**部分直属高校“三严三实”**

**专题教育座谈会发言材料之一**

**践行“三严三实” 建设一流大学**

**中共清华大学委员会**

清华大学认真学习贯彻中央要求，将开展“三严三实”专题教育作为加强干部作风建设的深化之举，作为推进综合改革、提高办学质量的有力保障，作为完善中国特色现代大学制度和治理体系的重要契机切实抓紧抓好。5月份启动以来，学校党委坚持从严处入手、实处着力，以高标准严要求扎实推进专题教育。

**一、班子带头开展专题教育**

学校党委坚持以上率下，从领导班子开始、从一把手做起，发挥领导核心作用。**一是带头讲好党课，发挥带学促学作用。**5月14日召开全校处级以上干部大会，党委书记率先讲授专题党课；7月2日校长在全校干部范围内讲党课；全体党员校领导在分管领域、院系党委书记在本单位共讲授专题党课68场、覆盖6000多人次，使全校党员干部对“三严三实”的内涵意义和中央要求统一了思想、提高了认识。**二是带头学习研讨,引导形成浓厚氛围。**校领导班子已开展6次专题学习和研讨。班子成员把自己摆进去，逐一讲述感触最深的“严”“实”故事；围绕反面典型剖析等主题，每次学习都先安排重点发言再集体讨论，就如何贯彻“三严三实”、推动学校发展形成更高共识，并以此带动院系广泛开展学习研讨。计算机系围绕“以‘三严三实’精神促重点工作落实”为主题先后举办了4场专题研讨会。**三是带头开好民主生活会，严肃党纪严抓作风。**依托党群部门召开12个座谈会、深入20个院系实地走访征求意见，并召开领导班子全体会集中查摆，梳理出“不严不实”的6大方面22项问题。在查摆问题基础上，结合校领导班子建设和工作需要，暑假期间召开专题民主生活会，并制定《清华大学领导班子成员严格管理廉洁自律若干规定》。金融学院举行了多场新老职员征求意见座谈会，并组织干部前往燕城监狱“听反思报告，受警示教育”。

**二、推动专题教育落实延伸**

为确保专题教育不虚、不空、不偏、不走过场，学校强化对各单位的分类指导和监督检查，将专题教育化为具体行动。**一是落实组织领导责任。**校党委制定实施方案，把专题教育摆在学校工作的突出位置，融入经常性学习教育，成立专题教育协调小组统筹推进。校党委要求各单位制定详细工作计划，并在全校党委书记例会上定期交流工作推进情况。**二是结合实际扩展延伸。**在做好党员领导干部专题教育的基础上，紧紧抓住教书育人这个重点，把专题教育扩展到党员骨干教师、党员学生骨干和离退休干部范围，先后举办辅导员专题读书班、青年教师马克思主义理论研讨班和离退休干部学习研讨会。紧紧围绕严格管理这一关键，将校办企业和附属单位中层干部也纳入到专题教育中来。清华控股专门邀请监察部干部做“周期律，廉实力”的辅导报告。**三是将严和实融入日常要求。**为编制“十三五”规划做准备，要求各单位以严和实的标准全面评估“十二五”完成情况。4月份以来，学校制定工作方案，以政治纪律、八项规定等21个领域为重点进行专项检查。6月，对新一轮校机关干部聘任中19位拟提任对象个人申报事项加强审核，对2名未严格如实申报者取消聘任。继续教育学院围绕加强廉政建设，深入研究如何控制财务风险、强化资产管理、做好低值易耗品采购等日常工作，进一步加强了制度建设。

**三、丰富宣传教育形式内容**

学校综合利用多种宣传渠道，由简单而深入，变单一为系统，引导党员干部不断深化对“三严三实”理解认识。**一是充分利用多种传媒手段。**设立专题教育网站，并将有关内容充实到干部选学网络平台中。综合利用微信微博、校报电视、学习资料等多种途径加强宣传教育，努力营造从严从实的舆论环境。**二是注重挖掘先进模范典型。**将专题教育和校风、学风联系起来，注重梳理清华优良传统，已在“藤影荷声”微信平台登载了近30位模范践行“严”和“实”的清华人物的典型事迹。“七一”和教师节期间，对在“严”和“实”方面表现突出的党员干部和教师进行表彰，推出被央视评为“最美教师”的钱易院士等一批先进典型。**三是发挥学科优势开展理论研讨。**校领导牵头，组织党建专家、教授成立3个专题教育研究小组并给予专项支持，目前已发表6篇理论文章。举办优秀教职工党支部书记交流学习班，组织41名近两年受表彰的支部书记研讨如何将“三严三实”落到支部建设，有力推动了专题教育向纵深发展。

**四、围绕中心推动改革实践**

学校将专题教育与中心工作紧密结合，推动党员干部学而信、学而行、学而用。**一是从严从实谋划综合改革。**4月，成立校长、书记任组长的综合改革领导小组，每月召开会议推进改革进程。6月，成立事业发展规划委员会和发展规划处，加强综合改革的统筹协调。筹备成立战略发展委员会，立足实际谋划学校未来。**二是详细制定改革计划。**上半年，学校制定《重要改革任务实施规划》和《年度计划》，建立工作台账，对综改进展动态监控，对重大改革任务督查督办，对落实情况检查评估，同时推动各单位建立年度重点改革任务清单、制定年度工作计划。**三是稳步推进改革进程。**人事制度改革按照“成熟一个、启动一个”的原则已在14个院系启动实施，年内全部完成方案，三分之二实施。《教育教学改革若干意见》改革任务分解10类专项行动、92项具体任务正在逐一推动实施；召开了第17次科研工作讨论会，广泛征求意见，制定科研体制机制改革方案；积极酝酿机关行政改革和资源配置模式改革，进一步构建现代大学治理体系。总之，要将三严三实落实在一流大学建设和综合改革各项工作之中。

**部分直属高校“三严三实”**

**专题教育座谈会发言材料之二**

**“严”字当头 “实”字托底**

**将专题教育与综合改革两手抓、两促进**

**中共中国人民大学委员会**

“三严三实”道出了共产党人的价值追求、政治品格、做人准则，指明了党员干部的修身之本、为政之道、成事之要，对高校深入推进综合改革、加速迈向世界一流具有重大现实指导意义。中国人民大学高度重视“三严三实”专题教育，始终坚持“严”字当头抓学习，“实”字托底促改革，实现了专题教育与综合改革两手抓、两促进。

**一、从严抓落实，领导班子以上率下**

领导带头，率先示范是开展好专题教育的关键。学校领导班子思想认识高度一致，坚持做到三个“第一”。**一是第一时间落实行动。**学校党委在4月17日召开全校党委书记会议，第一时间启动专题教育。每逢中央对专题教育有最新部署和要求，学校党委都第一时间召开常委会或党委理论学习中心组扩大会议进行传达并落实。**二是第一主体带头示范。**学校领导班子承担专题教育第一主体责任。靳诺书记带头讲党课，校级领导班子为基层单位和学院讲党课11次，听课人数数千人；上半年校领导班子成员参加9个基层党委(党总支)“三严三实”专题学习研讨和有关会议13次，形成了层层紧压、步步落实的好态势和好氛围。**三是第一人称查摆问题。**领导班子成员始终坚持把自己摆进去，把工作职能、岗位职责摆进去，把思想、工作和作风实际摆进去，专题党课讲稿、学习研讨发言，都坚持自己撰写，深刻对照，认真查找自身“不严不实”问题。

**二、全面抓学习，发挥优势提升效果**

加强理论学习，提升思想认识是开展好专题教育的基础。我校注重结合自身特点，发扬传统和优势，提升学习效果。**一是发挥学科优势辅助学习。**人民大学是马克思主义学科研究重镇。在理论中心组第一、第二次专题学习研讨中，马克思主义学院杨凤城、杨德山教授，结合党的历史，从理论高度诠释了“三严三实”的精神实质和现实意义，帮助领导干部把握“三严三实”的思想内涵。**二是重温优良传统促进学习。**中国人民大学吴玉章老校长的《自省座右铭》、郭影秋老校长“不当省长当校长”的故事，都体现了老一辈革命家一言一行中对党的忠诚和实事求是的优良传统。我们梳理了学校老一辈革命家“严”和“实”的事迹，收集了当下我们身边“严”和“实”的榜样，感召和鞭策全体领导干部学习榜样，砥砺品格。**三是结合正反典型深入学习。**学校党委为全体中层干部发放了《优秀领导干部先进事迹选编》和《领导干部违纪违法典型案例警示录》，进行对照自学。既认真学习焦裕禄、杨善洲、沈浩等先进典型事迹，又从周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等违纪违法案件中汲取教训。学校领导班子以“遵守党的政治纪律和政治规矩”为主题，结合反面典型深入开展了一次专题学习研讨，各二级单位党委结合反面典型专题研讨也正陆续进行。

**三、实践出真知，现场教学深化认识**

丰富活动形式，深入实践一线是开展好专题教育的保障。**一是到红色教育基地重温优良传统，体悟“三严三实”精神。**全校党委（党总支）书记、副书记在党委书记靳诺、常务副书记张建明的带领下赴红旗渠干部学院开展了教育培训。经济学院、财政金融学院等多个二级学院党委也分别组织赴红旗渠、延安、西柏坡等革命教育基地开展现场教学，丰富了专题教育的形式，帮助领导干部更加直观的体会“三严三实”精神。**二是到农村基层开展实践活动，践行“三严三实”精神。**30年前，10位人大学子组成调研团队赴正定县实地调研，时任正定县委书记的习近平同志到正定县招待所看望了正在进行社会实践的大学生，以自己的亲身经历讲述了基层工作的深刻意义和如何做好做实基层工作的心得体会。近年来每年有超过5000名人大学子赴全国各地开展“千人百村”大型社会调研和实践活动。今年暑假，靳诺书记和我与学校领导班子所有成员分别赴山东、福建、吉林、四川、青海等11个省，带领学生深入农村地区开展社会调研，践行“三严三实”。

**四、实干促发展，夯实基础推动改革**

促进综合改革，推动事业发展是开展好专题教育的目的。学校以“三严三实”专题教育为契机，确定2015年为“综合改革年”和“学院建设年”，把学院的改革发展与学校总体改革有机融合，推动学校各项工作取得明显进展。**一是全面调研，督促学院落实改革方案。**学校领导班子成员采取现场调研、讲党课、听专业课、参加办公会议等多种方式，深入学院了解情况，开展调研。截至目前，校领导班子成员已经分别到24个学院进行调研，覆盖人文学部、社会学部、经济学部、法政学部、理工学部五大学部；今年上半年深入院系听课21次，平均每人听课2.3次。通过调研，全面了解学院情况，推动做好做实学院综合改革方案，激发学院改革的内在动力，使综合改革上下贯通、整体推进。**二是加强沟通，帮助学院解决工作困难。**推进学校领导联系学院工作的制度化，分工联系学院的校领导经常深入学院与学院领导班子交流，听取工作汇报，协调帮助解决工作困难。同时，从今年年初开始，实施学校领导班子与各学院领导班子工作餐叙制度，每周五中午安排学校领导班子与一个学院领导班子在学校教师自助餐厅餐叙，利用中午就餐时间开展工作交流。**三是突出重点，抓好具有标志性、关联性作用的重大任务。**第一，以实施《中国人民大学章程》为契机，健全党委领导下的校长负责制，贯彻执行好民主集中制，切实推进依法治校。第二，以推进学校综合改革为动力，破解人才培养、科研管理、智库建设、队伍建设、财务报销等领域的难点问题，激发改革活力。第三，以落实“1520行动计划”为抓手，切实解决师生反映强烈的实际问题，为师生解难事、办实事。

总体来看，我校“三严三实”专题教育稳步推进，推动改革发展扎实有效。下一步，学校将继续从实际出发，出实招、求实效，抓好领导干部“关键少数”，发扬实事求是传统，发扬讲认真的精神，整改“不严不实”问题，把各项工作做扎实，使师生员工更加明显地感受到“三严三实”专题教育在从严治党、改进工作作风和破解改革难题、推动学校事业发展的成效。

**部分直属高校“三严三实”**

**专题教育座谈会发言材料之三**

**突出严实当头 坚持领导带头**

**中共上海交通大学委员会**

上海交通大学党委以“三严三实”专题教育为强大动力，结合贯彻落实今年三月召开的学校第十次党代会精神，凝心聚力、深化改革、锐意进取、改进作风，为走出“中国特色、世界一流交大之路”增添了正能量。

**一、主要做法**

中央部署“三严三实”专题教育正好与学校召开党代会，以及全面推进学校综合改革在时间上相吻合，这也使专题教育成为学校的内在需要。我们深深感到，全体党员干部学习践行“三严三实”的精神和要求是推进学校改革发展稳定各方面工作的有力武器和重要保障。这其中，领导带头、率先垂范，是搞好“三严三实”专题教育的关键，学校通过强调“四个带头”，把中央对专题教育的部署落到了实处：

**带头学习研讨。**4月份以来，党委常委会先后7次组织专题学习交流，深入学习习近平总书记重要讲话和中央及教育部党组对专题教育的指示，增强了领导班子成员对建设中国特色、世界一流大学的共识。同时，结合党代会提出的战略目标和改革举措，我们通过举办院长书记专题研讨班、中青年干部培训班、书记季度座谈会、二级中心组主题学习等形式，将严和实的要求传导到全校各级干部，落实到具体工作中。在专题研讨中，党委要求大家把自己摆进去、把职责摆进去、把思想摆进去，做到边学习教育边对照检查。

**带头讲好党课。**经过一定的调研准备，5月20日校党委书记姜斯宪带头在全校干部中上了专题党课，明确提出群众反映较集中的领导干部作风方面的薄弱问题和可能影响学校发展的“不严不实”的表现，引起了大家的共鸣。另外，所有党员校领导都结合工作实际，在分管部门或联系院系参加讨论并上专题党课。二级单位书记也分别在本单位内把这一要求严格落实到位。据统计，全校共举行专题党课93场次，2000多名办学骨干直接参与，取得了较好效果。

**带头查摆整改。**在认真查找“不严不实”问题的基础上，坚持立行立改、取信于民。比如，在推进办公用房整改时，从书记校长的办公室开始整改，很快传导到校部机关和各院系，赢得了师生员工的拥护。截至目前，校领导及校部机关已压缩了近1800平方米办公用房，院系领导班子也大幅压缩了办公用房面积。这不仅为我们的事业发展尤其是人才培养提供了空间资源，更让各级干部增强了“克己奉公、以人为本”的思想观念。又比如，学校提出建设智慧校园的目标，积极推动物理上和逻辑上的“一门式”综合服务体系建设，打造干部一门心思做好服务，师生一门心思潜心学术的校园生态。另外，学校认真对照近年来高校巡视工作发现的各类突出问题，主动自查自纠。特别是在科研经费和校办产业规范化管理等重点领域和环节开展严肃认真的自查，取得了一定进展。

**带头立规执纪。**严和实的精神，最终要通过校园政治生态和刚性制度转化为学校改革发展的持久动力。比如，在坚持社会主义办学方向以及遵守党的政治纪律和政治规矩上，校领导旗帜鲜明，不当“开明绅士”，带动了院系和部处同志以及知名学者增强党的意识。另外，在公务接待方面，校领导以身作则，制定了因公接待制度规定，校部机关和二级单位的三公支出随即明显降低。

**二、主要体会**

**一是要突出管党治党主体责任，不断加强党委自身建设。首要的是党政同心。**书记和校长之间建立了制度性的沟通机制，就学校重要工作及时交换意见。同时在班子中大力倡导换位思考、成人之美的理念，增强了班子的整体合力。**其次建立规范有效的党委工作机制**。在专题教育中，明确了每年召开两次全会的工作制度，强化全委会的领导作用。同时，进一步优化了常委会、校长办公会的运行机制，减少了会议频次，提高了工作效率。在院系层面，认真贯彻党政联席会议制度，在扩大院系自主办学权力的同时，强化对权力运行的制约。**再次是加强干部队伍建设。**学校通过实施干部任期制，不断推动形成干部能上能下的机制，营造了风清气正的选人用人氛围。

**二是要注重在结合上下功夫，努力把严实作风转化为推动高校深化改革的强大动力。**认真学习领会《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的精神，积极对接上海建设具有全球影响力的科创中心，在主动服务国家战略的进程中，提升办学水平。同时，以“三严三实”的优良作风破解改革难题，学校党政着力抓好关键环节的改革突破，下半年将积极推进长聘教职体系建设，同时将建立完善“权力下放、院为实体”的综合治理体系、“多元发展、同台竞技”的科学评价体系、“立德树人、学在交大”的内涵建设体系作为重点调研专题，以期形成可落地的实施方案。

在中央和教育部党组的正确领导下，我校“三严三实”专题教育取得了阶段性成效。但我们也注意到，少数党员干部对专题教育的认识还不到位，解决“不严不实”的问题还任重道远。

我们将认真学习贯彻今天专题座谈会的精神，继续推动领导干部带头践行“三严三实”，加快建设中国特色世界一流大学。

**部分直属高校“三严三实”**

**专题教育座谈会发言材料之四**

**在“四学”上狠下功夫 深入推进专题教育**

**中共武汉大学委员会**

三严三实”专题教育启动以来，武汉大学精心组织实施，扎实深入推进，总体进展顺利。我们的主要做法：

**一是深化思想认识，在“真学”上下功夫。**只有思想统一、认识到位，才能做到“真学”。学校在动员、部署、推进专题教育时，着重把为什么要开展“三严三实”专题教育、怎么理解“三严三实”要求的丰富内涵、如何开展好“三严三实”专题教育这3个关键性问题讲清楚、讲深刻、讲透彻，切实把思想统一到中央决策部署上来，让领导干部深刻认识到，开展“三严三实”专题教育是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手；让领导干部自觉意识到，学校开展“三严三实”专题教育，是加强干部队伍建设、打造一流管理的重要举措，是深化作风建设、更好服务师生的具体行动，是落实立德树人根本任务、加快建设中国特色世界一流大学的必然要求。因此，我们把深入学习习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重，把学习党章和党的纪律规定作为基本要求，把正反两方面典型案例作为直观教材，推动领导干部真正在思想上、政治上、作风上严起来实起来。

**二是突出问题导向，在“深学”上下功夫。**坚持把问题导向、问题意识贯穿到专题教育全过程，把学习教育引向深入。在广泛征求意见、深入研究分析基础上，梳理出学校干部中存在的6个方面“不严不实”问题：有的干部理想信念不够坚定，对一些错误思想和言论不敢抵制、不善引导；有的干部规则和制度意识不强，不能正确行使公权力；有的干部不能严格遵守政治纪律和政治规矩，在维护班子团结、遵守组织程序、执行组织决定等方面自觉性不强；有的干部尊重高等教育规律不够，对于教学、科研等中心工作研究不深，做出的决定不能切合学校实际；有的干部缺乏干事创业的激情，没有把主要精力放到做好本职工作和推动学校发展上，考虑个人得失过多，担当意识不强；有的干部为人不实，热衷琢磨人际关系，考虑师生员工诉求不够。针对这些问题，要求干部真正把自己摆进去，严格对照“三严三实”要求，认真查找自己是否存在、多大程度上存在上述问题，做到心中有数，边学边查边改。

**三是坚持以上率下，在“领学”上下功夫。**开展好专题教育，领导带头、示范带动是关键。学校着重抓了3个层面的“领学”：首先是校领导带头领学。校党委书记和校长带头开展自学，带头讲专题党课，带头深入研讨，带头查摆问题；其他党员校领导分别为联系院（系）和分管部门的领导班子成员上党课，结合分管工作和岗位职责开展集中研讨，查摆问题。其次是分党委书记带头领学。各单位的专题教育开展得好不好，分党委书记是关键少数。我们强化分党委书记的第一责任人职责，加强对他们的教育培训，举办了为期5天的分党委书记“三严三实”专题培训班，学习红旗渠精神，重温入党誓词，锤炼党性修养，研讨党建工作。最后是党支部书记带头领学。教师虽然不是专题教育的参加对象，但是教师的思想政治素质直接关系着立德树人根本任务的落实，关系着培养什么样的接班人。因此，我们举办了教师党支部书记“双带头人”培训班，把“三严三实”要求纳入培训课程，着力把教师党支部书记培养成学术带头人和党建带头人，实现教学科研和党建工作双促进。

**四是紧密联系实际，在“实学”上下功夫。**开展“三严三实”专题教育的目的，是推动领导干部树立严和实的作风，更好地促进人才培养、教学科研、学科建设等中心工作，更好地推动学校的改革发展。学校始终坚持在推动学校改革发展中深化专题教育，把专题教育的成效落到实处。把“三严三实”要求贯穿到“十三五”规划编制工作中，举办了中层干部暑期培训班，全体校领导和全校各单位主要负责人围绕“十三五”规划编制共同深入研讨、出谋划策；邀请了教育部高教司司长张大良做客“珞珈干部大讲堂”，指导学校和院系的“十三五”规划编制。把“三严三实”要求贯穿到人才培养改革中，开展了“本科教育改革大讨论”，制定了以《武汉大学关于深化本科教育改革的意见》为主体文件的“1+8”制度体系。把“三严三实”要求贯穿到后勤管理体制改革中，在充分调研、科学论证、尊重实际的基础上，以节约管理成本、提高服务水平为原则，优化整合了后勤保障部、后勤服务集团、基建管理部等部门职能，进一步理顺了后勤管理体制。

虽然我校专题教育总体进展顺利，但还存在薄弱环节：有的二级单位重视不够，推进较慢，甚至存在松懈情绪和应付心理；少数中层干部思想认识不太到位，没有真正静下心来读原著、学原文；个别分党委书记没有很好履行第一责任人职责，对自己要求不严，对班子带动不够。

下一步，我们将深入学习贯彻习近平总书记关于“三严三实”专题教育最新指示精神，更好地把思想统一到中央要求上来；更深入、更具体地查找“不严不实”问题，为开好专题民主生活会打好基础；以开展专题教育为契机，贯彻全面从严治党要求，推动基层党建工作；正确处理专题教育与学校改革发展稳定的关系，努力做到两不误、两促进。

**部分直属高校“三严三实”**

**专题教育座谈会发言材料之五**

**以严的精神、实的作风深入开展**

**“三严三实”专题教育**

**中共四川大学委员会**

按照中央和教育部党组的统一部署和要求，四川大学党委坚持以严的精神、实的作风深入开展“三严三实”专题教育，取得明显成效。

**一、学校“三严三实”专题教育的进展情况**

**一是切实抓好思想发动和谋划部署。**全国“三严三实”专题教育工作座谈会结束后，学校多次召开党委常委会和专题会议，传达学习贯彻中央精神，并就学校专题教育工作做出安排部署。学校成立了以书记和校长为组长的专题教育领导协调小组，认真制定了实施方案。同时组织处级以上领导干部以多种形式深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章和党的纪律规定，重点研读4本规定学习材料，深刻认识开展“三严三实”专题教育的重大意义，努力把思想认识统一到中央的决策部署上来。

**二是高质量上好专题党课。**学校党员领导干部按照上好专题党课的要求，联系党员干部思想、工作和作风实际，在党课报告中力求讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵，“不严不实”的具体表现和严重危害，落实“三严三实”要求的具体举措。校院党委书记带头讲了党课，党委其他成员也在分管范围讲了党课和进行主题发言。截至上学期末，学校领导班子成员讲专题党课，深入分管单位进行主题发言共28场次，学校42个基层党委（总支）班子成员讲专题党课、进行主题发言共200余场次。

**三是扎实开展专题学习研讨。**6月26日、9月4日至5日，学校党委中心组分别召开了“三严三实”专题一、专题二学习研讨会。专题研讨会上，学校班子成员围绕主题，坚持把思想和工作实际摆进去，联系先进典型事迹和违纪违法典型案件，针对认识模糊的问题，交流认识、分享体会，进一步强化了理想信念和党性修养，增强了严守党的纪律的自觉性。同时，学校班子成员还参加了分管单位的专题学习研讨会。校内各单位已于7月上旬完成第一专题的学习研讨，目前正在开展第二专题的学习研讨。

**二、学校“三严三实”专题教育的特色做法**

**一是确保认识到位，坚持以上率下。**学校党委坚持把抓好学习教育、打牢思想基础作为开展专题教育的首要任务，确保党员干部充分认识开展专题教育的重大意义，充分认识解决党员干部中“不严不实”问题的紧迫性。学校党员领导干部坚持以身作则，上级为下级做表率，班长为班子成员做表率。党委书记杨泉明和校长谢和平带头讲好党课，带头查找问题，带头深入基层指导讲好党课。其他校领导也深入分管单位听党课，参加专题学习研讨，指导专题教育的开展。

**二是坚持问题导向，理论联系实际。**学校党委坚持把问题意识、问题导向贯穿专题教育的全过程，要求上党课要立足于讲清“不严不实”问题在学校的具体表现，专题研讨要求联系党员干部自身的思想和工作实际，讲问题、谈不足、挖根源。目前，结合“三严三实”专题教育，学校正着手全面检查清理发生在群众身边的违纪违法问题，进一步规范干部兼职、“裸官”管理和干部档案管理等工作。同时，坚持把专题教育与做好当前学校改革发展稳定各项工作结合起来。

**三是对照正反典型，抓好举一反三。**学校党委坚持用好两面镜子，特别对照反面典型周永康、薄熙来、令计划、徐才厚、苏荣等严重违纪违法案件、四川南充贿选案件、学校身边案例等进行检查，开展研讨，做到举一反三。使党员领导干部深刻反思违反党的纪律的严重危害，深入剖析以上反面典型违纪违法的思想根源，牢固树立纪律和规矩意识，进一步增强践行“三严三实”的思想自觉和行动自觉。今年教师节，学校对“三严三实”好班子、好干部进行了表彰，用身边的典型激励教育广大干部。

**四是突出整改要求，坚持边学边改。**学校党委坚持把问题整改贯穿始终，坚持边学边改，立行立改。首先弄清当前存在什么问题，什么问题突出，什么问题紧迫，在此基础上集中抓好三方面的整改，即中央巡视学校发现的问题；十八大后中央和教育部巡视高校面上问题的对照整改；近年学校接受各方面专项检查的问题整改。把三方面的整改作为迎接新一轮中央巡视准备工作的重点。

**五是强化督促指导，确保工作到位。**为确保专题教育取得实效，学校党委对专题教育督导工作提出明确要求。要求学校班子成员承担对分管单位专题教育开展情况的督导责任，包括参加各单位专题学习研讨，审核各单位民主生活会方案、班子和班子成员的对照检查材料，参加各单位的民主生活会，审核各单位的整改方案并敦促整改落实。党委组织部作为工作牵头部门，按照中央和教育部督导工作要求，做好对校内各单位的督促指导工作，确保专题教育有序有效开展。

**三、下一步工作的主要考虑**

**一是坚持高标准、严要求，认真查找不足，确保教育质量。**认真贯彻中央和教育部党组的决策部署，切实做好“三严三实”专题教育后续工作。总体来看，学校专题教育扎实开展，取得了明显成效。但校内各单位专题教育开展情况不够平衡，个别干部对开展专题教育的必要性和重要性认识还不够到位，对深入查摆和解决“不严不实”问题的紧迫性和自觉性还不够高，个别干部专题学习研讨深度还有待提高。专题教育越是到后期，越要坚持高标准、严要求，对工作不足的环节，将采取切实措施整改提升，确保专题教育质量。

**二是在开好民主生活会和整改落实上下足力气。**按照中央部署，参照群众路线教育实践活动的成功做法，明确细化开好民主生活会和抓好整改落实的工作要素要求，广泛听取意见，深入开展谈心，认真撰写对照检查材料，严肃开展批评和自我批评，并扎实做好整改工作，一项一项抓落实，严格细节抓到位。

**三是务必求实效，坚持两促进。**坚持将务求实效、力戒形式主义要求贯穿始终，立足认识提升、整改到位、群众满意，从实效上总结前期，从实效上部署后期，在实效上加大力度。真正做到在深化“四风”整治上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动学校改革发展上见实效，真正形成“两手抓、两促进”。

**部分直属高校“三严三实”**

**专题教育座谈会发言材料之六**

**以严和实的精神 着力实现“五个推动”**

**中共兰州大学委员会**

兰州大学党委认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻中央和教育部党组要求，立足学校实际，扎实推进“三严三实”专题教育。

**一、始终做到“两个牢牢把握”**

**一是牢牢把握、坚决贯彻中央要求，抓好规定动作。**深刻理解中央意图，将专题教育放在“四个全面”战略布局下来认识，及时学习理解总书记关于专题教育的重要讲话和批示精神、云山同志讲话精神以及中组部、教育部党组要求，统一思想、形成共识。中央、上级要求做的，我们都坚决做到。**二是牢牢把握、紧密结合学校实际，增强教育的针对性。**深入挖掘兰大传统中严和实的精神元素，针对兰大在欠发达地区办高水平大学的现状，更需要我们抓住专题教育的契机，以更严更实的要求武装干部队伍，破解改革发展中的难题。

**二、构建立体化学习架构**

探索专题教育与经常性学习相结合的有效路径，构建专题党课、中心组学习、学习小组研讨、个人自学相结合的学习架构，努力创造一种生动活泼、积极向上的学习局面。实施“每月一课”，书记和校长带头面向全校讲党课，班子成员、中层单位书记院长也都围绕“三严三实”讲党课或作讲座。中心组研讨突出谈心得谈思考、找不足促整改。打破院系界限，把校领导和处级干部编入16个学习小组，相互交流、共同提高。充分利用干部在线学习平台，列出必读书目，推荐学习资料，促进干部自学。

**三、开展“两对照两具体”自查**

学校党委认真研究如何在从严治党背景下落实“三个摆进去”，更好地解决实际问题。针对谈自身不足躲躲闪闪、千人一面、笼而统之、大而化之的新八股现象，开展“两对照两具体”自查，即班子和干部通过学习、调研、征求意见，认真对照个人思想作风、工作作风、生活作风实际，对照本单位本部门思想建设、制度建设、作风建设实际，查找“不严不实”的具体表现和具体案例，在此基础上建立问题清单，为后续整改和民主生活会奠定坚实基础。

**四、以严和实的精神实现“五个推动”**

**1.以严和实的精神，推动专题教育。**成立思想政治建设工作小组暨专题教育协调小组，校领导带头、8个督导小组深入基层督促指导。以先进典型为标杆、以反面典型为镜鉴，通过“两对照两具体”自查，强化问题的查找和整改。注重发挥基层创造性，运用学习微信群、征文比赛、实践考察等形式，深化学习实效。开设网页专栏，举办图片巡展，营造了良好的舆论氛围。

**2.以严和实的精神，推动班子和干部队伍建设。**党委书记与班子成员逐一谈话，在往年反馈年度评议结果、提出工作要求的基础上，今年增加党风廉政建设“关键点、风险点、难点、着力点”的专题谈话，督促落实“一岗双责”。制定下发常委会、校务会的决策流程图，强化“三评估两咨询”（即和谐指数、稳定指数、廉洁风险评估，法律和专业咨询），提高班子决策质量。贯彻总书记对干部的一系列要求，严格选拔任用“四考”机制（即考验、考核、考察、考试），推进“任前廉政套餐”常态化，加大个人报告事项和档案审核力度。成立党委行政督查督办机构，加大督办力度，点名通报制度执行不力的具体案例和责任人，提高工作执行力。

**3.以严和实的精神，推动基层组织建设。**修订党支部建设的实施办法，开展党支部创新立项、党员示范岗等活动，增强基层书记做思想政治工作和群众工作的本领。把政治强、业务精的年轻教师作为重点培养对象，放到支部书记、研究所所长岗位上锻炼。落实中央统战工作会议、群团工作会议精神，起草实施意见，发挥民主党派、统战团体以及工会、共青团组织在事业发展中的作用。

**4.以严和实的精神，推动学风校风建设。**构筑五大系列活动为支撑的核心价值观建设体系。落实责任制，强化意识形态阵地建设。以弘扬兰大优良传统为主线，加强百年兰大群英谱、萃英记忆、兰大文库建设，开展纪念抗战胜利70周年系列主题教育。制定实施构建师德建设长效机制的方案，教师岗前培训单设师德模块，办好青年教师讲课比赛，引导教师履行好立德树人、教书育人的使命。实施新生教育“蓝图计划”，举办“百年兰大·名家讲坛”、学术规范承诺活动，营造浓郁的学术氛围。

**5.以严和实的精神，推动学校改革发展。**加强总体谋划，制订综合改革方案，认真抓好10方面52项改革任务的落实。强化目标管理，建立健全学院发展规划和年度计划的论证评估机制，强化按月调度重点工作机制。加快推进教职工公寓、榆中校区青年教师公寓和医学校区学生公寓建设，为1362户教职工分配住房，改善师生生活学习条件。以“责任绑定、一管到底、全员到位、分工负责”的要求开展安全隐患排查整治工作，努力营造安全稳定环境。

学校第九次党代会以来，我们坚持以“凝心聚力、建功立业、建设和谐奋进大家庭”的工作主题凝聚师生，努力形成奋发向上的良好局面。中央这次专题教育，抓住了干部队伍建设的关键，对学校各项工作起到直接的推动作用。9月14日，中组部副部长潘立刚同志专门莅校指导专题教育，视察了专题教育巡礼展，在学生食堂就餐，与师生交流，全程参加中心组第二专题研讨，认真听取了18位同志的发言，对学校改革发展、班子和队伍建设，尤其是专题教育的特色做法、初步成效给予了鼓励，对下一步工作提出明确要求。对照中央和上级要求还有差距，主要表现在“三个摆进去”做得不好，有的同志对从严治党认识不到位，不想摆、不会摆、不敢摆；还存在学用脱节的现象，把思想上的收获转化为工作措施、进而推动制度建设做得不好；学习常态化的自觉性还不强，长效机制还有待形成。

下一步，学校将根据中央精神和中组部、教育部党组的部署，做好以下几方面工作。**一是进一步深化学习。**认真学习贯彻习总书记重要讲话精神，统一思想，特别是按照潘部长要求，全面深入学习总书记关于治国理政的重要论述，不断开阔视野、深化认识。**二是进一步触及问题。**坚持以正反典型为镜子，完善“两对照两具体”问题清单，真正做到“三个摆进去”。**三是进一步加强领导。**班子以身作则，加强督导，注重宣传，深化整改，探索学习教育制度化、常态化、长效化的有效途径。**四是进一步推动各项工作。**坚持工作主题，落实总书记要求，做到能干该干的坚决干、加油干、一刻不停歇地干，对存在的问题坚决改、彻底改、一刻不耽误地改，以严和实的精神致力于“五个推动”，确保专题教育取得实效。

**部分直属高校“三严三实”**

**专题教育座谈会发言材料之七**

**做好三个融入 突出三个重点**

**把“三严三实”专题教育抓出实效**

**中共东北师范大学委员会**

东北师范大学自开展“三严三实”专题教育以来，按照“严”和“实”的要求，以理想信念、权力运行、谋事创业为重点，将专题教育融入干部的日常教育、监督管理和工作实际，切实增强专题教育的实效性。

**一、融入干部日常教育，重在坚定理想信念**

在专题教育中，东北师范大学党委把牢党性修养和理想信念“总开关”，坚持以上率下，全员参与，各有侧重。

**一是领导班子结合专题带头学。**学校领导班子是学习践行“三严三实”的排头兵。为防止学习浅尝辄止、散光走偏，我们坚持问题导向，对中央要求的三个专题进一步再聚焦、再反思。例如，在“严以修身”专题中，我们又聚焦了三个具体专题，分别是“加强党性修养、坚定理想信念”、“牢固树立正确的人生观、价值观、义利观”、“保持高尚道德情操、健康生活情趣和崇高精神追求”，对应这三个专题，我们又进行了三个方面的自我反思，分别是，反思“软骨病的根源症结”、反思“公与私、义与利的辩证关系”、反思“道德滑坡的社会现象”。近期，我们还将开展严以律己专题教育学习，进行更深层次的自我拷问与反思。

**二是中层干部结合培训全程学。**学校将“三严三实”学习教育和中层干部培训充分结合，尤其是将理想信念教育融入培训各个环节。在自学环节，我们用焦裕禄、谷文昌、杨善洲等先进典型事迹感染广大党员干部，进一步坚定理想信念。在报告环节，我们主要讲科学社会主义、讲共产党宣言、讲信仰的力量。授课教师都是中央党校教研部主任，是名师大家，其中有3位曾给中央政治局领导讲过课。十月份，学校还将邀请中央党校韩庆祥教授讲马克思主义的世界观和方法论。在讨论环节，学校要求每名干部要深刻剖析自身的理想信念和党性原则，结业时还要提交党性分析材料。

**三是党员骨干结合实践体验学。**我们还把“三严三实”专题教育扩展到党员骨干教师和学生党员骨干。为使党员骨干加深对理想信念的直观体会和深层理解，我们暑假期间组织了300余名党员骨干，分批分期赴井冈山、延安、东北抗联遗址等革命传统教育基地，开展“红色体验”主题教育。

**二、融入干部监督管理，重在规范权力运行**

学校将规范党员干部的权力运行作为践行“三严三实”的重点任务，着力构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，形成科学有效的权力制约与协调机制。

**一是建立健全两级决策机制。**学校层面着力发挥党委领导下的校长负责制的制度优势，修订党委常委会、校长办公会议事规则，明确党委在学校改革发展中的领导核心作用，校长在学校行政工作中的组织领导作用。学院层面认真制定党政联席会议事规则，通过“定主体、定内容、定程序、定存留”，实现学院决策的科学化、民主化和规范化。

**二是厘清完善“清单”制度体系。**为更好地规范权力运行，在对现有400余项制度进行全面清理的基础上，又针对“人、财、物”等学校管理中的重要关口，按照“公开是原则、不公开是例外”的原则，全面实行权力清单、风险清单、责任清单、制度清单，严把招生招录、基建项目、物资采购、财务管理、科研经费、资产经营、学术诚信七大关口，强化对招生、招聘、招标三大重点领域的监督，制订“三重一大”制度34项，夯实了制度管人、管事、管权的基础。

**三是立行立改现有实际问题。**今年学校7名干部因为在基建、招标、招生等领域违纪被调查。事情发生后，我们第一时间向教育部组局请示，积极配合专案组调查。同时，学校痛定思痛、立行立改，组织召开了二级单位书记会和中层干部会，通报有关情况，统一思想，提醒党员干部不可触碰“红线”，时刻把纪律挺在前面。针对案件反馈情况和发现的问题，还对基建、后勤、招标等部门进行了机构改革和干部调整，选用了一些原则性强、敢于担当的干部到重要关口任职，对一些权力集中且风险高的部门负责人逐一进行约谈。

**三、融入干部工作实际，重在提升发展能力**

“三严三实”是领导干部谋事干事的基本遵循，学校坚持把专题教育融入事业发展，以教育实效激发各级干部干事创业激情，汇聚学校改革发展合力。

**一是领导班子顶层设计。**在“三严三实”专题教育中，学校党委统一部署，班子成员都围绕自己分管的工作，进行了为期两个月的工作调研和梳理。在为期一周的暑期党委常委会上，结合“深化综合改革”、“十三五规划编制”等中心工作，集中分析当前学校改革发展面临的主要形势、问题和对策，统一发展共识。针对调研中查摆出的“不严不实”问题，畅谈自身认识和体会，凝聚思想共识，推动专题教育与中心工作两结合、两促进。

**二是中层干部重点突破。**中层干部是学校破解问题的开拓者、推动发展的引领者。在专题教育活动中，党委十分注重发挥中层干部的中坚骨干作用。近一段时间，管理部门围绕学校总体战略部署，具体制定了“本科教学质量全面提升计划”、“学科发展与建设规划纲要”“职员双轨制改革”“干部教育培养规划”等实施方案，着力破解当前学校改革发展中的重点难点问题。

**三是基层单位落实责任。**基层是学校事业发展的根基和主体力量。学校以这次专题教育为契机，强化基层单位在落实学校部署、推进事业发展中的责任担当。学校党委严格学院班子任职考核和就职承诺。在学院领导班子换届调整时，通过新任班子作任职报告、签订勤政廉政承诺书、师生民主测评等方式，提升领导班子的责任意识、使命意识、履职意识，齐心协力推进学校各项事业建设发展。

**部分直属高校“三严三实”**

**专题教育座谈会发言材料之八**

**坚持严实要求 突出问题导向**

**努力践行立德树人的神圣使命**

**中共中国矿业大学委员会**

中国矿业大学认真贯彻落实中央和教育部党组部署要求，将“三严三实”作为加强党的作风建设和干部队伍建设的“导航仪”和“标尺杆”，坚持从严要求，突出问题导向，突出边学边查边改，将“严”的精神和“实”的作风贯彻到学校实际工作中，扎实推进“三严三实”专题教育。

**一、领导示范带动，讲好专题党课**

抓好思想动员，讲好专题党课，是抓好“三严三实”专题教育开好头、起好步的重要前提。我们坚持领导带头，以上率下，突出校级领导干部带动处级领导干部，党政主要领导带动班子全体成员。在精心组织好专题教育动员部署的基础上，按照纵向分层、横向分类的原则系统设计专题党课，构建了专题党课、专家辅导、集中学习交流和个人自学相结合的学习教育模式。校党委书记带头先后为全校中层以上干部、各民主党派负责人、党支部书记作了专题党课、情况通报和辅导报告；各二级单位党组织书记分别为本单位教职工和学生党员讲专题党课。学校还通过邀请专家作专题辅导报告、组建校内理论宣讲团进行巡讲的方式，增强专题教育效果。据统计，全校累计讲专题党课47场次，专家辅导报告2场，理论宣讲6场，受教育人数逾6500人。结合专题党课、中心组学习和新学期务虚会，校领导班子成员集中开展学习交流5次，每次都安排好重点发言和交流发言，坚持带着问题学、带着思考谈、围绕工作议。此外，校领导还分别参加所联系或分管单位领导干部的集中学习交流20多次，带头查摆“不严不实”的具体表现，认真分析新能源革命给学校事业发展带来的问题与挑战，带头探索破解难题的新途径，从而达到了统一思想，提高认识、凝心聚力的效果。

**二、突出工作重点，抓好学习研讨**

学校把找准找实学校工作中存在的突出问题作为推进“三严三实”专题教育从思想层面进入实践层面的关键，坚持把自己摆进去、把思想摆进去、把问题摆进去，认真开展专题学习研讨。5月份，党委负责同志带队分别到17个学院作基层党建专题调研，进行了群众路线教育实践活动整改落实工作群众满意度调查，并将征集到的350多条具体意见建议反馈给领导班子和职能部门，要求在学习研讨中进行对照，认真查摆领导班子和干部自身“不严不实”的问题和具体表现，列出问题清单和具体整改措施。我们把专题教育与加强领导班子思想政治建设、推进学校综合改革，总结“十二五”、谋划“十三五”结合起来，找准找实学校工作中存在的突出问题。新学期初，学校召开教师大会，对照学校年度重点工作，强化督查，按照部门职责分头抓落实，努力把专题教育的成果转化为解决问题、推进工作的具体举措，实现了专题教育与学校中心工作有机融合、相互促进。

**三、联系学校实际，落实边学边改**

**一是持续深化教育实践活动后续整改。**我们反复强调“作风建设永远在路上”，狠抓解决问题不松手，对教育实践活动的“两方案一计划”中的整改工作实行逐一“回头看”，对学校工作的推进情况进行按月通报，重点工作“逐项查”，整改效果“大家评”，整改责任主体“约访谈”。加强对学校党委、行政决策的落实情况的督查，体现从严务实的工作要求。**二是注重解决师生关切的实际问题。**党员领导干部带头深入教学科研一线了解情况、积极主动解决问题。针对教职工比较关注的“安居乐教”问题，经过积极努力，腾出了68户公租房给校内无房青年教职工，解决他们子女上学接送的困难；6340多平方米的青年教师公寓已投入使用，“南湖尚苑”教职工1860户住宅及占地100亩附属中学新校建设取得新进展；为离退休教职工安装了“一键通”智能呼叫器，畅通了离退休人员就医及应急救援的“绿色通道”。**三是从严加强干部作风建设。**党员领导干部是推进学校事业发展的“关键少数”。坚持领导干部带头，以上率下践行“三严三实”要求，起到了带头示范作用。在推进办公用房整改时，校领导带头，机关各单位及各学院领导干部积极跟进，共清退3472平方米办公用房；积极探索建立了领导干部履职报告制度，加强执纪问责，开展了“为官不为”专项整治。今年学校对4名因安全管理责任落实不到位的处级干部进行党纪处理，把端正思想、严肃追责和执行纪律紧密结合，起到了很好的警示作用。**四是着眼学校发展面临的重大战略问题推进改革。**校党委把全面推进学校综合改革作为专题教育的重要价值指向，切实把握当代中国高等教育改革的新要求和煤炭能源革命的新形势。在认真总结“十二五”、全面规划“十三五”的基础上，紧紧围绕实现创建特色鲜明的世界一流大学的目标，正确处理好规模质量结构效益之间的关系，把顶层设计与基层创新结合起来，把领导班子的改革决心与广大教职工积极性结合起来。以立德树人为根本任务，全面提升人才培养质量和学校学术竞争力。近年来，学校制定实施了提升本科人才培养质量和深化研究生培养方案改革的两个16条以及推进大学生创业创新教育的意见。同时还经过反复酝酿制定了以创建一流学科、汇聚一流学者、培养一流学生为核心内容的学校综合改革方案并积极加以落实。最近，学校经过多方努力，聘请到了世界著名的意大利物理学家、1984年诺贝尔物理学奖得主卡罗·卢比亚来校工作，领衔组建学校可持续能源研究院。这些实实在在的工作，必将为学校的改革与事业发展注入新的活力和持续发展的动力。

**四、努力形成践行“三严三实”常态化**

下一步，我们将认真贯彻中央精神，按照部党组部署，继续扎实推进专题教育，不折不扣抓好规定动作，同时紧密结合学校实际，围绕立德树人、创新创业的要求，把“三严三实”的要求融入到学校各项工作中，贯穿于领导干部工作生活方方面面，推动领导干部践行“三严三实”制度化、常态化、长效化，实现中心工作与专题教育的两手抓、两促进。一是坚持在“严”上作微分，做到教育上从严要求、制度上从严规范、监督上从严落实；二是坚持在“实”上作积分，注重落细落小，及时解决师生关切的实际问题；注重组织力量、班子力量、个人力量、群众力量相结合，着力解决影响学校发展的关键问题，努力实现学校改革与事业发展的目标。