附件3：

北京市优秀学生干部登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 郭柔伽 | 性 别 | 女 | | 年 龄 | 20 | 民 族 | 满族 |
| 政治面貌 | | 共青团员（入党积极分子阶段） | 排名/总人数（百分比） | | | 14/70（20%） | | 年度志愿  服务时长 | 256 |
| 单 位 | | 中国石油大学（北京）外国语学院英语专业22级 | | | | | | | |
| 校 级  相关荣誉 | | 校级优秀学生干部、校级三好学生 | | | | | | | |
| 主  要  事  迹 | 郭柔伽，女，满族，2004年2月生，中国石油大学（北京）外国语学院英语专业2022级本科生，具备一定核心竞争力，具有稳定、向上、坚强的意志力。**GPA3.91/5.0，专业课优良率100%**。曾任中外交流协会、英语演讲与辩论协会部长，现任**校团委青年社团发展指导中心主席、英语22-1班组织委员**，在学业上笃行不怠，在学生工作中奉献自我，在志愿活动中服务他人，在社会实践中锤炼品质，曾获校优秀学生干部、校三好学生，共获**国家级奖项3个，省部级奖项5个，校级奖项20余项**，年度志愿时长256小时。  **行远自迩，薪火永承，保持学生干部思想先进性。**  积极参与党团活动，为同学服务，向党组织靠拢，参加**第39期“菁英”团校暨第2期“石油先锋成长营”**，为学校的团学工作贡献力量；在我校70周年校庆之际，前往**“晓耕”劳动教育实践基地**，脚踏实地深入乡土，以身体力行诠释劳动实践精神。  **锐意进取，运筹建策，真心实意为同学服务。** 担任**班级组织委员**期间，积极协助辅导员、团支书，与班委成员通力合作，统筹兼顾、严谨有序地组织多项团日活动。动员班级同学每日坚持打卡学习强国，团员累计积分高达**1万+，位列年级首位**；创新性开展“劳动实践同奋进，共读复信立决心”、“非遗传承”等主题系列团日活动，共发布推送**20余篇，数量及浏览量均位列年级第一**；所在班级学风严谨，成绩斐然：专四通过率达100%，**班级专四优秀率、综合测评排名、必修课成绩及荣誉奖项数量均居年级首位**，展现卓越风采。 **在学生组织工作中，**担任**校团委青年社团发展指导中心主席**，组织社团年终星级考核评定、社团学生干部综测加分等核心工作，始终秉持公正、公平、公开的原则与态度，在校级社团改革工作中做出了一定成绩，打造出严肃活泼的组织氛围。进行**《2024-2025中国石油大学（北京）学生社团分类分级考核评定办法》**文件的更新及修订并**召开全校社团负责人大会**进行细则讲解，帮助社团向五星级发展**；带领组织全体成员撰写《2024社团年度发展质量报告》**，前后修订十余版，形成近**3万字文件；**组织**社团茶话会系列活动六期**，总浏览量近**万次**，了解社团诉求，合理调配资源，提供活动平台，积聚项目资源，帮助社团发挥特色优势，**SPR机器人协会**获2024年 ROBOCON“颗粒归仓”全国二等奖、操作技能挑战赛**全国一等奖；石大算法**获“2024睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛”编程技能竞赛项目**一等奖；**组织**“青春正当燃 逐梦新时代”首都高校学生社团展演暨首都高校“学生最喜爱社团”**评选活动，总浏览量近6000**次**，参与人数高达**2300余人，觅音社获评“榜样100”全国文体类优秀社团top100，中石大14家社团入选“大学生知行计划“2024年度首批“榜样100”全国优秀大学生社团及团队榜单**；与心灵阳光协会、国旗仪仗队、体育舞蹈协会等优秀社团共同承办**“双社联动”活动**，通过高校社团与周边社区的联合活动，将文化资源直接输送到社区居民中，帮助特困家庭及务工人员子女、退休老人等群体，提升他们的文化生活品质，加强公共文化服务体系建设和创新发展，**推动文化资源向基层延伸；**组织**“提案中国·第十一届全国大学生模拟政协提案大赛”**，号召社团积极参加，获评**“北京地区优秀作品”。**  **工作之余，注重调查研究和实践路径，**踊跃投身**红色实践竞赛赛事**。调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功，学生社团的发展难题和矛盾情况需以实际行动深入探寻。**组织调研文艺类学生社团指导教师需求情况及学风建设调查、理工科高校第二课堂发展模式**等多项内容**，**以问题导向增强调查研究的针对性，以求实作风增强调查研究的实效性，收集问卷**近500份**，合作撰写**《“五育并举”视域下文体类社团助力高校学风建设的关键要素调查与实证研究》调研报告**，经校内外评阅后获**校级一等奖，并被收录至共青团第十四期《青年工作研究》稿件中**；合作撰写**《“五育并举”视域下学生社团助力理工科高校第二课堂建设路径探析》**，入选**共青团北京市委员会、中共北京市委教育工作委员会关于2024年度北京高校学生社团工作研究课题拟立项结果名单**。  **笔耕不辍，勤思笃学，将专业与社会发展需要融会贯通。**  大一至大二学年扎实学习，**GPA3.91**，思辨读写、公众演讲、能源英语视听等**多门专业课达90+，**明确学习目标，**将学校能源特色与专业结合**，立志成为**具有世界眼光、国家意识和拥有能源跨文化交流技能的卓越青年人才。**大一加入教育部高层次国际化人才培养创新实践项目，获论文评级第一。  同时，注重学赛结合，在**构建人类命运共同体和网络空间命运共同体**的背景下，用全球化思维，积极探索和搭建创新、务实、国际化的传播平台和渠道丰富表达渠道，**用外语讲好中国故事**，**传播中国声音，**以作品《数字敦煌：莫高窟的时空穿越与文化新生》探讨科技在敦煌莫高窟保护工作中的创新应用，展现**中国对优秀传统文化的深厚敬意与积极保护**，获北京市“高教社杯”大学生“用外语讲好中国故事”优秀短视频作品征集活动**省级特等奖、国家级二等奖**，为**传承和守护珍贵历史遗产**尽绵薄之力。  **注重辩论思维，构筑逻辑框架**，**增强表达能力，**获第26届“外研社·国才杯”英语辩论赛**一等奖；**自主学习**阿拉伯语小语种，将学校石油能源特色与地区语言相结合，结识阿拉伯地区留学生，**了解到他们对于与国内学生交流的渴望与缺乏机会和平台的局限，将之融入大创项目，联合国际教育学院和中外交流协会等多个社团，采访摩洛哥、哈萨克斯坦等十余个国家的留学生，励志打造**本校学生与留学生沟通的网络平台**，让更多国外友人参与其中，**展现中外友好关系**，获外语风采大赛阿拉伯语专项赛**一等奖、**第二届“外教社杯”北京高校青年人才国际胜任力大赛暨第四届中国石油大学（北京）大学生能源学术英语论坛**二等奖、**“青创北京”“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛“青系四海”专项赛**校级一等奖、省级铜奖**等多个荣誉奖项，**拓宽国际视野，为中外关系发展做出贡献。**  **躬行实践，践履笃行，发挥学生干部带头作用。**  在学生干部工作之余，积极投身志愿服务与社会实践**。**参加2022-2023**回访母校活动**，向高中学弟学妹宣讲中石大，获得优秀结题；利用课余时间，参加**校红十字会逐梦支教**，连续**10周**向湖南二年级小朋友进行语文、英语教学，为孩子们辅导课内外知识，获得**“优秀志愿者”**等荣誉称号。参与志愿服务涉及线上支教、赛事服务、抗疫志愿、环境保护、敬老爱老等方面。  于大一暑假赴云南南华参与社会实践，“盎然七秩，绿‘油’心生”实践团从环境保护方面切入，探索**南华县绿色发展之路**，调研了**当地的红色文旅、野生菌、彝绣、花卉等产业**，累计走访绿色产业、政府机构**10余个**，累计寻访人员**30余人**，举办相关宣讲、支教**10次**，覆盖人数**1000余人**，其中线下支教总人数达**500余人**。实践团队与学校达成合作，后续将继续以线上支教的形式为学生进行授课，为巩固南华县全面脱贫成果和乡村振兴做贡献。实践项目入选**“美丽中国·青春行动”——2023年青少年绿色长征科考实践活动**，获**学校官方及中国网、中华新闻、北京新闻在线等10余家媒体报道**，报道累计浏览量达**5万**，单篇新闻浏览量达**1.4万+**。所在实践团获评**优秀实践团队、优秀实践报告、“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践北京市重点实践团队等荣誉。**  大二暑假参与社会实践，“‘红绿融合’唱好乡村振兴征途上的长征组歌”实践团重走长征路，共历时36天，总里程近8000公里，遍布3个省份、8座城市的13个区县，探寻以云贵川地区为代表的红军长征途径地如何利用红色资源和文化优势以“红绿融合”赋能乡村振兴的密码。实践项目**获学校官方及新华网、中国网、中国日报网、中国青年网等10余家媒体报道**，所在实践团**获校级一等奖（第一名）**，入选**首都高校师生服务乡村振兴行动计划、中国青年报“2024年第十届全国大学生暑期实践展示活动”名单**，获**2024年“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践重点团队、北京市2024社会实践“千校千项”活动成果优秀项目、2024年全国大学生“乡村振兴·青春笃行”计划全国示范性团队**等校级、省部级、国家级多个奖项，**丈量祖国大地，参与乡村振兴**。  生命看似在轮回——四季轮回，昼夜轮回——在永恒的变换中轮回，每完成一次轮回，就意味着一切未有任何改变。我们的确是这不朽模式中的一部分，但我时常告诫自己，**每一个人都能突破被赋予的单一角色，只要初心不渝，将“小我”融于“大我”，于机遇中砥砺，于挑战中奋进，相信“相信”的力量，便一定能激发学生干部经历中所蕴藏的无限潜能，穷尽所能，成就自我边界的最大突破。** | | | | | | | | |
| 学校党委意见  盖 章  年 月 日 | | | | | 主办单位审批意见  盖 章  年 月 日 | | | | |

注：“单位”一档请分别注明学校、院系、专业、年级。此表一式两份，可复制。