教育部部分直属高校“三严三实”专题教育

座谈会纪要

9月25日，教育部在京召开部分直属高校“三严三实”专题教育座谈会，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，总结交流直属高校专题教育做法经验，对深入推进专题教育作出部署。党组书记、部长、部专题教育协调小组组长袁贵仁出席并讲话。党组副书记、副部长、部专题教育协调小组副组长杜玉波主持会议。28所直属高校党委书记、校长，以及部机关有关司局负责同志40余人出席座谈会。清华大学、中国人民大学、上海交通大学、武汉大学、四川大学、兰州大学、东北师范大学、中国矿业大学等8所高校作交流发言。

会议指出，按照中央部署和要求，直属高校党委高度重视，“三严三实”专题教育扎实稳步推进。一是全面部署深入实施。认真传达学习了中央文件精神， 75所直属高校全部制定印发《实施方案》，对专题教育进行了精心安排。中央电视台、中国教育报、人民网等主流媒体对直属高校全面实施、顺利推进的情况进行了报道。二是专题党课普遍质量较高。党课联系实际，有特点、有深度，讲清了“三严三实”的基本内涵和开展专题教育的重大意义，讲清了不严不实的具体表现和严重危害，讲清了落实“三严三实”要求的具体举措。三是学习教育重点突出。把深入学习习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重，坚持原原本本地学、原汁原味地学，坚持领导干部带头学，坚持联系实际学，用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。四是问题导向贯穿始终。党委书记及班子成员联系实际，认真查、仔细找，不等不拖、立改立行。二级单位主动查找本单位本部门在思想建设、制度建设和作风建设方面不严不实的具体表现和具体案例。五是专题研讨深化教育。党委领导班子成员“一岗双责”，上下联动强化指导，在搞好党委自身研讨的同时，带动院系党委把学习研讨搞起来。专题研讨联系党员干部自身思想和工作实际，讲问题、谈不足、挖根源，深化认识，增强思想自觉。六是专题教育作用初步显现。高校把从严从实的劲头落实到改革发展稳定任务中，重点推进完善治理结构、深化综合改革和创建一流大学、一流学科等各项工作，切实解决了一些实际问题。把从严从实的劲头落实到高校作风建设上来，坚持领导班子建设、干部队伍建设、学风建设。把从严从实的劲头落实到高校制度建设上来，强化制度刚性约束，集中对党的十八大后中央和教育部巡视高校发现的面上问题、近年学校接受各方面专项检查发现的问题进行了整改和规范。

会议同时指出了直属高校专题教育存在的一些问题：一是进展不够平衡。一些高校重视了“关键少数”，相对忽略了“全面覆盖”，学校二级党组织之间进展也不够平衡。二是学习针对性不够。还存在重形式、轻效果、不深入的问题，对原著不能反复学、深入学。三是整改不够积极主动。有的对整改问题还没有具体的时间要求，有的整改措施泛泛。四是联系正反典型不够。有的没有紧密联系正反典型深入开展专题研讨，先进典型的示范效应没有充分发挥。

会议强调，要深化学习，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，时时铭记、事事坚持、处处上心。

一是要按照“立根固本，挺起精神脊梁”的要求 ，坚定理想信念、永葆党员本色。领导干部要率先垂范，在树立理想信念、增强政治素养上当好标兵，在遵守党纪党规、执行党的政策上立好标杆，在践行社会主义核心价值观上做出表率。要把好方向，做到坚持党对高校的领导不动摇，坚持全面贯彻党的教育方针不动摇，坚持中国特色社会主义大学的办学方向不动摇。要站稳立场，坚持守土有责、守土负责、守土尽责，旗帜鲜明地批评和反对错误观点、错误倾向，牢牢掌握高校意识形态工作的领导权话语权。

二是要按照“落细落小，注重细节小事 ”的要求，多积尺寸之功、时刻防微杜渐。要多做“微积分”，以平实的人生品格、勤政的工作态度、务实的工作作风，把作风改善融于点滴积累之中。贯彻落实中央的精神和要求，要从细处着手、从实处着力，要做实工作方案，做细工作措施，切实做到年初有部署、年中有督查、年末有考核、全年有台账，坚持高标准、高质量推进。

三是要按照“修枝剪叶，自觉改造提高”的要求 ，坚持真查真改、不断完善自己。要坚持自我批评、坚持党性分析，坚持上下联动，整体联改。要切实增强与时俱进的学习力、辩证统筹的思维力、科学民主的决策力、敢为人先的创造力、攻坚克难的执行力。要恪守法纪底线，切实做到守法律、重程序、讲规矩。

四是要按照“从谏如流，自觉接受监督 ”的要求，健全体制机制、慎微慎独慎行。要畅通民意渠道，保障民意监督，使各种监督更加规范、更加有力、更加有效。要完善制度，制度体系要有实体性、程序性、惩戒性规定，自成闭环。要科学“确权”，防止权力过于集中、民主集中制贯彻执行不好、权力寻租等现象。要慎独慎行，要如履薄冰、如临深渊，始终不放纵、不越轨、不逾矩。要知行合一，让“三严三实”真正地化为信念，化为方法，化为德行。

会议要求，要按照7月31日刘云山同志在省区市和部分部门单位“三严三实”专题教育工作座谈会上提出的五点要求，紧密结合学校实际，加强组织领导，切实抓好下一步专题教育工作。

一要坚持从严从实敢抓敢管，在落实责任上下功夫。高校党委要负起全面责任，把专题教育作为履行党建主体责任的重要方面。党委书记要敢抓敢管、严抓实抓，推动各级党组织书记真正把“三严三实”的要求落下去，把效果抓出来。党政主要领导要高度重视、密切配合，投入足够的时间、精力来抓推动、促落实，对重要工作、关键环节要亲自部署、严格把关。要加强督导，经常回头看一看哪些抓得好、哪些有差距，对效果不好的要及时回炉。教育部专题教育协调小组要进一步加强指导检查和专项督查，及时掌握进展情况，深入宣传典型案例和好的经验做法。

二要坚持以正反典型为镜子，在深化专题研讨上下功夫。要教育引导党员干部从先进典型中获取精神力量，从反面典型中总结深刻教训，见贤思齐、见不贤而自省。要向先进典型看齐，坚持深学、细照、笃行，找差距、明方向、见行动。要以周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等严重违纪违法案件为反面教材，深入开展研讨，认清严重危害，自觉对照习近平总书记提出的“七个有之”和“五个必须”，做政治上的“明白人”。

三要坚持鲜明问题导向，在查找和解决不严不实的突出问题上下功夫。要实行班子力量、个人力量、群众力量相结合，深入具体地查找不严不实问题，不漏缺一个方面，不留下一个死角，对查摆出的问题，要明确责任，抓紧整改。要坚持联动整改，对教育实践活动中整改落实不到位的要继续整改，对“三严三实”专题教育中查摆出的新问题要边查边改。要立足于实际，有针对性地拿出办法，区分情况加以整改落实。要结合专题研讨、专题民主生活会和组织生活会，深入查摆问题，不松劲地扎实做好整改工作。

四要坚持攻坚克难，在推动改革发展稳定中下功夫。要用“严”和“实”的态度来分析判断形势任务、谋划学校发展，保证改革方向不偏离、发展脚步不停止、落实劲头不松弛。要对看准的事情不换“频道”，持之以恒抓落实，一张蓝图绘到底，一项一项抓过程、见实效、亮成绩。要从严从实加强作风建设，加强党规党纪党性教育，从严从实教育管理干部，进一步落实党风廉政建设“两个责任”。要认真贯彻落实好党委领导下的校长负责制，坚持从严执行领导班子议事规则和决策程序；以学校章程为统领，积极推进现代大学制度建设；强化制度刚性约束和执行效力，推动践行“三严三实”要求常态化、长效化。

会议强调，直属高校要按照座谈会要求，对下一步工作进行认真谋划、深入部署，以从严从实的作风推动专题教育不断取得新进展。教育部专题教育协调小组要加强协调指导，及时掌握直属高校专题教育进展情况，宣传推介经验做法，发挥导向示范作用，把高校“三严三实”专题教育不断引向深入。