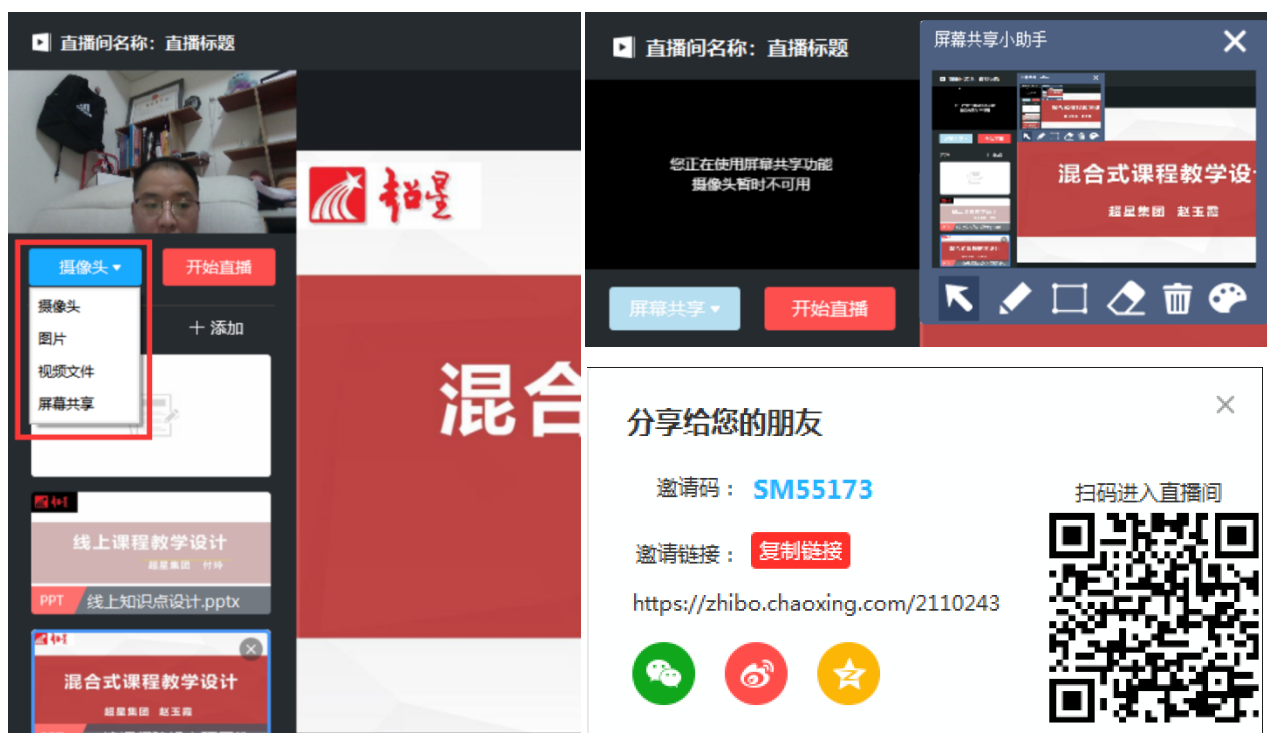


备注：

除了“摄像头+文档”的直播形式外，还可以通过屏幕共享的方式，共享您的电脑屏幕进行直播（只能看到电脑屏幕，看不到教师）。

如果有图片或者视频需要展示还可以选择图片和视频文件进行展示共享。

### 屏幕共享界面



## 直播界面：

一流课程建设之顶层教学设计-20200106(2).p...

主讲人信息

尊敬的老师：您好，寒假在即，一学期的教学任务结束，短暂休息后，可能您又要忙碌起来，为年后春季学期混合式课程教学运行做准备了。那么，如何依据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》文件要求，基于“OBE”理念开展混合式课程整体教学设计，如何结合“两性一度”设计线上和线下教学流程及相关教学资料，如何“以学生为中心”设计课堂教学活动，可能您仍有一些困惑。因此，超星集团山东分公司组织这一期在线直播分享，希望能够帮助您更好地设计课程，准备相关资料，方便年后直接开展教学。

# 混合式课程教学设计

超星集团 赵玉霞

## 同步课堂：

1. 进入学习通课程主页，选择您电脑端创建的课程，进入课程，选择教案点击进入。

8:33 11:55 11:55 11:55

我 < 课程 + < 马克思主义基本原理概论 设置 < 教案 +

刘悦雷 > > > >

待办事项 > 123 0人 >

课程 > 马克思主义基本原理概论 > 教案 > PPT 绪论

收藏 >

小组 >

笔记本 >

云盘 >

设置 >

默认班级 1人 >

一平三端智慧教学系统应用方法和技巧 >

123 0人 >

默认班级 8人 >

超星·西浦教学创新线上分享 >

超星教师发展中心

超星教师发展直播讲堂 第五季 >

超星教师发展中心

班级 123 学生: 0

默认班级 学生: 1

PPT 绪论

PPT 第一章 世界的物质性及发展规律

PPT 第二章 实践与认识及其发展规律

PPT 第三章 人类社会及其发展规律

PPT 第四章 资本主义的本质及规律

PPT 第五章 资本主义的发展及其趋势

PPT 第六章 社会主义的发展及其规律

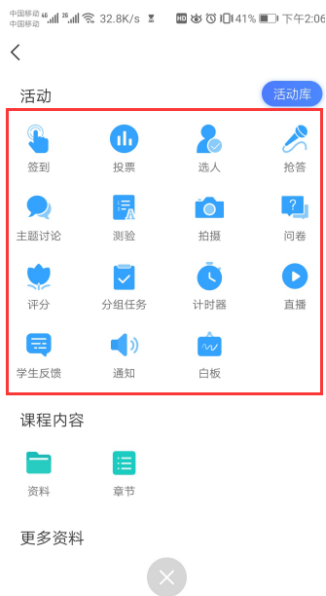
PPT 第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

练习题 共享给教师

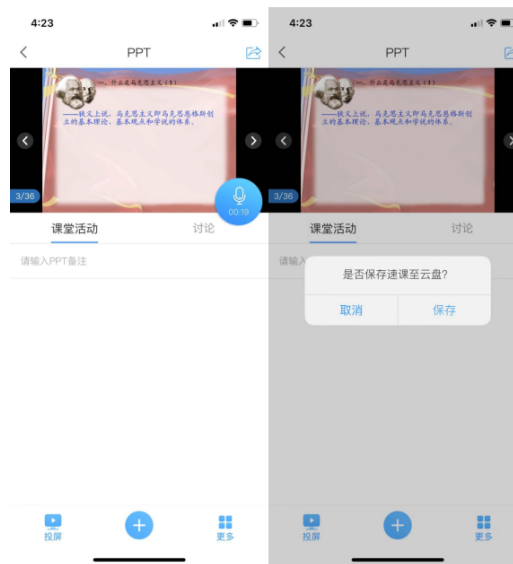
投屏

首页 消息 笔记 我 首页 消息 笔记 我 投屏

2. 按照下列提示，打开“同步课堂”，会开启语音录制，系统也会自动生成观看网址，可以在学习通或者微信里直接观看。



丰富的活动库可与学生进行互动



结束后，保存至云盘