



2021 年春季学期

线上教学与课程直播保障方案

(教师版)

超星集团 2021.2


目录

一、网址和手机端	1
二、课程直播方式	1
2.1 超星直播客户端(电脑端).....	1
2.2 学习通 App 同步课堂功能(手机端)	5
2.3 学习通 App 直播功能(手机端)	7
2.4 把直播嵌入“课程”（针对2.1和2.3的直播方式）.	7
三、线上教学方式	9
3.1 电脑端平台登录.....	10
3.2 学习通 App 登录.....	12
3.3 网络教学平台操作使用教程.....	13
四、线上教学课程资源在哪里?	13
4.1 示范教学包——可直接引用的课程资源	14
4.2 备课资源库——数字资源整合与共享	18
五、技术支持	19

一、网址和手机端

中国石油大学（北京）本科网络教学平台网址：<http://cup.fy.chaoxing.com>

研究生教学平台网址：<http://cupyjsy.portal.chaoxing.com>

手机端：请在应用商店下载“学习通”App 

二、课程直播方式

教师可选择采用超星直播客户端（电脑端）、学习通 App 同步课堂功能（手机端）、学习通 App 直播功能（手机端）或者腾讯会议，能实现远程直播教学。前两种主要基于 PPT 课件或其他文件等进行教学讲解，第三种是摄像头直播模式，学生端通过教师分享的直播地址即可观看实施教学画面，第四种是会议直播模式。直播过程中都能自动录制视频，直播后教师可选择是否保存，可复用到网络教学平台，方便学生回看。第一种方式即应用超星直播客户端是基于电脑端操作，更加方便调用文件，同时能同步显示教师画面，兼有连麦功能，能提升线上教学的效果。

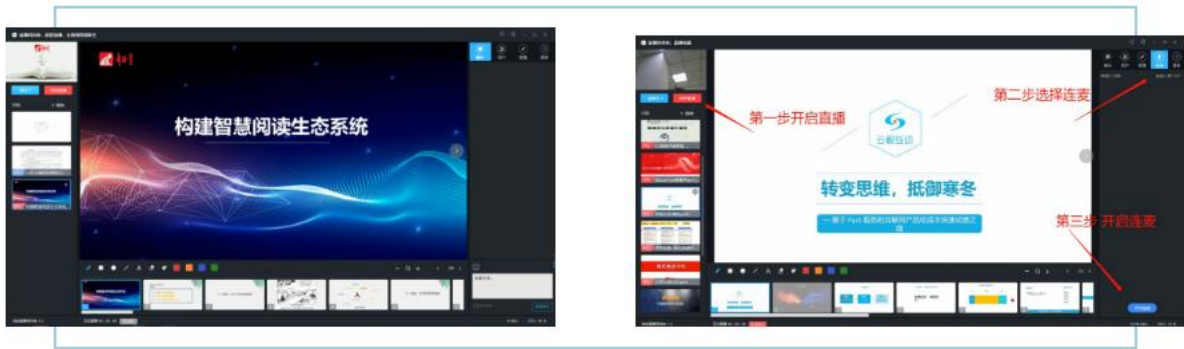
2.1 超星直播客户端(电脑端)

超星直播客户端和连麦互动功能。下载地址:

<http://s1.ananas.chaoxing.com/download/cxlive.exe>

通过电脑安装超星直播客户端，利用学习通 App 扫码登陆，即可开启电脑端直播互动和分享。超星直播 PC 客户端发起的直播，教师可进行 PPT 课件和白板以及其他类型文件的实时投屏分享、画笔编辑、禁言、广播、录制等功能的操作，同时在课堂上可以连麦互动。

可以同时共享两路画面，学生端同样在 web 端和移动端可以实现画中画的画面，在移动端画面大小学生端可以随意控制。



超星直播客户端操作详细步骤：

- 1、下载安装直播客户端 <http://s1.ananas.chaoxing.com/download/cxlive.exe>
- 2、学习通扫码登录
- 3、将准备好的课件点直播客户端文档右侧的“+添加”上传，或者将直播客户端的“摄像头”切换为“屏幕共享”
- 4、点击直播客户端右上的分享图标，把直播的邀请码或者二维码给到学生，让学生进入直播。（学生以学习通 App 填写邀请码或者扫描二维码进入直播时，直播客户端能识别学生本人身份，网络教学平台有参与直播学习记录。以链接方式打开的同学，是访客身份参与课堂直播。）
- 5、以上准备好后可以点击开始直播
- 6、根据需要教师可以进行答题或者连麦也可以用学习通发起签到等活动。连麦操作步骤：教师发起连麦后点击下方的“开启连麦”，此时学生学习通会接收到连麦申请，学生点击申请后，教师端会出现学生的连麦申请，教师在连麦的界面下可以看到申请连麦的学生，教师需要点击右侧图标同意学生连麦，学生即可发言与老师语音互动。（目前同时连麦上限5人）
- 7、直播结束时教师可以选择是否允许回看

直播后，教师可进入“个人直播间”进行管理。

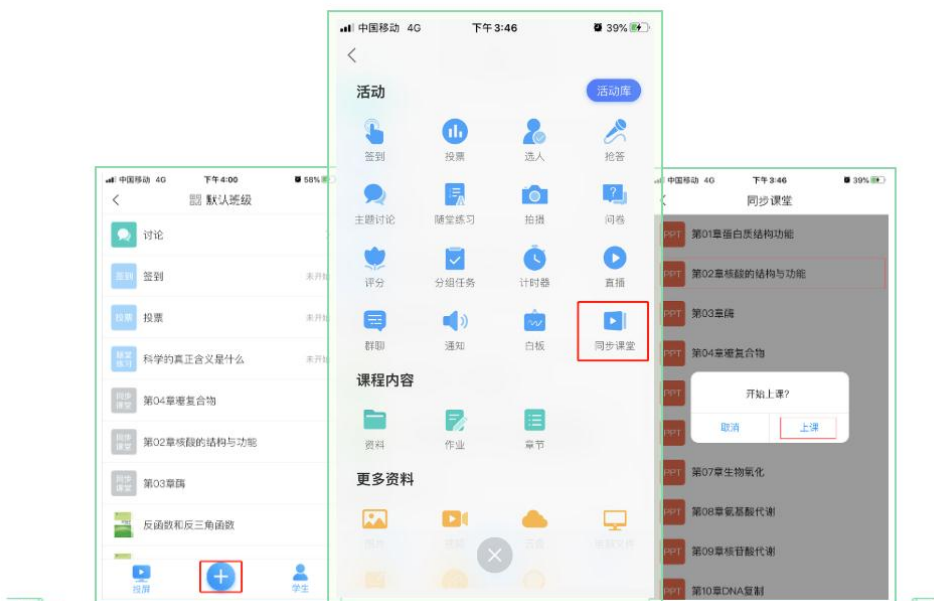


2.2 学习通 App 同步课堂功能(手机端)

首次下载“学习通”APP 的用户，需要注册手机号，并绑定学校和工号。

● 步骤 1、移动端打开课程

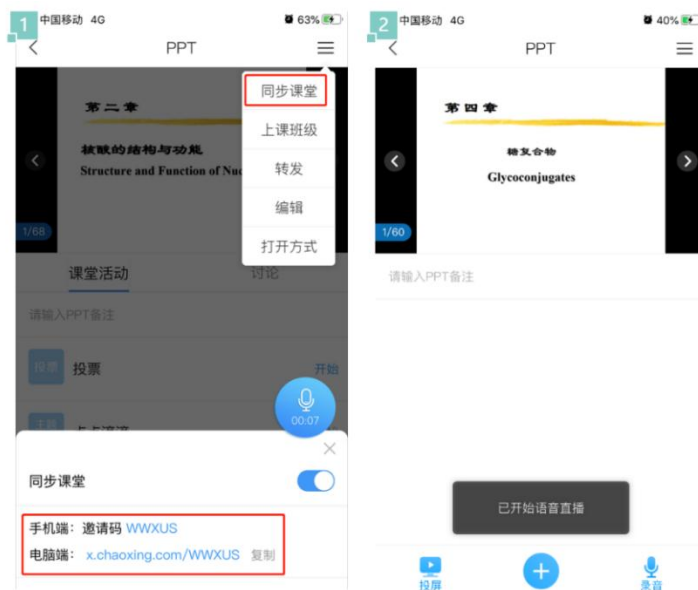
教师打开“学习通”APP，在课程中选中课程中一个班级开始上课，点击手机下排加号按钮，找到同步课堂，选择备课的 PPT 开始上课。



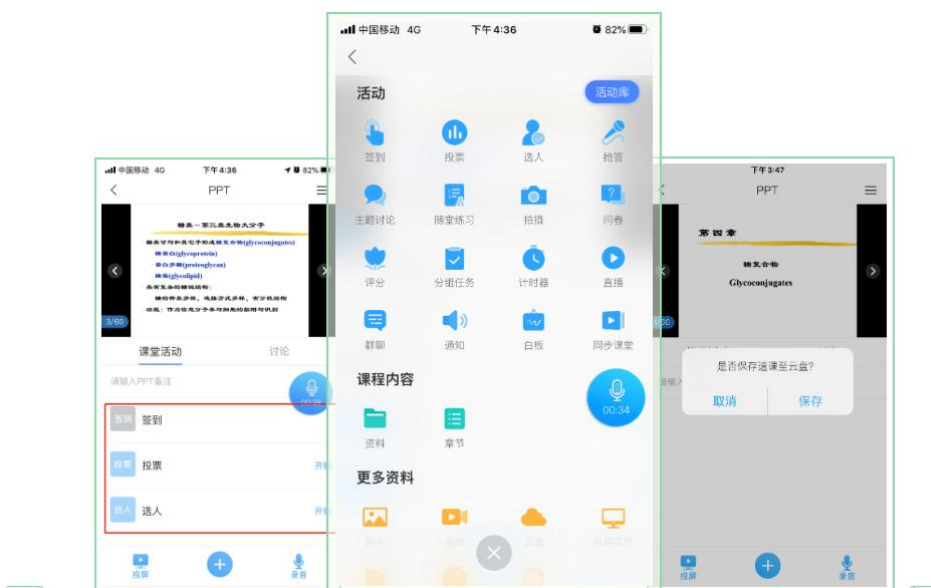
- 步骤 2、开启同步课堂

点击右上角菜单选择，选择同步课堂，可以分享该课堂，学生可在手机输入邀请码加入或在 PC 端打开链接加入该同步课堂。

- 步骤 3、结束并保存速课



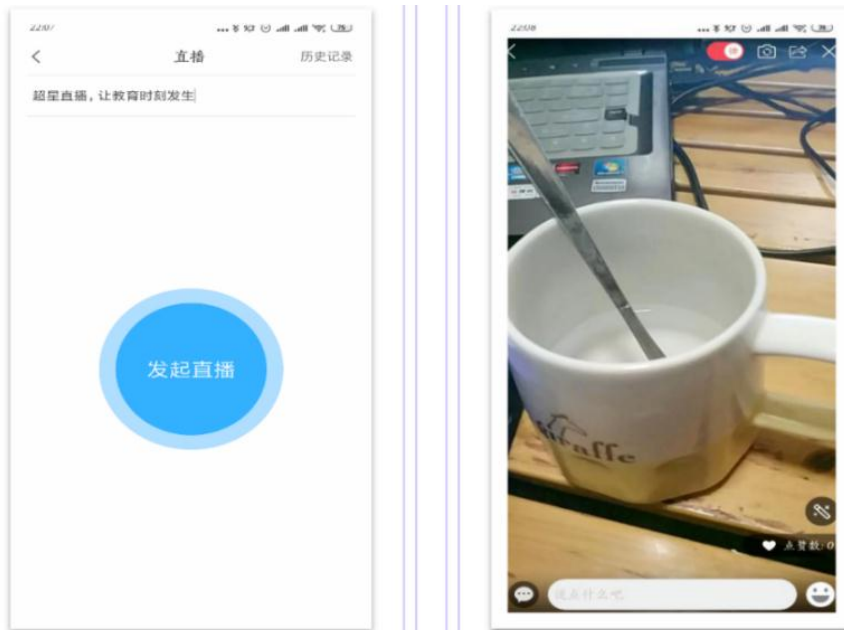
同步课堂结束后保存至云盘供教师再次调用。



2.3 学习通 App 直播功能(手机端)

教师打开“学习通”APP，在课程中选中课程中一个班级开始上课，点击手机下排加号按钮，找到直播，即可开启移动端直播。教师可进行直播的弹幕禁言，切换前、后置摄像头，弹幕互动等功能，方便快捷，随时随地移动直播。

学生端只能看到手机摄像头画面(看电影模式)，教师可切换前后摄像头。



2.4 把直播嵌入“课程”（针对2.1和2.2的直播方式）

每个老师在平台的个人空间中都有个人直播间的模块，在个人直播间中展现所有未开始、已开始或者已结束的直播课程。可对直播进行设置，如：是否允许评论、转发、回看、只限制学习通内观看等。

点击新建直播，可输入直播的封面、输入直播的标题、简介，设置预告时间和选择直播方式：

高浩亮
账号管理

- 课程
- 首页
- 通知
- 新泛雅
- 通讯录
- 收件箱
- 消息


新建直播

请输入直播标题

全部直播 共59个

直播标题	直播状态	直播方式	创建时间	操作
直播标题	直播已结束	客户端直播	07-15 14:29	直播详情 设置 编辑 删除
央戏测试0715	直播已结束	客户端直播	07-15 14:29	直播详情 设置 编辑 删除
演示直播平台	开始直播	客户端直播	05-29 06:34	直播详情 设置 编辑 删除
党校公安局1	直播未开始	客户端直播	05-22 11:15	直播详情 设置 编辑 删除
直播标题	直播已结束	客户端直播	05-22 11:10	直播详情 设置 编辑 删除
党校直播	直播已结束	客户端直播	05-22 11:04	直播详情 设置 编辑 删除

新建直播

直播封面  请上传封面 [上传封面](#)
支持jpg/png/gif/png格式 建议单张图片不超过4M
直播封面最佳尺寸: 800*480

直播标题
国科大直播测试

直播简介
国科大直播测试国科大直播测试国科大直播测试

预告时间 2020-07-15 20:51

直播方式 OBS直播 客户端直播

取消 确定

直播设置

允许评论

允许转发

允许回看

只允许学习通内观看

取消 确定

点击直播详情，可以查看当前直播的邀请码、二维码、直播链接，可通过小组班级群聊的方式，或者课程推送的方式发给学生进行直播学习。直播结束后，

可以复制下载地址进行视频下载。

邀请码: **nxav1372**

学习通首页右上角输入, 此邀请码10天内(07-25日前)有效



观看地址:

<https://zhibo.chaoxing.com/8430625> [复制地址](#)

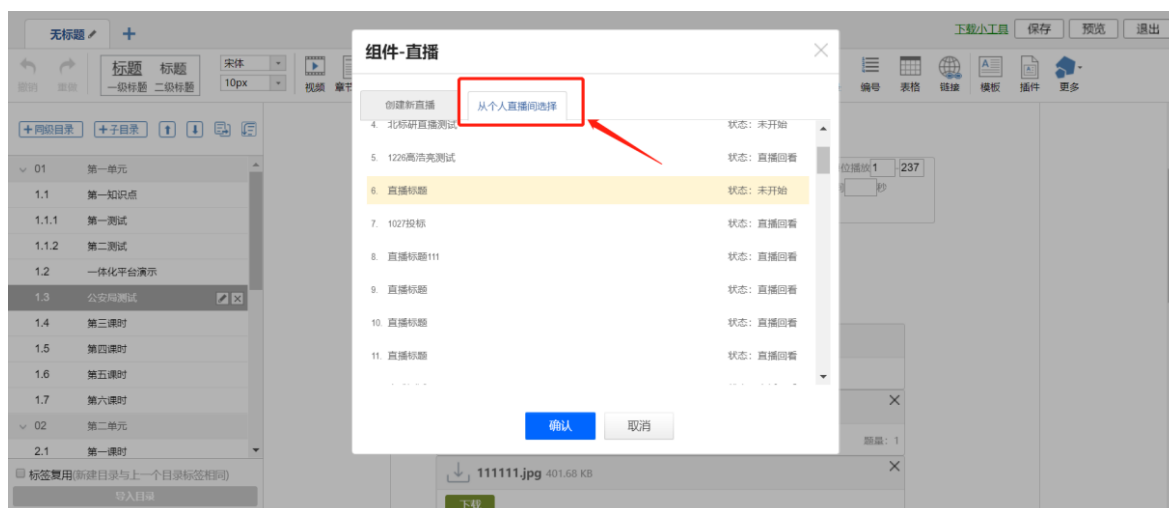
下载地址:

<https://pstore-rk.chaoxing.com/244361003717939201.mp4> [复制地址](#)

观看记录 [查看详情](#)

点击查看详情, 则可以进行观看者的详细统计和报表导出。统计项包括: 姓名、账号、所属院系、专业、教学班名称、总观看时长、移动端观看时长、PC 端观看时长等。

进入“个人学习空间”课程, 在课程章节编辑器中点击【插入直播】选择新建好的课堂直播即可。



三、线上教学方式

利用线上课程开展教学是较为便捷、有效的教学手段, 教师实际操作过程简便, 教学效果也能够得以保障。为了方便老师们备课、教学, 我们提供了 pc 端网页版、学习通 app 端, 老师们可以根据个人使用习惯进行选择。

3.1网络教学平台登录（电脑端）

1、本科网络教学平台网址：<http://cup.fy.chaoxing.com/portal>



或者学校信息门户“网络课程”链接进入



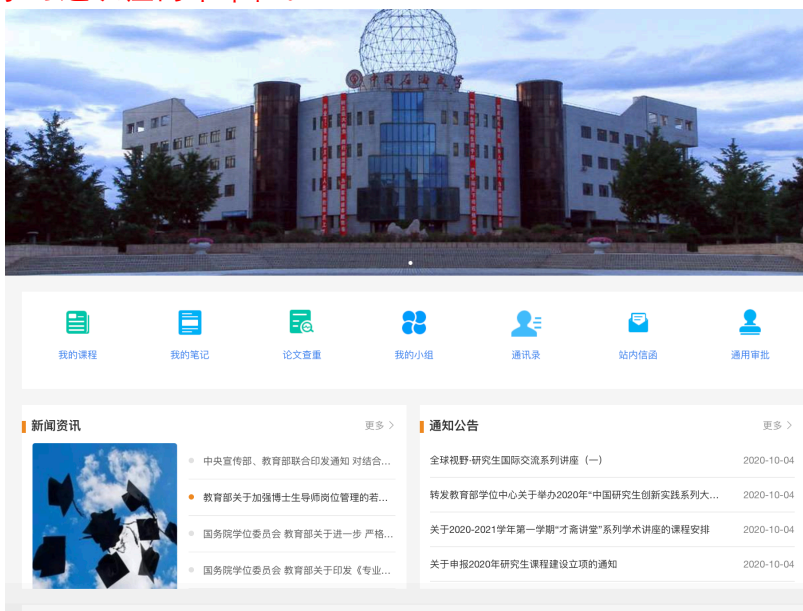
教务处官网“网络学习平台”链接进入



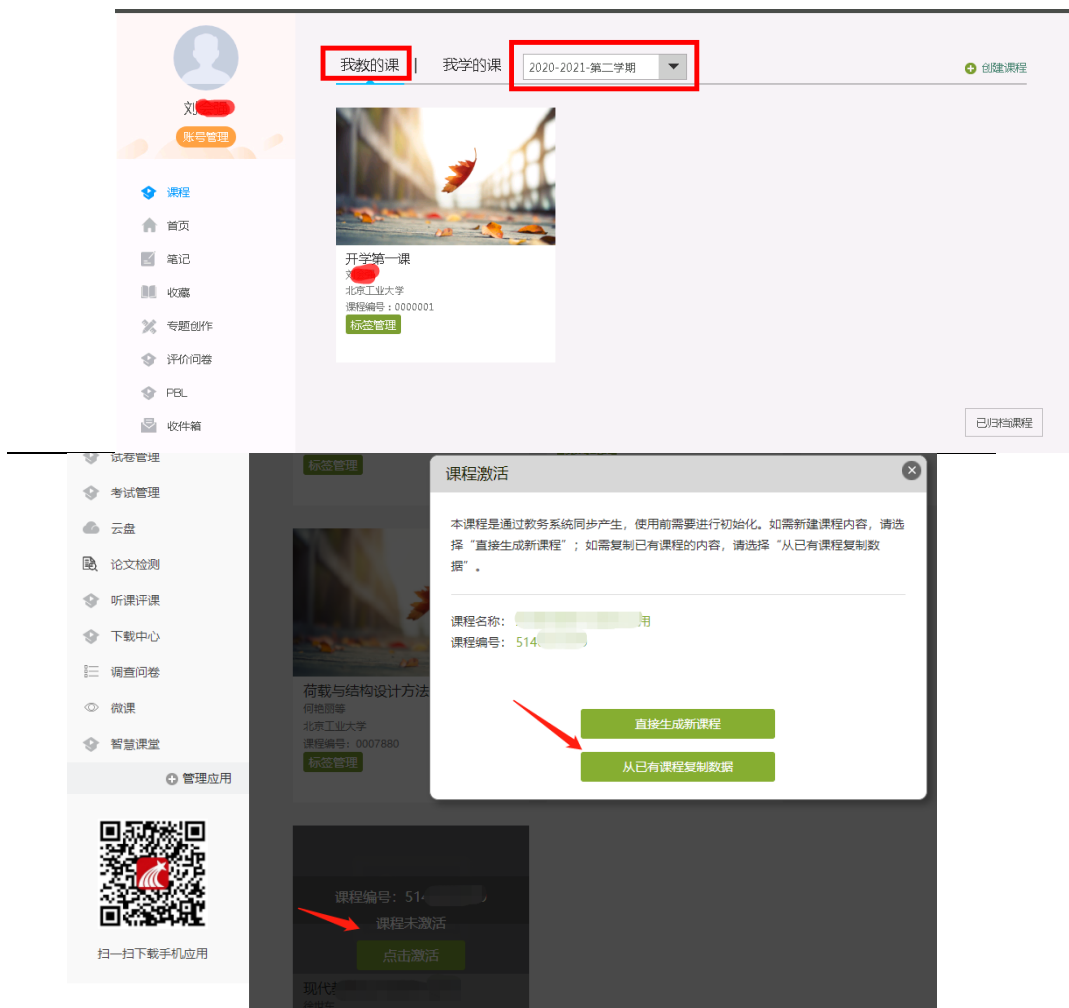
登录账号为工号，初始密码 s654321s，如果从学校信息门户进入则无需二次登录。

2、研究生网络教学平台网址：<http://cupyjsy.portal.chaoxing.com>

注：如果开设研究生课程，可先登录研究生教学平台激活课程或自建课程，然后在手机端学习通认证两个单位。



3、登录后进入“教学空间”主界面，如下图所示，选择“2020-2021 第二学期”（默认），首次进入课程需要先激活课程，没激活的课程，学习通 App 端看不到。若想沿用以前课程资料，可选择“点击激活”—“从已有课程复制数据”，之后点击相应课程进入“课程门户”。



3.2 学习通 App 登录

① 下载安装：手机应用市场搜索“学习通”，下载并安装。

② 登陆认证用户：

点击“我”——选择请先登录——选择新手机注册或手机验证码登录——再根据页面步骤提示依次输入学校名称、姓名、工号等，即可完成登录。



3.3 网络教学平台操作使用教程

请参考教学空间“我学的课”中《技术赋能教学 助力一流课程建设》，

课程中有往期培训视频和详细操作演示。



四、线上教学课程资源在哪里？

教学资源是教学活动中最重要的因素之一，是高校信息化建设的核心任务，网络教学资源建设不仅将传统的教学资源电子化、数字化，还根据学科及网络教学的

特点，重新规划、教学设计与建设。教学资源的建设在课堂教学与课外辅助学习方面发挥积极的能动作用，资源的共享提高教学资源利用率。

课程是在线教育的关键，而课程建设的关键是收集到与课程相关的各种资源，包括视频、图书、期刊、课件等。泛雅最大的特点是以海量的资源为基础，超星海量的电子图书、名师视频、以及相关的文档、期刊、课件等都实现了与泛雅的无缝对接，老师可以在备课、建课过程中随时调用这些资源，大大提升了建课的质量和效率。学生在学习过程中除了可以使用老师提供的课程资源外，也可以访问超星的海量资源进行自主学习。

4.1 示范教学包——可直接引用的课程资源

4.1.1 示范教学包内有哪些内容?

超星示范教学包是由名师提供，能被其他老师引用和编辑，并进行混合式教学的课程。示范教学包的创建宗旨是满足教师备课和学生在学习过程中的各种资源需求，减轻教师课前、课中、课后的教学压力和工作量。

目前本科示范教学包总数已达 2500 多门，拥有丰富的阅读课程，让老师选择合适的课程一键建课，快速体验混合式教学。每一个示范教学包都包含PPT、教案、章节、资料、作业、考试等，引用后可以直接进行编辑和使用，直接应用于混合式教学。

教案	目录
PPT 第一章：网页设计与策划	
PPT 第二章：网页的基本页面实现	
PPT 第三章：运用HTML5的新标签	
PPT 第四章：构建网站层叠样式表	
PPT 第五章：设计文本、背景与列表样式	
PPT 第六章：运用盒模型网页布局	
PPT 第七章：运用影音多媒体	
PPT 第八章：设计表单	
PPT 第九章：运用特殊效果	
PPT 第十章：运用Javascript实现网页的交互	
	
	

示范教学包包含的课件

单片机小系统设计制作	章节
搜索	3.3 数码管的循环显示 (主讲: 郭耀泉)
任务点总数: 16	编辑 删除
无标题	PPT
1 单片机应用系统开发入门实践	任务点
1.1 单片机的概述 (主讲: 林金亮)	
1.2 单片机最小系统 (主讲: 林金亮)	数码管循环显示0~9
1.3 单片机硬件仿真软件Proteus (主讲: 林金亮)	利用AT89S51单片机的P1端口的P1.0-P1.7连接到一个共阴数码管的a-h的笔段上, 数码管的公共端接地。在数码管上循环显示0-9数字。
1.4 单片机编程软件Keil (主讲: 郭耀泉)	
2 单片机并行I/O端口应用	
2.1 霓虹灯控制电路 (主讲: 郭耀泉)	
2.2 数码管的显示与计数 (主讲: 郭耀泉)	
3 定时与中断系统	
3.1 独立式键盘的设计 (主讲: 储玉芬)	

示范教学包课程内容



丰富的参考资料



示范教学包配套题库

4.1.2 如何用示范教学包教学资源来引用建课?

- 1 点击学习通首页的【课程】按钮

2 点击右上角【+】号，【新建课程】

3 选择【用示范教学包建课】

注：所有课程均可在线预览，选择合适的课程，点击【建课】即可。



在实际的教学过程中，如若示范课程中部分内容不完善，需要增加新的内容，除了对原课程进行再次编辑外，我们还可以在多门课程中筛选合适的章节进行内容拼接。

Q：以其中一门课程为建课基础，导入其他课程的部分内容，应该怎么做？

A：按照以下步骤操作即可：

- 1 在学习通中找到这门课，点击进入课程。
- 2 选择【章节】，点击右上角三横杠，选择【导入】。



3 选择【课程章节】，选择需要导入的课程，选中所需的章节内容后点击【确定】即可。

4.2 备课资源库——数字资源整合与共享

线上教学平台提供电子图书、学术视频、课件、文档资料等教学、学习资源。备课资源库与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。备课资源库包含以下资源：

100 万种电子书。可以进行在线阅读，可以进行文字摘录。123 万个课件，3000 万份文档资料13万集名校名师的学术视频。其中包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学 等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。



超星设立了专业的资源编辑团队，每年以上类别资源都在不断扩增。

一个深度立体化教学资源总库



在教学过程中，无论是备课还是学习，都需要随时查阅各种文献，寻求解决 的答案。同时也需要在各种文献中进行调研、对比、分析、总结，因此基于网络平台的在线教学，如何集成现有的数字图书馆系统、搜索引擎系统至关重要。

五、技术支持

1. 教师微信群：



石油大学网络教学平台



该二维码7天内(3月1日前)有效,重新进入将更新

2. 技术支持咨询电话:

张老师 18701690256