



中国石油大学(北京)

CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM-BEIJING

“双一流”建设高校整体建设方案
精编版

2022年5月

目 录

一、 建设目标.....	1
(一) 面临的发展环境和发展形势	1
(二) 指导思想和发展目标.....	1
二、 学科建设总体规划	3
(一) 学科布局总体情况.....	3
(二) 学科建设总体目标.....	3
三、 2021—2025 年建设内容	5
(一) 建设任务	5
(二) 改革任务	11
(三) 落实国家战略举措.....	16
(四) 加强马克思主义理论学科建设的具体举措	17
(五) 加强基础学科建设的具体举措	19
四、 预期成效.....	22
五、 组织保障.....	23
(一) 组织体系、管理体制和工作机制	23
(二) 资源筹集配置机制.....	23
(三) 监测、评价和调整机制.....	23

一、建设目标

（一）面临的发展环境和发展形势

立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，我国已迈入社会主义现代化国家建设的新征程，进入高质量发展阶段，创新驱动成为发展核心动力，建设科技强国、教育强国成为国家战略支撑。新一轮科技革命和产业变革深入发展，数字化、智能化技术加速突破，全球经济结构和发展方式深刻变革。“双碳”目标背景下能源行业发展正朝着清洁化、低碳化、智能化、电气化等方向加速转型，能源结构面临深刻调整。石油天然气关键核心技术攻坚作为国家急迫需要和长远需求，在保障国家能源安全方面的地位被提到了前所未有的高度，在保障能源安全的前提下，清洁能源已经成为能源消费增长的主要力量。

面对外部形势挑战和行业变化，作为深耕能源领域的行业特色型高校，必须将自身事业发展置于国家能源战略大局之中，在学科专业、人才培养和科技创新等方面巩固提升、深化改革、战略突破，打造教学与科研转型发展的新高地，成为国家战略实施的重要力量，切实担负起为保障国家能源资源安全和推进能源行业转型升级提供人才和科技支撑的重要使命。

（二）指导思想和发展目标

面向新一轮“双一流”建设，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述以及给我校克拉玛依校区毕业生重要回信精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力培养新时代堪当大用、能担重任、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，服务教育强国、科技强国、国家能源资源安全等国家战略，积极响应国家“双碳”目标及能源转型要求，以推动高质量发展为主题，以能源领域世界一流学科建设为龙头，

坚持“强优、拓新、创一流”“重教学、强科研”，坚持产教融合、科教融合、学科交叉融合，推进学校事业全面上台阶，为建设社会主义现代化强国作出重要贡献。

1.近期目标（2025年）

学校办学水平整体提升，多学科协调发展，石油石化学科整体进入世界一流行列，清洁低碳能源相关学科达到国内一流水平，成为拔尖创新型人才和高层次专业型人才培养的重要基地，成为科学研究和技术创新的重要基地，成为国际交流合作的重要基地，成为石油精神传承创新的重要基地，成为在能源领域特色鲜明、优势突出、有重要影响力的研究型大学，更好承担保障国家能源资源安全重大使命。

2.中期目标（2035年）

学校基本建成能源领域特色鲜明的世界一流研究型大学。传统能源领域学科优势进一步扩大，清洁低碳能源相关学科达到世界一流水平，学校办学实力全面增强，社会影响力和美誉度显著提升，成为培养学术精英和专业栋梁的摇篮，建设世界能源领域重要人才中心和创新高地，为构建人与自然生命共同体贡献力量，走出特色高水平大学现代化的中国道路。

3.远期目标（2053年）

到2053年，建校100周年时，学校全面建成能源领域特色鲜明的世界一流研究型大学，形成全球能源领域的人才高地和创新中心，能源领域相关学科整体达到世界一流水平，石油与天然气工程、地质资源与地质工程等特色学科方向位居世界前列。

二、学科建设总体规划

（一）学科布局总体情况

学校作为新中国石油高等教育的开端，始终承载服务国家战略的历史使命和政治责任。在新时期，学校将在“四个革命、一个合作”的能源安全新战略和“双碳”目标指引下，围绕建设“能源领域特色鲜明的世界一流研究型大学”的发展目标定位，主动服务“一带一路”倡议、京津冀协同发展、西部振兴计划等国家战略，充分发挥学校石油石化学科优势和克拉玛依校区区位优势，统筹规划，内涵发展，按照“强优、拓新、创一流”的学科建设思路，完善能源特色的学科体系、构建合理的层次结构、促进学科交叉融合和创新发展，构建“2+2”学科群。

——**油气科学与工程学科群**。聚焦石油天然气关键核心“卡脖子”问题和深地深海非常规等前沿关键领域，布局地质资源与地质工程、石油与天然气工程“2”个学科领域，实施强优计划，推进传统优势学科数字化、智能化、清洁化发展，加大关键核心技术理论攻关。

——**新兴交叉学科群**。聚焦碳减排、碳零排、碳负排的工程技术难题，融合校本部和校区区位优势，深入推进油气转化科学与工程、碳中和工程与技术“2”个学科领域，实施交叉学科拓新计划，全面推进能源绿色低碳发展。

——**基础支撑学科群**。秉持“以工带理、以理强工、理工融合”理念，推进基础支撑学科建设，有力支撑“2+2”学科群取得原始科学创新及重大技术突破；持续提升马克思主义理论等经法文管学科，为学校深化思想政治教育工作、落实立德树人根本任务、促进学生全面发展提供坚强支撑。

（二）学科建设总体目标

围绕建设“能源领域特色鲜明的世界一流研究型大学”的发展目标定位，坚持“四个面向”，加快科技创新，成为国家油气工业关键与核心技术创新突破的策源地。

油气科学与工程学科群整体水平进入世界一流行列，部分特色学科领域进入世界一流前列，为解决国家和行业科技发展关键领域“卡脖子”问题提供坚强支撑。油气转化科学与工程、碳中和工程与技术等新兴交叉学科领域达到国内领先或先进水平，部分研究方向达到世界先进水平，实现绿色低碳技术重大突破。基础支撑学科和马克思主义理论学科在学校人才培养和一流学科建设方面发挥更有力的支撑和引领作用。

三、2021—2025 年建设内容

(一) 建设任务

1. 聚焦全面和创新，高质量建设一流人才培养体系

(1) 建设目标

坚守为党育人、为国育才初心使命，以立德树人为根本，持续巩固人才培养的中心地位、本科教育的基础地位和研究生教育的引领地位，着力构建德智体美劳全面发展的育人体系；持续深化开放融合培养机制，不断优化创新型实践教学环境，大力加强一流卓越的教学资源建设，全方位提升各环节教学质量，着力培养国家急需的拔尖创新型人才和高层次专业型人才。

(2) 建设内容与举措

1) 强化大学生思想政治教育

聚焦“三全育人”整体性、协同性和精准性，推进“精准思政”工作体系建设，善用“大思政课”提升育人实效，构建“专业实践+社会实践+主题教育”思政环节。探索“一站式”学生社区综合管理模式，优化学生成长成才服务保障体系，进一步规范学生会组织和学生社团，开展志愿服务、诚信教育以及反诈警示教育等活动，提升心理健康教育育人实效，建立“就业育人共同体”。

2) 推进学科专业转型升级

布局能源领域战略性紧缺人才培养所需学科专业，建立以新能源学科专业和“人工智能+学科”专业为新增长点、多学科协调发展的学科专业结构。健全学科专业动态调整机制，增强学科专业智能化、绿色化以及多学科复合化改革。推进招生培养就业联动，完善学科专业建设与评估体系。

3) 提升一流课程建设质量

持续推进“以学生为中心”的课程教学改革，建设学科、科研、教学相互融合发展团队。加强基层教学组织建设和通识教育课程建设，本研一体，逐步将各学科专业核心

课程打造成“高阶性、创新性和挑战性”的精品课程体系。建立课程建设与评价标准，构建全链条课程管理机制，推进核心课程教材建设，打造精品教材和高质量案例库。

4) 打造创新型实践教学体系

建立与课程和实践环节相融合的以赛代练的全面创新创业体系，构建覆盖专业主要环节的基础和专业虚拟仿真工程训练课程体系，建设深度产教融合的实践教育基地。建设创新型教学实验中心，建设推广从基础到专业逐级挑战的项目研究实践课程体系，落实创新创业实践必修环节，完善本科生导师制。

5) 完善教育教学质量保障

健全全员参与的招生宣传机制，提升教师教学能力和导师指导能力，构建全链条多维度教学质量保障与评价体系，深化课程过程性考核改革，重构以学术贡献或创新质量为导向的学位授予标准。

2. 聚焦团队和梯队，高质量建设一流师资队伍

(1) 建设目标

贯彻落实中央人才工作会议精神，继续深入实施“人才强校”战略，形成与学校发展目标 and “双一流”建设相适应的新时代人事人才工作治理体系，建设一支以具有一流影响力的科学家和学科领军人才为引领，以青年学术英才为主力，政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质创新人才队伍，为国家在关键核心技术领域拥有一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队提供重要支撑。

(2) 建设内容与举措

1) 实施师德师风建设计划

坚持师德师风第一标准，推动师德师风建设常态化、长效化。构建校院两级师德教育制度，完善师德评价制度。严格师德督导，构建多元监督体系，建立师德失范行为通报警示制度。完善以师德激励为主的教师荣誉体系，德法并举推进师德师风建设。

2) 实施领军学者建设计划

加快形成有利于人尽其才的培养机制和任用机制，精准引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求和学科发展的顶尖科学家。构建“搭台、培养、评价、考核、激励”五位一体的教师教学发展模式，实施教学名师培育计划。依托国家重大人才工程，协同校区助力人才成长。多种形式引进聘用高端人才，提高柔性引进人才效能。建立人才工作奖励机制，调动各方力量共同推进人才引育工作。

3) 实施优秀青年学者攀登计划

健全青年教师发展体系，完善青年教师发展培训制度、保障制度、激励制度和督导制度，营造有利于青年教师可持续发展的良好环境。加强博士后队伍建设，以学校师资博士后、优秀学科博士后为载体，为学校教学、科研人才队伍发展提供人力资源储备。探索优秀青年人才全链条培养制度。

4) 实施科教融合学科团队建设计划

以“双一流”学科团队建设为依托，进一步明确学科团队人才培养主体责任，强化学科团队的育人职能，推动创新团队建设。构建科教融合教师责任制和教学发展激励体系，建立科教融合育人督導體系。

3. 聚焦需求和协同，高质量开展科学研究

(1) 建设目标

坚持“四个面向”，建设一批发挥创新引领作用的科研创新平台，汇聚一批有全球影响力的领军人才和创新团队，承担一批旨在服务国家重大战略需求的科学研究任务，取得一批重大原创性科学成果，为实现国家科技自立自强、强化战略科技力量提供重要支撑。

(2) 建设内容与举措

1) 优化科技领域战略布局

以国家能源清洁低碳转型升级为使命，加强在深地、深海、非常规等油气勘探开发以及油气管网工程与安全、油气高效清洁利用等领域方向研究优势。围绕“双碳”目标，

着力在清洁安全能源体系、节能储能装备、碳捕集利用与封存等领域形成科技新高地。加强数字化智能化转型赋能，力争在人工智能等新一代信息技术、智慧能源系统、能源经济管理等领域形成新策源地。

2) 加强原创引领科技攻关

加强基础研究，围绕能源领域基础前沿领域和关键核心技术重大科学问题，持续加大对基础研究投入力度，促进基础研究与应用研究融通创新发展。通过承担一批具有前瞻性、战略性的国家重大科学研究任务，集中优势资源，着力实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。

3) 加强科技创新体系构建

强化科研平台建设与管理，构建完善的国家重点实验室运行管理和服务支撑体系，建立健全考核评估制度。强化科技安全体系，形成保障科技安全长效机制。强化有组织科研，加快形成国家战略科技力量。

4) 深化校企合作协同创新

聚焦关系行业发展的“卡脖子”关键技术问题，建立健全校企协同科研攻关机制，形成产学研用深度融合的技术创新体系。持续推进落实与中石油、中石化、中海油、国家管网等行业龙头企业开展全面重大战略科技项目合作，强化创新链与产业链精准对接。

4. 聚焦价值和贡献，高质量打造社会服务新格局

(1) 建设目标

围绕国家和地方重大战略布局和需求，进一步提升服务能力，在服务国家战略上贡献突出，在服务行业发展上实现领跑为主，在服务区域经济建设上有引领，高端智库建设形成特色，履行社会责任上彰显担当，形成高质量社会服务新局面。

(2) 建设内容与举措

1) 提升服务能源行业转型发展需求的能力

紧紧围绕国家能源安全新战略，紧密结合能源行业企业转型发展需要，建设一体化攻关创新联合体，构建“企业出题、学校答题”新协同机制。促进科研成果转移转化和工程化应用，健全科技成果转移转化制度和服务支撑体系，探索建立产业技术研究院等专业化技术转移机构及新型研发机构，推进在石油石化、新能源、新材料等领域的技术研发与成果应用。

2) 提升服务区域和地方经济发展的能力

全面提升学校服务区域和地方经济发展能力，紧密围绕北京市“四个中心”战略定位，服务新时代北京科技创新“一廊两轴两区”发展新格局。契合新疆跨越式发展战略以及克拉玛依建设世界石油城的战略目标，形成培养西部建设者的中石大样板。持续做好云南省南华县定点帮扶工作。紧密围绕京津冀协同发展、海南自贸试验区建设、海洋强国等国家重大战略，高质量建设与地方政府共建研究院等，着重推进南海油气勘探开发、新能源和新材料等领域技术攻关，更好服务地方经济高质量发展。

3) 打造高水平智库

继续承接中国工程院、国家科技部等重大科技咨询项目，为国家能源科技规划、国家能源技术发展路线图等的制定提供坚强支撑。搭建涵盖“政、产、学、研”多方力量的软科学智库平台，积极布局一批具有学校特色的碳中和智库产品。

5. 聚焦引领和特色，高质量推进文化传承创新

(1) 建设目标

涵养塑造新时代能源强国、能源报国文化，弘扬“实事求是、艰苦奋斗、爱国奉献、开拓创新”的中石大精神，传承大庆精神、铁人精神，不断提升文化育人实效，努力将学校打造成为石油精神传承创新基地、能源科技文化传承基地、绿色文化培育传播基地。文化建设在健全机制、深化内涵、提升质量、建强队伍等方面协同推进，师生文化自觉、

文化自信和文明素养显著增强，学校文明程度、美誉度和影响力进一步提升，精品文化品牌高原有峰，在推动社会进步、引领社会文明上作出贡献。

（2） 建设内容与举措

1） 实施价值引领攀登计划

强化旗帜引领，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，持续深化习近平总书记给学校克拉玛依校区毕业生重要回信精神的学习宣传贯彻。以社会主义核心价值观引领文化建设，创新社会主义先进文化教育，增进对中国特色社会主义的思想认同、情感认同和理论认同。

2） 实施精神传承攀登计划

进一步完善石油精神传承创新基地和文化场所、设施和景观建设，深化大庆精神（铁人精神）教育，在师生中持续弘扬“我为祖国献石油”的价值追求，砥砺能源报国的使命担当。拓展石油历史文化教育载体，以校庆 70 周年为契机，打造有较大影响力的文化精品项目。

3） 实施文明塑造攀登计划

提升学校优秀传统文化的凝聚力、感召力，传承优良校风教风学风和中石大精神，抓好校风校训校歌校情校史的挖掘利用，持续培育一流大学精神和大学文化。巩固首都文明校园创建成果，深化文明校园创建提升。加强作风建设和先进典型选树宣传，推动形成适应学校高质量发展要求的精神面貌、工作作风和行为规范。

4） 实施绿色文化攀登计划

积极落实绿色发展理念，以服务国家能源结构调整和清洁低碳能源发展为导向，探索建设绿色文化培育传播基地。建设绿色课程体系，推进绿色校园建设，构建绿色学校建设工作长效机制。

（二）改革任务

1.加强党的全面领导和党的建设

（1）改革目标

坚决落实管党治党、办学治校主体责任，坚持和加强党对学校工作的全面领导，牢记“国之大者”，准确把握新时代高校历史使命和发展目标，把党的教育方针贯穿办学治校全过程。坚持贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，认真落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，以政治建设为统领，统筹推进党的各项建设，为学校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供坚强思想保证、政治保证、组织保证。

（2）改革内容和具体举措

1）构建贯彻落实党的领导“横到边、纵到底、全覆盖”的工作格局

健全完善党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示贯彻落实的督查督办机制，坚持和完善党委领导下的校长负责制及其相关配套制度。探索建立学习教育、调查研究、检视问题、整改落实常态化制度，切实发挥党委把方向、管大局、抓班子、带队伍、做决策、保落实的作用。

2）持续推动思想政治工作守正创新

紧紧抓住思想政治工作生命线，健全完善用党的创新理论武装党员、教育师生工作体系，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位。完善“三全育人”协同机制，强化“一院一品，多元多点”工作特色，构建党委统一领导、党政齐抓共管、教师工作部门统筹协调、各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局，积极探索案例式、体验式、互动式、分众式等教育模式。

3）全面推进党建工作和事业发展深度融合

全面构建符合新时代新要求的学校党建工作制度体系，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。推动形成上下贯通、执行有力的组织体系，纵深推

进党建示范创建和质量创优，抓实抓好党建标杆学院、样板支部、教师党支部书记工作室等培育创建工作，深化“一院一品”“一支部一特色”品牌建设，深入实施“抓头雁强堡垒”工程。

4) 深入推进全面从严治党

始终坚持严的主基调，深入落实全面从严治党主体责任、监督责任。深入开展党风廉政教育，深化运用监督执纪“四种形态”，严肃执纪问责，持续推进校内巡察走深走实，促进各类监督贯通融合，提升监督综合质效，营造风清气正的政治生态和良好的育人环境。

2.全面推进治理体系和治理能力现代化

(1) 改革目标

坚持为党育人、为国育才，坚持解放思想、改革创新，持续探索中国特色现代大学制度，完善治理结构，构建多元参与、协商共治、各尽其责、和谐高效的治理格局，以优化治理赋能学校事业内涵式、高质量发展。

(2) 改革内容和具体举措

1) 完善以章程为引领的制度体系

修订完善学校章程，健全校院两级管理运行机制和内控机制，深化规章制度“废改立”。加强学校法治工作建设，健全校本部与校区协同发展机制，优化校区内部治理结构和治理体系。

2) 加强学术组织建设

坚持党委对学术组织的政治领导，完善以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，健全学术委员会议事规则，完善协商、论证、评议、听证制度。

3) 完善民主管理与监督

加强优化顶层设计，健全学校民主管理与监督的体制机制，提高民主参与、共同协商的水平。进一步做好校内外信息公开，保障广大师生和社会公众对学校重大决策和重大制度的知情权，激发利益相关各方参与学校民主管理和监督的积极性和主动性。

4) 充分发挥智能赋能作用

坚持“智能赋能”理念引领，持续加强智慧校园建设，全方位构建与“双一流”建设要求相适应的智能化教育和工作体系。建成网络畅通、数据贯通、资源共享、流程优化、服务智能、安全可靠的智慧校园环境。推进校本部和校区的数据共享和业务协同，为校区与本部的一体化发展提供更加有力的信息化支持。

3.全面深化关键环节突破

(1) 改革目标

坚持把“双一流”建设与教育教学综合改革统筹谋划推进，着眼于高原上建高峰，着力在人才培养模式改革、人事制度改革、科研体制机制改革和资源募集机制建设等关键领域和环节上取得明显突破，积极打造和完善具有中国特色、世界水平和中石大风格的“双一流”发展路径和建设模式，为全面提升学校人才培养质量和办学水平提供有力体制机制支撑。

(2) 改革内容和具体举措

1) 推进人才培养模式改革

推进德智体美劳贯通式大教育体系改革，构建理论与实践、课内与课外有机结合的、德智体美劳全面发展的贯通式大教育体系。**推进高层次人才培养机制改革**，实施拔尖创新型人才培养提质工程，构建“培育-实践-创新”分层递进提升学术创新能力的培养体系。**实施高层次专业型人才强优计划**，进一步强化产教深度合作，进一步优化卓越工程师培养模式，构建校企深度合作的人才选拔与培养过程一体化新模式。**推进实践与“双创”融合机制改革**，建设“以赛代训”逐级挑战的实践与双创融合的实践教学平台和内容体系，创建以重大项目为依托的产教融合创新平台。

2) 深化人事制度改革

深化人才评价改革，坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，构建以教育实绩为导向的评价体系。**深化教师发展机制改革**，完善招聘管理办法，深入推进岗位聘用改革。**深化教师激励体制改革**，构建科学评价机制，完善学院考核与教师个人考核体系。

3) 推动科研体制机制改革

推动科研评价体制改革，落实以质量、贡献、绩效为导向科技评价体系。**推动科研组织模式改革**，瞄准重大工程技术难题，组织优势团队，做好行业“卡脖子”技术问题攻关。**推动落实科研自主权**，遵照赋予高校和科研人员更大自主权改革要求，建立以信任为前提、诚信为底线的科研管理机制，实现创新服务和规范管理。

4) 着力增强资源统筹保障能力

积极融入国家重大战略和区域经济发展，争取各级政府支持，努力构建形成一校两区多点支撑的办学新格局。继续加强与能源企业战略合作，完善校企协同创新和融合育人新机制。积极开拓社会资源，丰富社会各界参与和支持办学的方式与途径。持续优化资源配置机制，建立以发展为导向的资源集成调配机制。

4.全面构建社会参与机制

(1) 改革目标

坚持面向社会依法自主办学，进一步理顺学校与政府、企业、社会关系，优化协调合作有效机制，形成社会多方支持、参与学校办学的工作格局。

(2) 改革内容和具体举措

1) 深化升级共建机制

进一步深化升级教育部与重要能源企业共建学校体制机制，在共建机制下丰富完善合作领域、合作模式。努力推动形成教育部与地方政府（新疆自治区、克拉玛依市）、驻疆企业等共建克拉玛依校区，全面深入开展校企、校地、校校合作。

2) 健全外部治理体系

推进现代大学制度建设，健全外部治理体系，推动社会广泛参与学校办学。建立完善由主管部门、地方政府、教师及学生代表、企业代表、校友代表等广泛参与的理事会（董事会）制度。在人才培养、科学研究等领域，聘请行业企业专家深度参与学校办学治理。健全校友工作机制，发挥校友在学校改革发展中的作用。

3) 完善外部评价监督机制

积极参加教育部学位中心、中国工程教育专业认证协会等组织的学科、专业评估与认证项目，继续推进工程专业学位研究生教育认证的实践探索，充分发挥专业机构对学校相关学科、专业、课程建设的促进作用，认真贯彻落实高等学校信息公开有关精神要求。

5. 全面推进高水平国际交流合作

(1) 改革目标

贯彻落实国家关于加快和扩大新时代教育对外开放的部署，开拓高层次国际化人才培养和高水平科研国际合作空间，提升能源领域人才培养国际竞争力和科研水平，服务“一带一路”能源合作，提升学校在全球能源学科领域的国际影响力和话语权。

(2) 改革内容和具体举措

1) 培养能源领域具有全球胜任力的一流人才

实施“全球战略合作伙伴计划”，依托世界能源大学联盟、学科创新引智基地、国际联合实验室等平台，与若干世界高水平高校结成战略合作伙伴。打造“国际大学生能源领域学科竞赛”品牌项目，邀请世界能源大学联盟等高校参赛。大力引进海外优质教育资源，开展中外合作办学，开设全球能源治理微专业，鼓励支持优秀学生到国际组织实习任职。

2) 建设能源领域具有国际影响力的科研队伍

建设清洁低碳能源国际合作联合实验室，关注全球能源清洁低碳转型和能源治理，积极参与或牵头国际性和区域性重大科研项目，发起成立清洁低碳能源学科国际学术组织，建设学科创新引智基地，全面打造世界一流科技期刊，汇聚国际能源领域创新思想和权威专家学者，组织高端学术交流合作，鼓励教师到国际知名学术组织和国际权威期刊任职。充分利用学科创新引智基地、国际青年精英论坛等高端平台，建立急需高层次人才引进绿色通道，引进集聚海外优秀师资。

3) 形成能源领域具有国际吸引力的教育环境

充分发挥学校在世界能源大学联盟与“一带一路”能源合作伙伴关系合作网络高校（青年）工作组中的领导地位，建立与“一带一路”沿线国家高校的联合培养机制，完善并拓展全英文授课专业和课程体系，打造优质线上授课教育资源。通过多种渠道吸引招收优秀来华留学生，做强“留学中石大”品牌；针对国际及“一带一路”沿线国家重大能源需求，开展特色化的外籍人员教育培训，扩大在地方政府、企业中的影响力。

（三）落实国家战略举措

学校自建校以来，始终心怀“国之大事”，紧紧围绕党和国家发展大局，以服务国家战略需求为己任，坚持国之所需、校之所重。面向未来，学校将深度**对接国家能源资源安全战略、创新驱动发展战略、教育强国战略、新时代西部大开发战略、“双碳”目标等国家战略以及新时代中央治疆方略和“一带一路”建设等**，通过强化科技战略支撑，前瞻布局新兴交叉学科，加快突破油气领域勘探开发利用“卡脖子”技术问题和工程装备制造核心问题，加快突破新能源新理论新技术，加快培养国家急需高层次人才，以学校高质量发展服务保障国家战略实施。

1. 创新人才培养模式，加快培养国家急需人才

主动对接国家战略急需，持续深化人才培养模式改革，着力提升人才培养质量，大力培养引领油气行业发展领军人才、前瞻培育服务国家能源转型发展需要的交叉复合创新人才。**瞄准传统油气领域人才急需**，完善一流本科和卓越研究生教育体系，实施拔尖创新型人才培养提质计划和高层次专业型人才强优计划，加快培养复杂油气勘探开发领军人才。**瞄准油气行业数字化、智能化发展**，加快推进人工智能学院建设，构建人工智能人才培养与科技创新融合的本博一体化贯通式培养模式，着力在“油气+智能”复合型高层次人才培养上形成先发优势。**瞄准清洁低碳能源转型发展**，全面推进碳中和未来技术学院、碳中和示范性能源学院、数智油气现代产业学院建设，加快培养新兴交叉能源技术领军人才，打造交叉学科创新人才培养示范区。

2. 强化学科交叉融合，增强科技战略支撑

坚定“搭建大平台、汇聚大团队、承担大项目、取得大成果、做出大贡献”科研思路，全面优化面向未来的科技战略布局，加强深地、深海、非常规油气勘探开发、油气管网工程与安全、油气高效清洁利用等领域或方向的研究优势，着力实现引领性原创成果重大突破。聚焦“双碳”目标，大力推动低碳、零碳、负碳技术研发，着力实现对油气绿色智能转型、清洁低碳能源发展的有力支撑。着力打破学院边界、学科壁垒，全面加强有组织科研攻关，构建以重大问题为导向，跨学科领域协同开展重大基础研究和核心技术攻关的稳定机制。持续深化与行业龙头企业战略合作，强化创新链与产业链精准对接，着力解决事关行业核心竞争力和国家安全的战略性、基础性、前瞻性重大科学问题和技术难题。

3. 肩负独特政治使命，推动克拉玛依校区高质量发展

从党和国家大局出发，着眼破解教育发展不平衡不充分矛盾，积极围绕“一带一路”建设、新时代西部大开发等国家战略以及新疆发展总目标，坚持“立足新疆、面向西部、服务全国、辐射中亚”区域定位，推动新时代克拉玛依校区高质量创新发展，将校区建设成为西部高等教育和国家高等工程教育的示范基地。

（四）加强马克思主义理论学科建设的举措

1. 建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，加强马克思主义在学校“双一流”建设中的指导地位，把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重，使马克思主义理论学科成为学校石油特色鲜明的思想政治理论课教学的阵地、马克思主义理论研究宣传的高地、马克思主义理论人才培养的基地。建设国家一流思政课程、建设思想政治教育一流专业、建设特色马克思主义学院，充分发挥马克思主义理论学科引领作用，彰显中国大学社会主义底色。

2.建设内容

(1) 推进思想政治理论课改革创新，打造特色鲜明的思政金课

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。把党的理论创新最新成果融入课堂教学，大力推进思想政治理论课改革创新。贯彻习近平总书记给克拉玛依校区毕业生回信精神，讲授具有浓郁石油韵味的高校思政课。发挥“网络名师工作室”的辐射影响力，打造教学内容和方法创新、育人特色鲜明并走在前列的思政课改革创优基地。

(2) 完善本硕博人才培养体系，提高马克思主义理论后备人才培养质量

紧扣马克思主义理论学科内在要求和国家发展需求，坚持为党育人，为国育才，源源不断培养马克思主义理论后备人才。进一步完善和优化研究生培养方案，探索本硕博一体化培养模式，完善博士生招生选拔申请考核制，强化导师队伍管理，依托重大科研项目加强对研究生科研能力训练，不断提高马克思主义理论学科人才培养质量。

(3) 聚焦马克思主义中国化最新成果，加强马克思主义理论研究宣传

深化马克思主义研究，突出马克思主义理论的指导地位。深入研究马克思主义在当代发展中的重大问题、中国特色社会主义理论与实践中的重大问题、思想政治理论课教育教学中的重点难点问题。培育一批当代马克思主义精品研究成果。积极服务首都“四个中心”功能建设，支持和组织教师进行理论宣讲，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地上落地生根、开花结果。

(4) 推进科研教学“团队+梯队”建设，建设高素质教师队伍

以创新科研教学团队为重点，不断提高科研能力和水平。加强马克思主义理论学科与其他哲学社会学科之间的交流，打造研究方向稳定、学术旨趣相近、年龄和学缘结构合理的“科研共同体”。加强兼职队伍建设，探索灵活的聘用机制，结合学科布局聘请马克思主义研究领域具有重要影响的知名学者和专家来校工作。

(5) 依托马克思主义学院繁荣计划，健全组织保障体系

把加强马克思主义学院建设作为学校基础性、战略性工程，推动马克思主义学院建设实现高质量发展。党委会、校长办公会每学期分别至少召开1次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作。学校相关职能部门要结合工作分工，积极支持马克思主义学院建设，完善协同机制，优化配置资源。

3. 学科预期成效

学科整体实力较“十三五”有进一步显著提升，思政课一流金课建设、思政课名师队伍、思想政治教育一流本科专业建设实现大的突破。建成特色马克思主义学院，思政课教学实效明显提升，学科发展水平在行业性高校中居于前列，凸显特色育人成效，以实际行动服务学校高水平行业特色型大学发展，践行为党育人、为国育才的初心使命。

(五) 加强基础学科建设的举措

1. 建设目标

以习近平总书记“基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关”的论述为指导，以国家能源战略、“双碳”目标、学校学科布局对基础学科建设的的要求为出发点，通过完善数理化公共基础课分类分层教学体系、夯实学生数理化基础、凝练学科交叉方向、组建高层次教学科研团队、强化国际交流合作五大重点举措，全面提升基础学科综合实力，使其成为拔尖创新型人才、高层次专业型人才及国际化创新人才的重要培养基地，助力学校建设成为能源领域特色鲜明的世界一流研究型大学。

2. 建设内容

(1) 实施分类分层教学，课程思政引领数理化公共基础课程教学质量提升

强化基础学科对人才培养的支撑作用，建立数理化公共基础课程分类分层教学体系。建设可向行业院校推广的具有石油特色的数理化课程思政案例库和教学案例库，编

撰行业特色讲义教材。推进数理化公共基础课程的线上和线下教学改革，通过考教分离推动公共基础课教学质量提升。

(2) 夯实学生数理化基础，坚实支撑培养拔尖创新型人才和高层次专业型人才

打造课内外相融合的数理化能力提升实训平台和智慧化基础实验教学基地；注重数理基础和学科前沿贯通的培养，注重学生批判思维和创新能力的培养。将学校科研优势转化为育人资源和育人优势，推进案例式、研讨式、项目式等授课方式，提升学生解决复杂工程实践问题的能力。

(3) 推动学科交叉融合，为能源领域科学研究提供底层驱动

针对“双碳”目标下油气科学与工程瓶颈问题，优化基础学科整体布局，建设“应用数学与能源数据科学”、“能源物理科学与技术”和“能源化学”交叉学科。聚焦前沿交叉领域，积极融入能源领域重大科研项目研究，积极参与申请省部级交叉学科科技创新平台，为能源领域重大技术创新提供理论支撑和底层驱动。

(4) 组建以高层次人才为核心的教学科研团队，提高师资队伍水平

完善师德师风评价体系，推进基础学科拔尖创新人才计划，引进与学科发展相适应的高水平人才。强化有组织的教育教学和科学研究，改革基础学科人才教学和科研评价体制；聚焦高水平的教学，提升教师教书育人本领；注重教师实绩，探索学生评教、同行评教、智慧评教等多维度全方位考察方式。

(5) 加强国际交流合作，助力培养能源领域国际化创新人才

积极申报各类国际合作项目，开展能源领域数理化基础联合科研攻关。拓宽国际合作渠道，支持师生开展能源领域基础学科国际学术交流。积极开展面向留学生的数理化基础课程教材建设和课程改革，加强基础学科英语授课示范课程建设；增加“一带一路”沿线国家来华留学生数量，鼓励研究生导师招收国际留学生。

3.学科预期成效

达成学校“双一流”建设对基础学科的要求，基础学科综合实力全面提升。建成数理化公共基础课程分类分层教学体系，提升公共基础课教学质量。课内外相融合夯实学生数理化基础，为培养拔尖创新型人才和高层次专业型人才提供坚实支撑。实现交叉学科研究团队和研究方向的新突破。组建以高层次人才为核心的教学科研团队，改革基础学科教师教学科研考核评价方式。拓宽国际合作渠道，助力培养能源领域国际化创新人才，提升国际合作项目联合培养研究生的论文质量。

四、预期成效

学校将坚持“四个面向”，坚持以服务国家能源安全为使命，围绕新时代国家“双碳”目标和能源转型需要，重点实施“特色发展”“创新驱动”“开放融合”“人才强校”四大战略。预期到2025年，学校办学水平整体提升，办学特色更加鲜明，学科发展生态体系显著优化、德智体美劳全面发展的贯通式大教育体系初步建成、人才队伍自主培养能力不断增强、科技创新发展体制机制更加完备、科研成果转化能力和社会服务水平明显提升、国际影响力日益扩大。学校事业发展取得更多突破性进展。预期成效具体如下：

——一流学科进入世界前列。“双一流”建设学科整体水平进入世界前列，油气转化科学与工程、清洁能源、碳资源工程与管理、“人工智能+”等新兴、交叉学科（领域）建设成效显著；马克思主义理论学科与基础支撑学科建设取得明显进步。

——人才培养质量继续提升。建成贯通式大教育体系，国家急需高层次创新人才供给能力进一步提高，毕业生赴西部及能源相关行业就业比例持续保持较高水平。

——高层次人才不断汇聚。人才自主培养成效明显，人才资源竞争优势进一步形成，师资队伍结构得到显著优化，支撑学校高质量发展能力显著增强。

——科技创新实力稳步增强。基础研究和攻克关键核心领域“卡脖子”难题能力显著提升，科技成果转化水平大幅提升。

——社会服务水平持续提升。深入推进产教融合，与行业企业合作开展科研攻关项目数位居全国高校前列，人均行业科研经费保持高位。

——国际影响日益扩大。加快培养具有全球视野、国际胜任力的高层次能源人才，提升来华留学生培养质量，培养、引进更多学术声誉高、国际影响力大的专家。

五、 组织保障

（一） 组织体系、管理体制和工作机制

加强党的全面领导，优化“双一流”建设组织体系。加强目标管理，完善“双一流”建设管理体制。立足学科发展，打破不同学科、学院壁垒，创新形成基于“双一流”建设目标的工作联动机制。

（二） 资源筹集配置机制

拓宽资源筹集渠道，提升筹资能力，优化多元化合力建校机制。加大“双一流”建设资金投入力度，扩大学校自筹资金规模，保障学校“双一流”建设方案顺利实施。全面统筹规划，严格预算管理，提高资金使用效益。精细资源管理，完善贡献度评价，优化资源配置。

（三） 监测、评价和调整机制

建立常态化的学科建设动态监测体系，充分发挥学术委员会、学科发展委员会作用，组织校内外专家进行建设成效分析，构筑多元多维多视角的评价方式，加强学科状态评估和过程管理，动态调整学科支持力度，以评促建，争创一流。