附件

学院开展本科教育教学思想大讨论研讨议题

围绕学校的办学定位和发展目标，聚焦一流的教育理念、办学定位、培养目标、培养模式、改革路径、保障体系等核心问题，结合学院实际、专业特色，汇聚学院师生员工对本科教育思想的智慧，力争形成教育思想的最大共识，相关研讨专题参考如下。

一、形成思想共识方面

1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，进一步理清和明确办学定位（包括院级办学定位、服务面向定位、人才培养目标定位、专业建设定位、发展特色定位）。

2.坚持立德树人根本任务，以“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”为出发点，将人才培养目标要求落实到教育教学全过程。

3.准确把握“一融双高”要求，开创高质量党建新格局，助力治理体系和治理能力现代化建设。

4.思考当前高等教育发展的趋势、存在的主要矛盾与问题、呈现的新常态、面临的新使命、新任务、新挑战。

5.深思细悟“以本为本”的科学内涵和“四个回归”内在逻辑关系。

6.深入推进“新工科”“新文科”建设，走好人才自主培养之路。

7.持续深化创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。

二、寻找差距方面

1.查找学院办学定位与转型发展要求的主要差距和人才培养现状与社会需求方面存在的差距。

2.查找在办学思想、教育理念、专业设置、人才培养方案、师资队伍建设、产教融合、科教融汇等方面与转型发展要求的差距。

3.查找在“一流专业”“一流课程”“一流师资队伍”“一流教材”“一流实践”等方面与世界一流大学发展要求的差距。

4.查找在一流的本科教育教学质量保障体系建设和构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化上的差距。

三、落实行动方面

1.贯彻立德树人根本任务的举措。

2.完善教育教学质量保障体制和监督机制的举措。

3.建设高水平的师资队伍和管理干部队伍的举措。

4.协同加强学科建设、科研工作和人才培养工作的举措。

5.优化内部管理体制机制，推进治理体系和治理能力现代化建设的举措。

6.进一步强化产教融合、科教融汇，政、产、学、研、用一体化办学模式的举措。

7.为更好地落实“以本为本”，推进“四个回归”，对学生合理“增负”，有效地减少“旧课”、去除“水课”、建设“金课”的举措。

8.进一步推动数字化技术与本科教育教学工作深度融合，提升教育数字化水平，更好地服务教育数字化智能化需要的举措。

9.进一步深化教育教学评价改革的举措。

10.进一步保障实践教学条件，重构实践教学课程体系，重构实践教学管理体系，提升实践教学质量及学生实践能力和就业能力的举措。